

**KONCEPCE
ROZVOJE ŠKOLSTVÍ
MĚSTYSE MACHOV**

na období let 2026-2030

OBSAH

ÚVOD	3
A. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU.....	4
B. SWOT analýza.....	6
C. PRIORITNÍ OBLASTI	7
1. Modernizace a rekonstrukce materiálně-technického vybavení.....	7
2. Výchova, vzdělání a příprava dítěte na život.....	9
3. Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělání	10

ÚVOD

Cílem koncepce rozvoje školství v městysi Machov je vymežit oblasti podpory ve školství a stanovit priority rozvoje k zajištění kvalitního vzdělávání. Tato koncepce rozvoje školství je v souladu se Strategickým plánem městyse Machov. Plánovacím obdobím koncepce jsou roky 2026 – 2030. Koncepce je v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. o podpoře předškolního, základního, středního, vyššího odborného a jiného vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a s Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání v ORP Náchod.

Vzdělání je založeno podle zákona č.561/2004 Sb. na zásadách:

- a) rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání,
- d) bezplatného základního a středního vzdělávání státních občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí,
- e) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- f) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- g) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,
- h) možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

A. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

ZŠ Machov je vesnická škola, fungující od roku 1924, v současnosti s devíti postupovými ročníky nacházející se ve středu příhraničního městyse Machov. Škola má kapacitu 200 žáků, ve školním roce 2024/2025 ji navštěvovalo 113 žáků. Demografie a struktura obyvatelstva městyse Machov je blíže rozebrána v kapitole 2.2. Obyvatelstvo ve Strategickém plánu městyse Machov 2026 - 2030.

Školu v Machově vyhledávají rodiče především pro nízký počet žáků v ročníku, individuální přístup učitelů, pro vynikající práci pedagogů v oblasti integrace žáků s poruchami učení a žáků mimořádně nadaných. Škola se zaměřuje na etickou, environmentální a jazykovou výchovu. Tomuto směru je věnována velká pozornost jak při vzdělávání učitelů, tak při materiálním vybavení školy.

Materiální, technické, prostorové i hygienické vybavení školy je na standardní úrovni a odpovídá požadavkům moderní školy. Na úpravu je využíváno nejen financí městysu a kraje, ale i různých grantů. V budově ZŠ je 8 kmenových tříd a 6 tematických odborných učeben. První stupeň ZŠ spolu s družinou a MŠ je ve staré, zrekonstruované budově. Je zde nový nábytek, hrací koutky, interaktivní tabule se nachází v každé třídě. Na druhém stupni je interaktivní tabule jedna a v každé třídě je dataprojektor. K dispozici je i tělocvična s lezeckou stěnou, se dvěma sály a venkovní hřiště. Oboje je pod správou městyse. Součástí školy pak je zahrada a relaxační prostor za školou.

Kromě školních aktivit jsou nabízeny i ty mimoškolní. Děti mohou navštěvovat například výtvarný kroužek, pěvecký kroužek, kroužek vaření, chemicko-přírodovědný kroužek, sportovní hry nebo matematický kroužek. Zároveň jsou žáky pod vedením učitelů pořádány akce a programy pro veřejnost (besídky, přednášky, projekty, sběr surovin, výlety, dílny, ...).

Škola úzce spolupracuje s úřadem městyse Machov, který vychází škole vstříc a školu v rámci svých finančních možností maximálně podporuje. Zřizovatel má zájem na udržení úplné školy v obci. Také spolupracuje s okolními školami, školou v Kudowa Zdroj, s CHKO, ZUŠ, knihovnou, archivem v Náchodě, muzeem v Náchodě a dalšími místními spolky a obyvateli.

Zařízení klade důraz na pozitivní přístup k žákům, aby se cítili ve škole dobře, rozvíjeli se, byli motivovaní a pozitivní. Zároveň se snaží respektovat individuální

potřeby dětí a jejich přípravu na reálný život. Děti jsou podporovány v seberozvoji a sebedůvěře. Škola velmi dbá na začlenění všech studentů, od těch velmi nadaných až po ty, kteří potřebují pomalejší přístup.

Škola je zapojena do mnoha projektů, především zaměřených na environmentální výchovu. Je zapojena v síti Tvořivých škol a MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). V roce 2009 získala titul EKOŠKOLA. Škola také spolupracuje se Střediskem ekologické výchovy a etiky SEVER a Nadací Partnerství.

Střední škola, která je Machovu nejbližší, je v Hronově - Střední průmyslová škola Otty Wichterleho. Ačkoli je vzdušnou čarou Hronov blízko, autobusy jezdí trasu asi 25 minut a nebývají přímé – je potřeba přestupovat v Bezděkově nad Metují. Spoje ale jezdí často, hlavně ve frekventovaných časech. V případě gymnázií je situace ještě složitější – nejbližší se nachází v Broumově a v Náchodě. Do Broumova cesta trvá okolo hodiny a je potřeba přestupovat, nejčastěji v Polici na Metují nebo v Bezděkově na Metují. Do Náchoda cesta trvá okolo 40 minut, některé spoje jsou přímé. Studenti pak zůstávají ve městě, kde tráví svůj volný čas, jelikož pro ně má město větší nabídku, než městys. Často se pak stává, že se po dokončení školy do měst odstěhují a založí tam rodiny, tudíž neustále dochází ke snižování počtu obyvatel a stárnutí obyvatelstva v obci. Je důležité, aby vedení Machova podniklo určité kroky, které by vedly mladé k tomu, že budou chtít v městysi zůstat.

B. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Kompletní vybavení školy	Využita pouze polovina kapacity školy
Dobrá reputace školy	Příhraniční lokalita
Aktivní pedagogové, podpora jejich dalšího vzdělání	Horší dopravní spojení s městy a okolními obcemi
Spolupráce s různorodými aktéry	
Příležitosti	Hrozby
Využití spolupráce s dalšími institucemi	Nepříznivé demografické změny – ubývání obyvatel v obci, stárnutí populace
Podpora dalšího vzdělávání pedagogů	
Rozšíření výuky (př. jazyky, IT)	Nedostatek financí městyse na průběžné rekonstrukce
Rozvoj mimoškolních aktivit	
Rozvoj spolupráce se středními školami	Rostoucí náklady na zaměstnance nebo žáka
Využívání nových odborných učeben	

C. PRIORITNÍ OBLASTI

1. Modernizace a rekonstrukce materiálně-technického vybavení

- *Popis priority: Je třeba pokračovat v postupné modernizaci zařízení. Cílem je zvýšení bezpečnosti dětí a zároveň podnícení jejich zájmu o vzdělání. Toho lze dosáhnout pořízením nového moderního vybavení školního zařízení.*

○ **Opatření 1.1: Modernizace vybavení školy pro výuku**

Aktivita 1.1.1	Přebudování odborných učeben a zajištění bezbariérovosti školy
Očekávané náklady:	4 200 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	2026 - 2030

Aktivita 1.1.2	Průběžná nákup ICT techniky a interaktivních tabulí
Očekávané náklady:	400 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 1.1.3	Průběžný nákup ICT techniky do žákovské knihovny, digitalizace knižního fondu
Očekávané náklady:	200 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 1.1.4	Dobudování odborné učebny s multimediálním vybavením
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 1.1.5	Inovace naučné stezky (včetně studánky)
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLSTVÍ MĚSTYSE MACHOV 2026-2030

○ **Opatření 1.2: Modernizace technického zázemí školy**

Aktivita 1.2.1	Výměna střešní krytiny ZŠ
Očekávané náklady:	3 000 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	2026 - 2030

Aktivita 1.2.2	Zateplení střechy
Očekávané náklady:	3 000 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	2026 - 2030

Aktivita 1.2.3	Rekonstrukce sociálního zařízení
Očekávané náklady:	2 000 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	2026 - 2030

Aktivita 1.2.4	Rozšíření MŠ – vybudování samostatné ložnice
Očekávané náklady:	1 250 000 Kč
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení MŠ
Termín realizace:	2026 - 2030

Aktivita 1.2.5	Modernizace vybavení ve školní jídelně
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 1.2.6	Průběžná inovace školního nábytku
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Městys Machov, vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

2. Výchova, vzdělání a příprava dítěte na život

- *Popis priority: Cílem je podpora inovace výuky, využívání nových učebních pomůcek, prohlubování výuky nově zařazených předmětů a zájmu žáků o ně.*

○ **Opatření 2.1: Podpora inovací a aktivit**

Aktivita 2.1.1	Zařazování nových prvků projektové a kooperační výuky
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 2.1.2	Podpora výuky nově zařazených předmětů (multikulturní, etická, technika, finance, jazyky)
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 2.1.3	Organizování pravidelných terénních kurzů, exkurzí, projektových dnů
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 2.1.4	Kooperace MŠ a ZŠ – spolupráce různých věkových skupin žáků
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ a MŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 2.1.5	Vybudování přírodní výukové zahrady pro MŠ a ZŠ
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ a MŠ
Termín realizace:	2026-2030

3. Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělání

- *Popis priority: Je vhodné, aby škola podporovala vnější vztahy s dalšími aktéry a aby s nimi spolupracovala. Takovými vnějšími aktéry jsou například rodinní příslušníci, ostatní školy a další instituce, spolky, obce.*

- **Opatření 3.1: Rozvíjení vnější spolupráce a komunikace**

Aktivita 3.1.1	Spolupracovat se středisky výchovy (př. ekologické) a různými spolky při projektech
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov, další instituce
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 3.1.2	Prezentování úspěchů školy v médiích
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 3.1.3	Zajišťování mimoškolních aktivit ve spolupráci s dalšími subjekty
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov, další subjekty
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 3.1.4	Podpora bližší spolupráce s dalšími školami v regionu i pohraničí
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně

Aktivita 3.1.5	Rozšiřování aktivit a činností s rodiči
Očekávané náklady:	Dle potřeby
Financování:	Městys Machov
Odpovědnost:	Vedení ZŠ
Termín realizace:	Průběžně