

**Základní škola a Mateřská škola Machov,  
okres Náchod**

**Výroční zpráva školy  
za školní rok 2023/2024**



Předkladatel  
Ing. Bc. Hana Lelková,  
ředitelka školy

V Machově 8.9. 2024

## OBSAH

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	4
I. 1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY .....	4
I. 2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ .....	4
I. 3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY .....	4
I. 4 ŠKOLSKÁ RADA .....	4
I. 5 ZŘIZOVATEL.....	4
I. 6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
I. 7 SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
<b>II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>5</b>
II. 1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	5
II. 2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV.....	5
II. 3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV .....	5
<b>III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
III. 1 EXTERIÉR.....	6
III. 2 INTERIÉR.....	6
III. 3 ZÁZEMÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY .....	7
III. 4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY .....	8
III. 4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY.....	8
III. 5 KLIMA ŠKOLY .....	10
III. 6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS .....	10
III. 7 ŠKOLSKÁ RADA .....	10
<b>IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>11</b>
IV. 1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	11
IV. 1.1 POČET PRACOVNÍKŮ.....	11
IV. 1.2 FUNKCE, TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE.....	11
IV. 1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY.....	12
<b>V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>13</b>
<b>VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM .....</b>	<b>14</b>
VI. 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	14
VI. 1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY.....	14
VI. 1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY.....	14
VI. 1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	14
VI. 1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ.....	14
VI. 1.5 ORGANIZACE VÝUKY V ZŠ .....	16
VI. 1.6 UČEBNÍ PLÁNY.....	17
<b>Učební plán - pro I. stupeň - ŠVP 2023/2024.....</b>	<b>17</b>
<b>Učební plán - pro II. stupeň ŠVP 2023/2024.....</b>	<b>18</b>

VI. 1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	20
VI. 1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ .....	21
VI. 1.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	22
VI. 1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE- (metodik práce se žáky se zdravotním znevýhodněním) .....	23
VI. 1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO.....	24
VI. 1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ.....	25
<b>VII. ÚDAJE O NADSTANDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY .....</b>	<b>25</b>
VII. 1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST .....	25
VII. 1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ.....	25
VII. 2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ.....	26
VII. 2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU.....	26
VII. 3 PŘEHLED NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT.....	27
VII. 3.1 AKCE (EXKURZE, DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY.....)	27
VII. 3.2 PLAVECKÝ VÝCVIK .....	27
VII. 3.3 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK .....	27
VII. 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA .....	28
VII. 3.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ .....	28
VII. 3.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE .....	28
VII. 3.7 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST .....	28
<b>VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ.....</b>	<b>28</b>
VIII. 1 INSPEKCE ČŠI .....	28
<b>IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ .....</b>	<b>29</b>
<b>X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY .....</b>	<b>29</b>
X. 1 PROPŮJČENÝ MAJETEK.....	29
X. 1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK.....	29
X. 1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 30. 7. 2024 .....	29
<b>XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>29</b>
XI. 1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV, MZDOVÉ NÁKLADY.....	29

# I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

## I. 1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY

**Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod  
Machov 103  
549 63 Machov  
IČO: 709 85 812**

## I. 2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ

skola@skolamachov.cz  
Tel.: 491 547 195  
Mobil.: 739 455 248  
ID datová schránka: 7ghmfax

## I. 3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Ing. Bc. Hana Lelková

## I. 4 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má 6 členů, předsedkyní školské rady je paní Mgr. Jana Notková.

## I. 5 ZŘIZOVATEL

Městys Machov  
549 63 Machov 119  
Starosta: Ing. Jiří Krtička

## I. 6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003, změna názvu školy: 1.1. 2006

## I. 7 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola - ředitelka školy: Ing. Bc. Hana Lelková, tel 491 547 195  
Mateřská škola - Jana Cvikýřová, Jitka Vítková, Hana Lelková, tel. 491 547 118  
Školní jídelna - vedoucí školní jídelny: Leona Maryšková, tel. 491 547 158

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### II. 1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“

### II. 2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV

Environmentální (ekologická), čtenářská gramotnost, technologie IT, etická výchova a anglický jazyk

### II. 3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV

1.9. 2007, upravené ŠVP ZV od 1.9. 2013, čj. 87/2013

Ve školním roce 2023/2024 se podle ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“ vyučovalo ve všech ročnících ZŠ, někteří žáci s vývojovými poruchami učení byli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

## III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1.1. 2003 je ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

V současné době navštěvují základní školu žáci z Machova (Lhota, Machov, Nížká Srbská a Bělý), z Bezděkova nad Metují, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu a z Hronova, Velkého Poříčí, Stárkova.

### **Zřizovatelem školy je městys Machov.**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo základní školu 116 žáků.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechny provozy školy vytvářejí co nejlepší podmínky pro kvalitní výuku a výchovu žáků. Při škole je dle zákona zřízena školská rada.

Nízké počty žáků ve třídách umožňují individuální přístup ke každému žákovi. Škola má zpracované individuální plány pro žáky mimořádně nadané i pro žáky s poruchami učení. Rodinné klima školy vytváří ty nejlepší podmínky pro zdravý vývoj dětí a žáků.

ZŠ Machov má zpracován vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Zdravá škola pro všechny“. **Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní a promyšlenou práci učitele. Pedagogové využívají při práci metody konstruktivistické pedagogiky\*, která všem ve škole vytváří zázemí podporující tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivců. Cílem působení pedagogů je vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.** Školní vzdělávací program je, kromě jiného, zaměřen na environmentální (ekologickou) výchovu. Výuka je propojena s praxí.

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zachování úplné základní školy v obci. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům na provoz školy dochází

k modernizaci školy po etapách. Z velké části se na modernizaci podílí i samotná škola. Finanční prostředky získává z dotací.

### III. 1 EXTERIÉR

Škola se nachází na Machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O výše jmenovaný prostor pečují celoročně správní zaměstnanci školy společně se žáky a učiteli. Oplocen je pouze dvůr za školní budovou, kde je značně poškozená, asfaltem zpevněná plocha, sloužící k odpočinku žáků o přestávkách za příznivého počasí. Tento prostor by bylo vhodné přebudovat. Průběžně je z prostředků grantů upravována i školní zahrada, kterou využívají žáci k bádání a zkoumání jak v rámci běžné výuky, tak i při mimoškolní činnosti. Na zahradě jsou vysazeny nové ovocné stromy a keře, o které žáci pečují v hodinách pracovních činností. Zahrada se stala otevřeným ekoareálem, který slouží nejen škole ale i široké veřejnosti. V celém venkovním areálu školy jsou lavičky, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních patnácti let výrazně změnil. Před budovou, vedle budovy i v zahradě, se hlavně během prázdnin, zastaví kolemdoucí, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář zahradní jezírko a hřbitov odpadků staly příjemnou zábavou, poučením či milým zpříjemněním výletu návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy. Celková úprava venkovního prostoru byla financována převážně z dotací zaměřených a ekologickou výchovu. Areál je bezpečný, zeleň je udržována tak, aby neohrožovala bezpečnost a zdraví žáků. Pozornost je třeba v budoucnu věnovat samotným budovám školy.

### III. 2 INTERIÉR

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

#### **STARÁ ŠKOLNÍ BUDOVA**

#### **BUDOVA PRO I. STUPEŇ ZŠ A MATEŘSKOU ŠKOLU**

Stará školní budova z roku 1900 byla naposledy rekonstruována v letech 1996 - 1997, kdy byla částečně vyměněna okna, zrekonstruována elektroinstalace, třídy, chodby a sociální zařízení. Škola je dnes moderně vybavena. Přesto je třeba počítat s investicemi na nákup nového nábytku do tříd a dobudování podkroví.

V přízemí se nachází mateřská škola s krásným, novým, dřevěným interaktivním nábytkem odpovídajícím požadavkům MŠ, nová kotelna, prádelna a nová školní dílna, vybavená opět z finančních prostředků grantu školy.

V prvním patře se nachází ŠD a cvičná kuchyňka, třída 3. a 4. ročníku s dataprojektorem.

Ve druhém poschodí se nacházejí kmenové třídy I. stupně. Ve všech třech třídách jsou interaktivní tabule, které slouží všem ročníkům prvního stupně.

V podkroví jsou dnes nově zrekonstruované učebny využívané pro výuku VV, HV. Žáci mohou využívat relaxační místnost i školní knihovnu vybavenou novými knihami (grant MŠMT). V devadesátých letech nebyla dokončena rekonstrukce podkroví. Podkrovní prostory nejsou zatepleny. Při případné rekonstrukci nové školní budovy by bylo vhodné dokončit i rekonstrukci podkroví staré školní budovy. V roce 2019 došlo k výměně oken společně s okny na nové školní budově. Další důležitá rekonstrukce se uskutečnila následující rok. Stávající plynová kotelna byla také

v nevyhovujícím stavu a prošla celkovou stavební proměnou včetně výměny kotlů. V současné době jsou v havarijním stavu hlavně toalety.

Problematická je v současné době i střecha staré školní budovy. O technickém stavu školní budovy jsou pravidelně informováni starosta obce a členové zastupitelstva městyse Machov.

### **NOVÁ ŠKOLNÍ BUDOVA – BUDOVA PRO II. STUPEŇ ZŠ A ŠKOLNÍ JÍDELNU**

Nová školní budova pro II. stupeň byla slavnostně otevřena 4. ledna 1984. V současné době nevyhovuje parametrům v oblasti energetické náročnosti. Budova není zateplená. Zastaralé jsou toalety a vybavení odborné učebny chemie a fyziky. Nevyhovující jsou i podlahy v kabinetech.

V přízemí budovy je školní kuchyně, školní jídelna a zrekonstruované šatny. Vybavení školní kuchyně je po kompletní obnově. Nové odsávací zařízení, konvektomat, pracovní nerezové stoly, kuchyňská linka, myčka na nádobí, lednice a nerezové dřezy včetně moderního vybavení kuchyně dle požadavků zaměstnanců školy. **Na jaře 2024 došlo k obnově vybavení školní jídelny, nákupu stolů a židlí a nové chladničky i chladícího boxu do školní kuchyně, z dotace Programu rozvoje venkova za spolupráce MAS Stolové hory.**

V prvním poschodí jsou tři kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet, učebna výpočetní techniky a kancelář vedoucí školní jídelny. V kmenových třídách jsou nové školní lavice, ale ve všech třídách chybí nový nábytek.

Ve druhém poschodí jsou odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, dějepisu, jedna kmenová třída 9. ročníku vybavená moderním dřevěným nábytkem a kabinety pro 2. stupeň.

Všechny prostory školy jsou efektivně využívány. Učebna chemie a fyziky neodpovídá současnému standardu výuky.

Obě budovy školy procházejí pravidelnými revizemi BOZP a PO. Zápisy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

### **III. 3 ZÁZEMÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY**

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabinety s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny. Ve sborovně je knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách Žákovské a učitelské knihovny. Tento prostor slouží nejen učitelům II. stupně, ale i učitelkám I. stupně. Učitelky mateřské školy mají pro svoji práci velmi dobré zázemí přímo v prostorách MŠ.

Všichni učitelé a správní zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek (příspěvek z FKSP). Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle „Zásad hospodaření s FKSP“, které jsou pravidelně aktualizovány a schvalovány všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle „Směrnice o BOZP“. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě, o hospodaření školy o finančních prostředcích přidělenými státem i obcí, řeší se provoz školy.

Vedení školy vytváří pro pracovníky klidné pracovní prostředí a příjemné klima vytvářejí i všichni zaměstnanci školy, kteří se vzájemně respektují a velmi dobře spolupracují.

Učitelé věnují práci s dětmi maximální pozornost a pracují i nad rámec svých povinností (vedení kroužků, doučování dětí, příprava projektů, samostudium...). Vedení školy si váží vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy. Dle možností jejich nadstandardní práci oceňuje.

### III. 4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

#### III. 4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

##### **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

MŠ navštěvovalo v roce 2023/2024 (28 dětí). Pro jejich výchovu a vzdělávání má MŠ velmi dobré podmínky. V učebnách je nový nábytek, žaluzie, moderní pomůcky a hračky. V roce 2020 byl v součinnosti s městysem započat projekt Přírodní zahrada. Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí č. 1190700262 a byl dokončen v roce 2022. Předmětem projektu byla kompletní revitalizace stávající zahrady MŠ Machov, navrženy byly výukové a edukační prvky, dále byly zakomponováním herní prvky, realizace komunikace a sadových uprav.

Dále byly zakoupeny pomůcky pro výuku venku, jedná se o pomůcky pro pozorování živé i neživé přírody. Celou zahradu využívají děti z mateřské školy a také žáci prvního a druhého stupně ZŠ Machov.

Cílem projektu bylo vytvoření přírodní zahrady, v rámci které bude využito senzitivního období předškolních dětí a rozvoj smyslového vnímání.

Chceme vést děti k prohloubení poznatků o přírodě, k hlubšímu poznávání přírody a kontaktů s ní, a to během celého roku. Chceme, aby děti při pobytu v mateřské škole přirozeně vstřebávaly environmentální výchovu.

Režim pobytu dětí na hřišti je ošetřen provozním řádem, který je vyvěšen u vchodu do zahrady. K pobytu v přírodě využívá MŠ i školní dvůr a okolní krajinu. K rozvoji informační gramotnosti slouží dětem interaktivní tabule, která je využívána k výukovým didaktickým hrám. V mateřské škole pracují dvě učitelky na plný úvazek.

V letošní roce pracovala v MŠ asistentka pedagoga, která pracuje s integrovaným dítětem (úvazek 0,5). Finanční prostředky na pokrytí mzdových nákladů jsou z MŠMT (Šablony 3).

##### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Nábytek tříd I. stupně odpovídá hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky k relaxaci a ke hře žáků. V současné době jsou ve třídách I. stupně nevyhovující pouze dřevotřískové skříně z 80. let. Žáci I. stupně mají po dlouhé době velmi pěkné pracovní prostředí, které zcela jistě přispěje i jejich spokojenosti a dobré školní práci. Třídy jsou prostorné, dobře větratelné a světlé.

Nábytek a koberec ve školní družině je nutné vyměnit. Rekonstrukci vyžadují i toalety I. stupně. Záchody protékají, oprava není možná. Dochází tak k nadměrné spotřebě vody. Stejná o něco horší situace je i na II. stupni.



Třídy II. stupně byly v letech 2015 a 2016 vybaveny novými lavicemi, židlemi a učitelskými stoly. Byl vyřešen problém v chodbě v přízemí opadávání omítky, na zeď bylo použito dřevěné obložení.

Stav budov je pravidelně kontrolován při ročních prohlídkách BOZP a PO. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy, jeden výtisk je předáván Úřadu městyse Machov.

Škola nemá bezbariérový přístup do budov.

Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost bezpečnému provozu školy. Hlavní vchod do budovy je proto zvenčí uzavřen. Zevnitř je budova otevřená (BOZP, PO). Hlavní vchod je otevřen pouze ráno, kdy u dveří vykonává dozor školník. V době školního vyučování je cizím osobám vstup do školy zakázán. K přivolání dospělé osoby slouží zvonky u dveří. Žáci mají zakázáno otvírat školu cizím osobám. Cizí osoby smí vpustit do budovy pouze zaměstnanec školy. Volný pohyb cizích osob je po budově zakázán. Vedlejší vchody jsou uzamčeny. Hlavní vchod se po odchodu uklízeček zamyká na dva bezpečnostní zámky, škola je zakódována bezpečnostním systémem.

## **TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY**

Jednou z priorit školy je využití moderních informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola jednu počítačovou učebnu, a čeká se na modernizaci serverovny, která by měla proběhnout na podzim 2024. Od roku 2011 je celá škola připojena k internetu optickým vláknem. Kmenové a odborné učebny jsou vybaveny základní didaktickou technikou - dataprojektory, ozvučením a výukovým softwarem. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky, které používají na přípravu a samotnou realizaci výuky. Ve všech prostorách školy je připojení na internet. Žáci využívají ve výuce nové technologie, počítače, notebooky, tablety.

Přestože je ZŠ a MŠ malá venkovská škola s nízkým rozpočtem na provoz, vytváří vedení školy kvalitní zázemí pro pracovníky a žáky školy. Podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a v maximální možné míře podporuje modernizaci výuky.

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Hygienické zázemí školy je na standardní úrovni. Třídy jsou prostorné, světlé dobře větratelné. Toalety na I. a II. stupni ZŠ splňují hygienické normy. Na toaletách je teplá voda. V 1. patře nové školní budovy mají dívky dispozici sprchový kout. Všechny prostory školy jsou čisté. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem dle požadovaných norem. Nutná rekonstrukce všech WC v budově I. a II. stupně. Třídy I. stupně by bylo vhodné vybavit novým nábytkem, stejně tak třídy II. stupně, kromě 9. třídy.

## **ŠKOLNÍ JÍDELNA**

Prošla téměř kompletní obnovou. Zbývá vyřešit podlahy ve skladových prostorech. Došlo k modernizaci vybavení školní jídelny barevnými stoly a židlemi a byly zakoupeny chladnička a chladicí box. Vše z dotace z Programu rozvoje venkova za spolupráce MAS Stolové hory.

## **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi dobré úrovni.

## **PITNÝ REŽIM**

Pitný režim zajišťuje pro žáky školy a děti mateřské školy školní jídelna. Pracovnice školní jídelny dbají na to, aby nebyly nápoje přeslazené. Po obědě mají všichni žáci možnost vybrat si z dvou až tří druhů nápojů.

## **OVOCE DO ŠKOL**

ZŠ je již jedenáctým rokem zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu dostávají žáci I. stupně jedenkrát měsíčně různé druhy ovoce a zeleniny. V letošním školním roce spolupracovala ZŠ a MŠ Machov s firmou BOVIS.

## **REŽIM PŘESTÁVEK V ZŠ**

Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře. Třídy I. stupně jsou vybaveny relaxačními koutky.

## **REŽIM V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

Je plně přizpůsoben potřebám dětí předškolního věku. Děti tráví dostatek času venku, na dětském hřišti, přírodní zahradě, nebo ve volné přírodě.

## **INTEGRACE**

Škola vytváří velmi dobré podmínky pro integrované žáky. Třídy jsou vybavovány moderními pomůckami a nábytkem dle individuálních požadavků každého integrovaného žáky (výukové programy, pomůcky, nábytek, koberce...).

## **III. 5 KLIMA ŠKOLY**

Klima školy je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována provozním řádem školy, školním řádem a v dalších vnitřních směrnicích.

## **III. 6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS**

Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťuje pro školu PPP a SPC Náchod. Ve škole pracují metodici prevence sociálně patologických jevů a metodik pro volbu povolání Mgr. Jan Nawrat (pro ZŠ) a metodička pro nápravu poruch učení a chování Mgr. Bc. Anna Laslettová (ZŠ a MŠ)

## **III. 7 ŠKOLSKÁ RADA**

Při škole je ze zákona zřízena školská rada. Volby do školské rady se uskutečnily v září 2022 (zástupci pedagogických pracovníků). Členy školské rady jsou: Blanka Plná a Mgr. Drahomíra Hejčmanová - zástupkyně pedagogického sboru, Diana Mikešová a PhDr. Jindřich Honzík - zástupci městyse Machov, Mgr. Jana Notková, Rastislav Komár- zástupci rodičů. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Jana Notková. Rada se schází pravidelně 2x ročně, dle potřeby častěji. Na jednání je

zvána ředitelka školy. Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedkyně školské rady. Tříleté funkční období školské rady končí v září 2024.

## IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### IV. 1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### IV. 1.1 POČET PRACOVNÍKŮ

Základní škola - 12 učitelů, 1 vychovatelka ŠD

Mateřská škola - 2 učitelky

Asistent pedagoga - 4

#### IV. 1.2 FUNKCE, TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE

Příjmení a jméno	Titul	Funkce	Třídnictví	Kvalifikace	
Lelková Hana	Ing. Bc.	ředitelka školy		VŠ, pedagogické	II. stupeň
Šolínová Dagmar	Mgr.	učitelka	1. ročník	VŠ, pedagogické	I. stupeň
Plná Blanka		učitelka	2. ročník	SŠ, pedagogické	I. stupeň
Nawrat Gabriela	Mgr.	učitelka	3., 4.ročník	VŠ, pedagogické	I. stupeň
Kubeček Pavel	Mgr.	učitel	5. ročník	VŠ pedagogické	I. stupeň
Köppl Petr	Mgr.	učitel	6. ročník	VŠ pedagogické	II. stupeň
Laslettová Anna	Mgr. Bc.	učitelka	7. ročník	VŠ, pedagogické	II. stupeň
Nawrat Jan	Mgr.	učitel	8. ročník	VŠ, pedagogické	II. stupeň
Hejcmanová Drahomíra	Mgr.	učitelka	9. ročník	VŠ, pedagogické	II. stupeň
Just Adam	Mgr.	Učitel zástupce ředitelky		VŠ pedagogické.	II. stupeň
Prokopová Dagmar	Mgr.	učitelka		VŠ pedagogické	II. stupeň
Hrubá Jitka	Bc.	vychovatelka		VŠ	ŠD
Koudelková Iva		AP		SŠ	II. stupeň
Vlachová Jaroslava		AP		SŠ	II. stupeň
Nentvich Lucie		AP		SŠ	I. stupeň
Lelková Hana ml.		AP		SŠ	MŠ
<b>Mateřská škola</b>					
Cvikýřová Jana		učitelka MŠ		SŠ pedagogické	učitelka MŠ
Vítková Jitka		učitelka MŠ		SŠ, pedagogické	učitelka MŠ

#### IV. 1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

##### VÝUKA ŽÁKŮ I. STUPNĚ

Výuka na I. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**.

##### Výuka žáků I. stupně probíhala ve čtyřech třídách:

I. třída – 1. ročník, třídní učitelka Mgr. Dagmar Šolínová

II. třída - 2. ročník Blanka Plná

III. třída – 3. ročník a 4. ročník třídní učitelka Mgr. Gabriela Nawrat

IV. třída - 5. ročník třídní učitel Mgr. Pavel Kubeček

Anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku vyučovala učitelka Mgr. Bc. Anna Laslettová

Matematiku a pracovní činnosti v 5. ročníku vyučovala Mgr. Drahomíra Hejčmanová

Informatiku ve 4. ročníku a 5. ročníku vyučoval Mgr. Adam Just

Hudební výchovu vyučoval Mgr. Petr Köppl a Mgr. Pavel Kubeček

Tělesnou výchovu vyučovali Mgr. Drahomíra Hejčmanová a Mgr. Adam Just

Vyučování probíhalo v kmenových třídách. Podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova, ekoareál, tělocvična, cvičná kuchyňka). K prohloubení učiva a naplnění průřezových témat využívají učitelé I. stupně v hojné míře různé formy výuky (projektové dny, dlouhodobé a krátkodobé projekty, exkurze, bádání v přírodě, soutěže...).

##### VÝUKA ŽÁKŮ II. STUPNĚ

Výuka na II. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**. Jednotlivé ročníky pracují v samostatných třídách. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků ve třídě se ročníky spojovaly na hodiny tělesné výchovy, volby povolání V 8. a 9. ročníku byl vyučován povinný druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně. Výuku na II. stupni zajišťovali vyučující: Mgr. Bc. Anna Laslettová - výuka Aj, Čj, Ing. Bc. Hana Lelková - M, Ch, Ov, Mgr. Jan Nawrat - Z, D, Ov, Vz, Vp, Mgr. Adam Just - M, F, Inf, Tv, Mgr. Pavel Kubeček – Čj, Hv, Mgr. Petr Köppl – Př, Nj, Hv, Ep, Mgr. Drahomíra Hejčmanová – M, Ov, Za, Pč, Tv, Mgr. Dagmar Prokopová - Vv

Školu navštěvovali žáci z Machova, z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu, Stárkova a Velkého Poříčí, Hronova. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v minulých letech. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. Škola se orientuje na etickou a ekologickou výchovu. Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se proto jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde slabší žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky, informatiky a jazykového vzdělání.

Žáci se během roku zapojují do různých soutěží a olympiád. Dosahují vynikajících výsledků. Většina žáků pokračuje po ukončení základního vzdělání ve studiu na středních školách, kde se velmi rychle adaptuje na nové podmínky a brzy patří mezi dobré i vynikající studenty. Výborných výsledků dosahují o žáci odborných učilišť. V tomto roce uspěli u přijímacích zkoušek všichni žáci 9. ročníku a mohli nastoupit na své vybrané školy.

## **INTEGRACE ŽÁKŮ**

Škola integrovala ve školním roce 2023/2024 20 žáků. Intervenci poruch učení vykonávaly: Ing. Bc. Hana Lelková, Mgr. Gabriela Nawrat, Mgr. Pavel Kubeček

## **INDIVIDUÁLNÍ PLÁN PRO MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY**

Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky. V roce 2023/2024 nebyl ve škole integrován žádný mimořádně nadaný žák. Je pouze na rodičích, aby své nadané dítě nechali vyšetřit v PPP, která je oprávněna rozhodnutí vydat. Přesto se pedagogický sbor maximálně snaží zajistit nadaným žákům dobré podmínky pro rozvoj jejich nadání a talentu. Během vyučování jsou tito žáci využíváni učiteli například jako "poradci", pomáhají slabším žákům, a v rámci svých možností vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností, zapojují se do přípravy a organizace celoškolských akcí, stávají se koordinátory nadstandardních aktivit školy. Velkých úspěchů dosahují při práci s počítačovou technikou. Všichni výborní žáci reprezentují školu v soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v okrese, kraji, popřípadě v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

Mezi významné aktivity školy, do kterých jsou ve velké míře zapojováni nadaní žáci školy, patřily v letošním roce bezesporu celoškolské projekty OP JAK, Aktivní škola.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Škola měla ve školním roce 2023/2024 jedno oddělení školní družiny s 30 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 3. ročníku. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP školy. Vychovatelka ŠD – Bc. Jitka Hrubá.

**VŠECHNY AKCE ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024** jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k dispozici u ředitelky školy.

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Většina učitelů absolvovala během roku různá školení zaměřená na profesní růst. Prioritou je vzdělávání v oblasti jazyků, integrace žáků s poruchami učení, v oblasti přírodních věd, ekologie, v oblasti prevence sociálně patologických jevů a informačních technologií.

V rámci celoživotního vzdělávání absolvují vyučující, dle svého uvážení, různé semináře zaměřené na osobní profesní rozvoj.

## **V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY**

Škola je zařazena do sítě „Škola pro udržitelný život“

Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

V roce 2008 získala škola prestižní mezinárodní titul **EKOŠKOLA**.

## VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

### VI. 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

#### VI. 1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY

Ve školním roce 2023/ 2024 probíhala výuka žáků 1. až 9. ročníku podle **ŠVP ZV (Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání)** „Zdravá škola pro všechny“.

#### VI. 1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

**Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky\*. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.**

#### VI. 1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Vytvářet příjemné a podporující školní prostředí - zaměřit se na porozumění lidské osobnosti.
2. Podporovat zdravé vzdělávání - pochopit a respektovat potřebu žáků vzdělávat se.
3. Vychovávat celistvou lidskou osobnost - věnovat pozornost individuálním potřebám žáků.
4. Podporovat inkluzi - zajistit, aby všichni žáci měli přístup k vzdělání bez ohledu na jejich odlišnosti.
5. Vytvářet informační prostředí - rozvíjet dovednosti práce s informacemi a jejich efektivní využití.
6. Propagovat sport a ozdravné pobyty - ukázat, že vzdělávání probíhá nejen ve škole, ale i mimo ni.
7. Budovat partnerství se zahraničními institucemi - uvědomovat si, že jsme součástí Evropy.
8. Rozvíjet demokratické principy - podporovat žáky v porozumění svému místu a roli ve společnosti.
9. Mít preventivní programy - předcházet rizikům, která mohou ohrozit žáky.
10. Komunikovat s veřejností - budovat partnerství a pozitivní vztahy s místní komunitou.
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání - podpořit potřebu celoživotního vzdělávání pro žáky i učitele.
12. Podporovat environmentální výchovu - porozumět významu udržitelného životního stylu.

#### VI. 1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Po zrušení tzv. spádových obvodů, které byly rozhodující při umísťování žáků do základní školy, počet žáků neustále klesá. Ve

školním roce 2010/2011 měla škola pouze 74 žáků v šesti kmenových třídách. V posledních letech počet žáků stoupá.

Počty žáků v ročnících  
Školní rok 2023/2024

Třída/ročník	Počet žáků celkem/ počet chlapců, dívek
I. / 1. ročník	15 (7 chlapců, 8 dívek)
II. / 2. ročník	11 (6 chlapců, 5 dívek)
III. / 3. ročník	5 (2 chlapci, 3 dívky)
IV. / 4. ročník	13 (9 chlapců, 4 dívky)
V. / 5. ročník	13 (8 chlapců, 5 dívek)
VI.	10 (1 chlapec, 9 dívek)
VII.	11 (6 chlapců, 5 dívek)
VIII.	18 (13 chlapců, 5 dívek)
IX.	20 (10 chlapců, 10 dívek)
<b>Celkem</b>	<b>116</b>

### CO DĚLAJÍ VYUČUJÍCÍ PRO DOBRÉ JMÉNO ŠKOLY:

Všichni učitelé odvádějí velmi kvalitní práci. Celému pedagogickému sboru jde především o to, aby školu navštěvovaly všechny místní děti. Nadstandardním programem se snaží přilákat i děti z okolních obcí.

V rámci výuky je, vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě, věnována velká pozornost celému spektru žáků školy. Nadstandardní podmínky vytvářejí učitelé pro talentované i handicapované žáky.

ŠVP (Školní vzdělávací program) je zaměřen na environmentální (ekologickou) výchovu. Aktivity v oblasti environmentální výchovy by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože zaměření školy je v rámci regionu ojedinělé.

Velikost školy je zárukou minimálního výskytu negativních jevů chování žáků (šikana, zneužívání návykových látek, záškoláctví atd.), což je obrovský problém velkých městských škol.

Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Škola organizuje dny otevřených dveří a nebrání se ani individuální návštěvě rodičů během školního roku. Veřejnost se může také seznámit s informacemi školy na [www.skolamachov.cz](http://www.skolamachov.cz). Nově byla instalována prosklená vitrína před školou, kde se může veřejnost též seznámit s novinkami školních aktivit žáků. Rodiče předškolních dětí jsou informováni o ŠVP a o nabídce mimoškolních aktivit pro žáky. V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy navštěvují předškolní děti vyučování, aby jejich přechod z MŠ do ZŠ byl plynulý a nenásilný. Prostřednictvím článků v místním měsíčníku a v deníku Deník Náchodsko informuje škola veřejnost o všech nadstandardních aktivitách. Rodiče mají tedy dostatek možností školu poznat.

Díky různým projektům získává škola i nemalé finanční prostředky na vybavení školy.

Celoškolní dlouhodobé projekty jsou velkým přínosem jak pro samotné žáky, tak i pro učitele a širokou veřejnost. Žáci v rámci projektů naplňují klíčové kompetence,

učitelům se daří do projektů zařadit velké množství oblastí jednotlivých průřezových témat a veřejnost má možnost zapojit se do života školy, vidět její práci a posoudit kvalitu vzdělávání.

Nadstandardní byla i příprava žáků na olympiády, soutěže v rámci školy, okresu, kraje i republiky. V letošním školním roce se výrazně zlepšila i úroveň tělesné výchovy. Žáci dosahovali pod vedením učitelů Mgr. Mgr. Drahomíry Hejcmanové a Mgr. Adama Justa výborných výsledků v rámci okresu i kraje.

Na předních místech se žáci umisťují i v dopravních soutěžích.

#### **VI. 1.5 ORGANIZACE VÝUKY V ZŠ**

**Vyučování v ZŠ a MŠ Machov začíná v 7.15 hodin**, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na I. stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování bylo pouze v úterý. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. Za příznivého počasí tráví tuto přestávku na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována třicetiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení je v současné době velmi dobré.



## VI. 1.6 UČEBNÍ PLÁNY

### Učební plán - pro I. stupeň - ŠVP 2023/2024

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	z toho	
			1	2	3	4	5		RVP min	DČD
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+3	7+2	7+2	7	7	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika v 1. -2. ročník								
		Matematika 3. -5 ročník	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4
Informační a komunikační tech.	Inf..a komunikační tech.	Informatika	0	0	0	1	1	2	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	14	12	
		Přírodověda	0	0	0	2	1+1			2
		Vlastivěda	0	0	0	1+1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		0	0	0	0	0	10	10	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
<b>CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE</b>			21	21	24	26	26	118	105	
<b>Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>			3	3	3	2	2			13

<b>Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP</b>	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26			
--	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--

## Učební plán - pro II. stupeň ŠVP 2023/2024

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	27	15	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	0
	Cizí jazyk	Německý jazyk			0+3	0+3		6	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3+1	16	15	1
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technolog.	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	12	11	1
	Výchova k občanství	Občanská vých.	1	1	1	1			0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	1	1	25	21	1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			0
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	2			2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2			1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1			0
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	11	10	0
		Tělesná výchova	2	2	2	1+1			1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	4	3	1

### VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	Základy administrativy	1	0	0	0	1	0	1
Člověk a příroda	Přírodopis	Ekologické praktikum	0	1	0	0	0	0	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Volba povolání	0	0	1	1	2	0	2

<b>CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE</b>	29	29	31	31	118	98	
<b>Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>	2	2	6	10			20
<b>Celkem min. hod. dle RVP</b>	<b>28-30</b>	<b>28-30</b>	<b>30-32</b>	<b>30-32</b>			

## VI. 1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil 8.4. 2024.

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů školní docházky	Počet žáků 1. třídy 23/24
1	11	1	10

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo základní vzdělání 20 žáků.

Všichni žáci úspěšně absolvovali přijímací zkoušky a byli přijati na své vybrané střední školy a odborné školy.

Škola	Obor
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Elektrikář
Střední zdravotnická škola, Evangelická akademie, Náchod	Ošetrovatel
SPŠ, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují	Kadeřník
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Informační technologie
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Grafický design
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Grafický design
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o. SŠ, Malé Svatoňovice	Bezpečnostně právní činnost
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o. SŠ, Malé Svatoňovice	Bezpečnostně právní činnost
Střední zdravotnická škola, Evangelická akademie, Náchod	Praktická sestra
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Strojírenství
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Nástrojař
Gymnázium Broumov	Gymnázium
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	Chemik

Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Mechanik opravář motorových vozidel
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Elektrotechnika
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Aranžér
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace, Hronov	Nástrojař
Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov	Kuchař - číšník
Střední zdravotnická škola, Evangelická akademie, Náchod	Praktická sestra
Gymnázium Broumov	Gymnázium

#### *VI. 1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ*

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťoval výchovný poradce Mgr. Jan Nawrat. Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodičům byly nabídnuty mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8. a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Zúčastnili se veletrhu středních škol, informativní schůzky se zástupci středních škol a odborných učilišť a navštívili Úřad práce v Náchodě. O všech výše jmenovaných aktivitách byli informováni i rodiče.

Slavnostní ukončení školní docházky proběhlo v sále Obecního domu Machov, zúčastnili se žáci 9. ročníku a společně s pedagogy i svými blízkými oslavili své školní úspěchy.

## VI. 1.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### PROSPĚCH, CHOVÁNÍ, ABSENCE, 2 pololetí školního roku

Školní rok 2023/2024		Počet chlapců	Počet dívek
Celkem žáků	116 počet žáků	62 chlapců	54 dívek
<b>Prospěch</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
	70	45	2
<b>Chování</b>	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
	116	0	0
<b>Absence</b>	<b>Omluvené hodiny</b>	<b>Neomluvené hodiny</b>	<b>Průměr na žáka</b>
První pololetí	632	0	54,53
Druhé pololetí	7530	0	64,36

### ROZBOR ABSENCE

Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka činil ve druhém pololetí 64,36 hodin. Omluvená absence je stále velmi vysoká. Žáci jsou velmi často nemocní. V mnoha případech nemoc nedoléhá a dochází k nakažení ostatních spolužáků či recidivě nemoci u samotného žáka.

### PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ, KONEC ŠKOLNÍHO ROKU

Žáci ŽŠ a MŠ Machov jsou ukáznění žáci, bez velkých kázeňských přestupků. Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny vesměs za drobné kázeňské přestupky, nevhodné chování a neplnění školních povinností.

- Důtka ředitele školy – 1x za nevhodné chování
- Napomenutí třídního učitele – 2x za nevhodné chování
- Pochvala třídního učitele 1x za vědomostní reprezentaci školy
- Pochvala třídního učitele 5x za sportovní a vědomostní reprezentaci školy

Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo pohovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností (špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.) a používání vulgárních slov. Většina žáků se chová velmi slušně a spolupráce s rodinami je velmi dobrá.

Příznivé klima ve škole přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Ve škole panují dobré partnerské vztahy, individuální přístup k žákovi. V rámci výuky OV je věnován čas ke zlepšení klima ve třídě.

## **VI. 1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE- (metodik práce se žáky se zdravotním znevýhodněním)**

Výchovné poradenství zajišťovala v roce 2023/2024 pro I. stupeň a pro II. stupeň Mgr. Bc. Anna Laslettová. výchovný poradce spolupracoval jak s třídními učiteli, tak s asistentkami pedagoga, s odborníky z PPP a SPC v Náchodě. **Konzultační dny – individuálně dle dohody.**

### **VOLBA POVOLÁNÍ – (metodik prevence sociálně patologických jevů, poradce pro volbu povolání)**

Mgr. Jan Nawrat se účastnil besed pořádaných Úřadem práce v Náchodě. Získané informace byly v rámci předmětu volba povolání předávány žákům 8. a 9. ročníku. Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě a navštívili Úřad práce v Náchodě. Většina žáků 9. ročníku absolvovala test se zaměřením na profesní orientaci. V rámci projektu „Volba povolání“ navštívili žáci II. stupně v průběhu roku 4 podniky.

### **INTEGRACE ŽÁKŮ S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ**

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou integrace do běžných tříd. Žáci se vzdělávají podle IVP a ŠVP. Plány byly konzultovány a schváleny pracovníci PPP a SPC Náchod. S rodiči byly doporučení konzultovány na začátku školního roku a na třídních schůzkách. Nově jsou na doporučení PPP integrovaným žákům přidělováni asistenti pedagoga. V letošním roce pracovali v MŠ a ZŠ čtyři asistenti pedagoga. Asistenti pedagoga spolupracují s pedagogy, celou třídou a jejich práce byla kladně hodnocena ze strany rodičů i žáků.

Spolupráce s PPP Náchod byla i letos velmi dobrá. Během roku pracovnice PPP navštívily 2x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími a AP problematiku integrovaných žáků. Pracovnice SPC nejeví o žáky školy větší zájem. Spolupráce s nimi je velmi obtížná.

Podmínky pro žáky s různými poruchami učení jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Práce učitelů v oblasti integrace žáků byla oceněna pracovníci PPP Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i PPP v Náchodě.

Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

### **PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY**

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka, aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

#### **Ve vyučování:**

Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení se navzájem (pomoc slabším), práce ve skupinách, problémové vyučování.

#### **Školní soutěže:**

Každý žák měl během roku mnoho příležitostí k tomu, aby se zapojil do různých školních soutěží. Na školní kola soutěží ve většině případů navazovala účast žáků v okresních, krajských i celostátních kolech. Velmi dobrých výsledků dosáhli

mimořádně nadaní žáci v soutěžích v zeměpisu, přírodopisu, v soutěžích zaměřených na ekologickou a dopravní výchovu. Samozřejmostí jsou úspěchy ve sportovních soutěžích.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů byl ve školním roce 2023/2024 Mgr. Jan Nawrat.

Ve spolupráci se všemi pedagogy zpracoval „Minimální preventivní program“, který je závazný pro všechny vyučující. Součástí programu byly třídní a celoškolské aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci I. a II. stupně několik přednášek. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejúčinnější prevencí všech patologických jevů.

### **VI. 1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO**

Environmentální výchova je jednou z priorit výchovy a vzdělávání ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EV jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu udržitelného způsobu života se stává logickou součástí každodenní činnosti školáka (nakládání s odpady, úspora energií, péče o vnitřní a vnější prostředí školy, hospodaření s vodou, ochrana přírody....).

#### **Škola má zpracován program environmentální výchovy.**

Ve školním roce 2023/2024 absolvovali žáci množství akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova byla zpracována do tematických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byl Mgr. Petr Köppl.

V přírodovědných předmětech II stupně ZŠ se žáci zabývali ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Volitelný předmět Ekologické praktikum je určen pro žáky 7. ročníku. Na I. stupni byla ekologická tematika součástí všech předmětů. Vynikající spolupráce mezi vyučujícími I. stupně a školní družinou napomáhá k zajištění výborných výsledků v této oblasti výchovy a vzdělávání. Důležitým faktorem je zvyšující se zájem o EVVO, jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků školy.

Pokračujeme v aktivitách zaměřených na ochranu životního prostředí, udržujeme upravené a zrekonstruované plochy a objekty, pořádáme soutěže v poznávání přírodnin atd.

Ve školním roce 2023/2024 se žáci opět zapojili do programu „Recyklohraní“.

V rámci ekologické výchovy žáci II. stupně udržují a pečují o pomník padlých v 1. světové válce. Pravidelně udržují „Naučnou stezku řídicího učitele Jaroslava Petra“.

Ekologická výchova prolíná rovněž do hodin pracovních činností. V těchto hodinách žáci pečují o ekoareál školy, jehož součástí je bylinková zahrádka, keltský stromový kalendář a otevřená školní zahrada. Během roku žáci školy upravují všechny veřejné plochy spojené s akcemi školy.

Ve třídách I. stupně probíhal po celý školní rok projekt „Život v obci“. Žáci měli možnost poznat rodnou obec. Postupně si tak vytvářejí kladný vztah k místu, kde se narodili, kde žijí a kde snad jednou budou žít.

Všechny výše jmenované aktivity jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.



## **VI. 1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ**

Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí je podrobně rozpracována do všech předmětů na I. i na II. stupni. Tematické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Každoročně nacvičujeme i evakuaci školy. Ochrana člověka probíhá v jednotlivých ročnících podle metodického materiálu, zpracovaného nakladatelstvím SPL Práce. Pro každý ročník je připravena učebnice řešící jednotlivá témata: 1. ročník – Neztratím se, neztratím, 2. ročník - Osobní bezpečí (Bezpečí a nebezpečí), 3. ročník – Osobní bezpečí (Počítej se vším), 4. ročník - Osobní bezpečí (S mapou nezabloudím), 5. ročník - Osobní bezpečí (Pomáháme zraněným), 6. ročník - Povodně, 7. ročník - Požáry, 8. ročník - Havárie, 9. ročník - Od vichřice k zemětřesení.

## **VII. ÚDAJE O NADSTANDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **VII. 1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST**

Ani ve školním roce 2023/2024 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projektové dny, krátkodobé a dlouhodobé projekty, tematickou výuku, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi. O všech standardních i nadstandardních aktivitách školy je veřejnost informována prostřednictvím místního měsíčníku "Machovský zpravodaj", prostřednictvím webových stránek školy, Facebooku i prostřednictvím regionálního tisku..

### **VII. 1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ**

#### **Význam projektového vyučování jako metody poznání**

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku
- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- nepřechází bez rozmyslu z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života
- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru
- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti, učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli
- **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce
- **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně
- **pro vyučující**, protože děti mají dobrou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt - společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

## VII. 2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci jednotlivých akcí i na zkvalitnění prostředí školy.

### VII. 2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU

Dotační programy MŠMT	Určeno	Částka
Operační program Jan Amos Komenský Šablony OP JAK	Zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování mobility znevýhodněných skupin	1 113 697 Kč Realizace projektu od 1.7.2023 do 31.8.2025

**Projekt: Obědy pro děti (podpořeno celkem 8 žáků školy)**

**Projekt: Ovoce a mléko do škol (I. stupeň)**

## VII. 3 PŘEHLED NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT

### VII. 3.1 AKCE (EXKURZE, DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....)

Všechny projekty, projektové dny, exkurze, soutěže, olympiády atd. jsou podrobně zpracovány v knize akcí, kterou vytvářejí jednotliví učitelé. Kniha, která je zároveň kronikou školy, je k nahlédnutí v ředitelně školy.

### VII. 3.2 PLAVECKÝ VÝCVIK

Ve školním roce 2023/2024 se plaveckého výcviku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku 17 žáků a z MŠ 6 dětí předškolního věku.

### FINANCOVÁNÍ PLAVECKÉ VÝUKY

§ Pro finanční zabezpečení realizace povinné výuky plavání se z prostředků státního rozpočtu, poskytnutých krajským úřadem právnické osobě vykonávající činnost školy či školského zařízení (zřizované krajem, obcí či svazkem obcí) na základě

§ 160 školského zákona, hradí:

a) náklady na plat nebo mzdu pracovníka školy, který se výuky plavání účastní (ať již jako učitel plavání nebo např. jako dohled), popř. učební pomůcky k výuce určené (na základě § 160 odst.1 písm. c) a d) školského zákona),

b) náklady vyplývající ze smlouvy o zajištění výuky plavání, fakturované jako služba (na základě § 160 odst. 2 písm. a) školského zákona), přičemž hrazeny mohou být opět pouze mzdové náklady pracovníka, který výuku plavání zajišťuje a vede (např. instruktor plavání), popř. učební pomůcky k této výuce určené,

c) náklady na dopravu žáků do bazénu a zpět – je školou hrazeno z prostředků ONIV.

§ Náklady na provoz bazénu (vytápění, úklid, čištění vody atd.) hradí škola z příspěvku na provoz od svého zřizovatele.

§ Podle § 180 odst. 2 školského zákona může zřizovatel právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu podle školského zákona.

§ Na výše uvedené náklady základní škola nesmí vyžadovat úplatu od zákonných zástupců.

- . Letos jsme pro výuku zvolili plavecký bazén v Kudowa Zdrój. Bazén je moderně vybaven a výuka je pro žáky příjemnější, voda teplejší než v Náchodě a cenová nabídka je mnohem nižší než v Broumově. Absolvování výcviku je pro žáky přínosem, protože po deseti lekcích většina z nich zvládne plavecké základy (uplave 25 m) a přestává se bát vody i sauny.

### VII. 3.3 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařského výcviku se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili žáci 9. ročníku. a 8. ročníku v počtu 20, na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Žáci nové dovednosti výborně zvládli pod odborným vedením tří školených instruktorů Mgr. Adama Justa, Mgr. Petra Köppla, Mgr. Pavla Kubečka.

Žáci i rodiče byli s průběhem a cenou lyžařského výcviku velice spokojeni. Další lyžařský výcvik se uskuteční ve školním roce 2025/2026.

### **VII. 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

V rámci osnov 4. ročníku prošli žáci kurzem dopravní výchovy, který je v jarních měsících završen čtyřhodinovou jízdou zručnosti na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). V jarních měsících se uskutečnila každoroční soutěž mladých cyklistů, které se zúčastnili vybraní žáci I. a II. stupně a sestavená družstva postoupila do krajského kola soutěže, kde získala cenné diplomy.

### **VII. 3.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ**

V letošním školním roce jsme pokračovali ve velmi dobré spolupráci s Policií ČR. Ve druhém pololetí jsme pro žáky připravili besedu 12.6. „Nebezpečí spojené s používáním sociálních sítí“.

### **VII. 3.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE**

Základní škola Machov má dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Nowa Ruda. V rámci spolupráce připravují školy různé sportovní a kulturní aktivity, podporující prohloubení vzájemných vztahů žáků a učitelů obou zemí. Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko- polském pohraničí. Žáci se velmi pečlivě připravovali a do mezinárodního kola bylo vybráno 6 žáků, kteří získali cenné zkušenosti.

### **VII. 3.7 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST**

ZŠ a MŠ Machov je aktivním partnerem obce. Žáci a učitelé se zapojují do různých aktivit podporujících komunitní rozvoj obce. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory úřadu městyse Machov uskutečnili následující kulturní akce:

- Svatý Václav září
- Lampionový průvod listopad
- Rozsvícení vánočního stromu v Machovské Lhotě prosinec
- Vánoční koncert žáků ZŠ v kostele sv. Václava
- Maminkám květen
- Den dětí červen
- Den otevřených dveří
- Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku
- Celoroční péče o veřejná prostranství

## **VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ**

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny běžné kontroly (technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, PO, kontroly OHS, kontrola hospodaření - městyse Machov

### **VIII. 1 INSPEKCE ČŠI**

Ve dnech 5.- 8.6. 2023 proběhla ve škole inspekce ČŠI. Inspekční zpráva je k dispozici u ředitelky školy a na stránkách ČŠI.

## **IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ**

Správní zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů.

Nově přijatí zaměstnanci prošli školením BOZP, PO a školením v oblasti pracovně právních vztahů v srpnu.

Školník a požární hlídky – školení PO, BOZP

## **X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY**

### **X. 1 PROPŮJČENÝ MAJETEK**

- 1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m<sup>2</sup> a na ní stojící budova školy čp. 103
- 2) parcela č. 568 o výměře 389 m<sup>2</sup> – zahrada
- 3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m<sup>2</sup> – ostatní plochy (dvůr školy)

#### *X. 1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK*

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

#### *X. 1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 30. 7. 2024*

Všechny propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními techniky. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti (kontrola BOZP)

### **ZAHRADA MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i nářadí jsou v dobrém technickém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Jednotlivé herní prvky jsou pravidelně kontrolovány školníkem. O kontrole je veden zápis.

Revize: léto 2023

## **XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023

Viz příloha č. 1

### **XI. 1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV, MZDOVÉ NÁKLADY**

Viz příloha č. 2 Výsledovka analyticky k 31. 12. 2023

Hospodářský výsledek - zisk ve výši 9 467,46 Kč byl po dohodě s úřadem Městyse Machov převeden do rezervního fondu školy.

Výroční zprávu zpracovala Ing. Bc. Hana Lelková

Ve škole působí svědomití, pracovití, kreativní a empatictí učitelé, kteří se snaží vytvářet podnětné a motivující prostředí pro všechny žáky. Většina pedagogického sboru má odpovídající vysokoškolské pedagogické vzdělání, a ti, kteří pracují s určitými specializacemi, často prošli dalším odborným školením. Spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky je vynikající a přispívá k efektivnímu chodu školy a příjemné atmosféře.

Žáci jsou vychováváni ke slušnosti a zodpovědnosti, pracují dle svých možností a mají k dispozici podporu učitelů pro svůj maximální rozvoj. Aktivně se zapojují do nejrůznějších soutěží a olympiád na úrovni okresu i kraje, kde mohou porovnat své znalosti a schopnosti se svými vrstevníky a rozvíjet své dovednosti mimo běžnou školní výuku. Jejich úspěchy a výborné výsledky svědčí o motivaci a kvalitní přípravě, kterou jim škola poskytuje. Pozitivní atmosféra školy také umožňuje dobré fungování a začlenění žáků se specifickými poruchami učení a chování, kteří se ve škole cítí dobře a mají přístup k potřebné podpoře.

Přeji škole do budoucna stále vynikající učitele, kteří se budou věnovat žákům s nadšením a péčí, slušné a pracovité žáky, kteří budou ochotni rozvíjet své schopnosti, a dostatek financí na důkladnou rekonstrukci zastaralých budov, aby škola mohla poskytovat kvalitní zázemí odpovídající moderním požadavkům na vzdělávání. Kromě toho je klíčové, aby pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem školy, což umožní další rozvoj a inovace na všech úrovních školního života.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla 12. 9. 2024 schválena pedagogickou radou.

V Machově 8. 9. 2024

Ing. Bc. Hana Lelková, ředitelka školy

## Příloha č. 1

### Rozvaha

#### PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Machov103, 549 63, Machov, IČ 70985812

sestavená k 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 02.02.2024

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky účet Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	<b>AKTIVA CELKEM A. a B.</b>	<b>1</b>	<b>8 722 671,31</b>	<b>4 405 925,80</b>	<b>4 316 745,51</b>	<b>2 937 655,47</b>
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva A.I. až A.IV.</b>	<b>2</b>	<b>4 405 925,80</b>	<b>4 405 925,80</b>		
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek A.I.1. až A.I.9.</b>	<b>3</b>	<b>38 078,00</b>	<b>38 078,00</b>		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje 012	4				
	Software 013	5				
	Ocenitelná práva 014	6				
	Povolenky na emise a preferenční limity 015	7				
	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	8	38 078,00	38 078,00		
	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek 019	9				
	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek 041	10				
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek 51	12				
	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji 35	13				
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek A.II.1. až A.II.10.</b>	<b>14</b>	<b>4 367 847,80</b>	<b>4 367 847,80</b>		
1.	Pozemky 031	15				
	Kulturní předměty 032	16				
	Stavby 021	17				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí 022	18				

	Pěstitelské celky trvalých porostů 025	19				
	Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	20	4 367 847,80	4 367 847,80		
	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek 029	21				
	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek 042	22				
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek 52	24				
	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji 036	25				
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek A.III.1. až A.III.8.</b>	<b>26</b>				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem 061	27				
	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem 62	28				
	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti 063	29				
	Termínované vklady dlouhodobé 068	31				
	Ostatní dlouhodobý finanční majetek 069	32				
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky A.IV.1. až A.IV.6.</b>	<b>35</b>				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé 462	36				
	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů 64	37				
	Dlouhodobé poskytnuté zálohy 465	38				
	Ostatní dlouhodobé pohledávky 469	41				
	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery 471	42				

Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva B.I. až B.III.</b>	<b>43</b>	<b>4 316 745,51</b>		<b>4 316 745,51</b>	<b>2 937 655,47</b>
<b>I.</b>	<b>Zásoby B.I.1. až B.I.10.</b>	<b>44</b>	<b>36 693,83</b>		<b>36 693,83</b>	<b>31 019,39</b>
1.	Pořízení materiálu 111	45				
	Materiál na skladě 112	46	36 693,83		36 693,83	31 019,39
	Materiál na cestě 119	47				



	. Nedokončená výroba 121	48				
	. Polotovary vlastní výroby 122	49				
	. Výrobky 123	50				
	. Pořízení zboží 131	51				
	. Zboží na skladě 132	52				
	. Zboží na cestě 138	53				
	. Ostatní zásoby 139	54				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky B.II.1 až B.II.33.</b>	<b>55</b>	<b>1 195 640,05</b>		<b>1 195 640,05</b>	<b>678 982,00</b>
1.	Odběratelé 311	56				
	. Krátkodobé poskytnuté zálohy 314	59				
	. Jiné pohledávky z hlavní činnosti 315	60				
	. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé 316	61				
	. Pohledávky za zaměstnanci 335	64				
	. Sociální zabezpečení 336	65				
	. Zdravotní pojištění 337	66				
	. Důchodové spoření 338	67				
	. Daň z příjmů 341	68				
	. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění 342	69				
	. Daň z přidané hodnoty 343	70				
	. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce 344	71				
	. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi 346	72				
	. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi 348	73				
	. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery 373	83				
	. Náklady příštích období 381	84	19 600,00		19 600,00	30 232,00
	. Příjmy příštích období 385	85				
	. Dohadné účty aktivní 388	86	1 113 697,00		1 113 697,00	625 950,00

	. Ostatní krátkodobé pohledávky 377	87	62 343,05		62 343,05	22 800,00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek B.III.1. až B.III.17.</b>	<b>88</b>	<b>3 084 411,63</b>		<b>3 084 411,63</b>	<b>2 227 654,08</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování 251	89				
	. Dluhové cenné papíry k obchodování 253	90				
	. Jiné cenné papíry 256	91				
	. Termínované vklady krátkodobé 244	92				
	. Jiné běžné účty 245	93				
	. Běžný účet 241	97	2 509 919,37		2 509 919,37	1 668 989,50
	. Běžný účet FKSP 243	98	570 753,26		570 753,26	543 035,58
	. Ceniny 263	103				
	. Peníze na cestě 262	104				
	. Pokladna 261	105	3 739,00		3 739,00	15 629,00

Číslo položky	Název položky Syntetický účet	Číslo řádku	1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
	<b>PASIVA CELKEM C. a D.</b>	<b>106</b>	<b>4 316 745,51</b>	<b>2 937 655,47</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál C.I. až C.IV.</b>	<b>107</b>	<b>1 786 458,21</b>	<b>825 125,86</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky C.I.1. až C.I.7.</b>	<b>108</b>		
1.	Jmění účetní jednotky 401	109		
	. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku 403	111		
	. Kurzové rozdíly 405	112		
	. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody 406	113		
	. Jiné oceňovací rozdíly 407	114		
	. Opravy předcházejících účetních období 408	115		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky C.II.1. až C.II.6.</b>	<b>116</b>	<b>1 776 990,75</b>	<b>825 011,64</b>
1.	Fond odměn 411	117	203 475,00	203 475,00
	. Fond kulturních a sociálních potřeb 412	118	581 852,84	520 009,64
	. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 413	119	26 066,56	25 952,34

	Rezervní fond z ostatních titulů 414	120	965 596,35	75 574,66
	Fond reprodukce majetku, fond investic 416	121		
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření C.III.1. až C.III.3.</b>	<b>123</b>	<b>9 467,46</b>	<b>114,22</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	124	9 467,46	114,22
	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení 431	125		
	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období 432	126		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje D.I. až D.III.</b>	<b>132</b>	<b>2 530 287,30</b>	<b>2 112 529,61</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy D.I.1.</b>	<b>133</b>		
1.	Rezervy 441	134		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky D.II.1. až D.II.8.</b>	<b>135</b>	<b>1 113 697,00</b>	<b>625 950,00</b>
1.	Dlouhodobé úvěry 451	136		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé 452	137		
	Dlouhodobé přijaté zálohy 455	139		
	Ostatní dlouhodobé závazky 459	143		
	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery 472	144	1 113 697,00	625 950,00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky D.III.1. až D.III.38.</b>	<b>145</b>	<b>1 416 590,30</b>	<b>1 486 579,61</b>
1.	Krátkodobé úvěry 281	146		
	Jiné krátkodobé půjčky 289	149		
5.	Dodavatelé 321	150	42 750,30	31 621,61
7.	Krátkodobé přijaté zálohy 324	152	115 325,00	105 321,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé 326	154		
	Zaměstnanci 331	155	779 308,00	811 706,00
	Jiné závazky vůči zaměstnancům 333	156		
2.	Sociální zabezpečení 336	157	282 255,00	308 415,00
3.	Zdravotní pojištění 337	158	124 966,00	134 178,00
	Důchodové spoření 338	159		
6.	Daň z příjmů 341	160		
6.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění 342	161	67 502,00	74 065,00
7.	Daň z přidané hodnoty 343	162		

	. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce 345	164		
	. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím 347	165		
	. Závazky k vybraným místním vládním institucím 349	166		20 880,00
	. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery 374	179		
	. Výdaje příštích období 383	180	484,00	
	. Výnosy příštích období 384	181		
	. Dohadné účty pasivní 389	182	4 000,00	
	. Ostatní krátkodobé závazky 378	183		393,00

## Příloha č. 2

### Výkaz zisku a ztráty

#### PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Machov, 103, 549 63, Machov, IČ 70985812

sestavený k 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 02.02.2024

Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM A.I. až A.V.</b>	<b>1</b>	<b>17 680 332,85</b>		<b>17 970 382,77</b>	
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti A.I.1. až A.I.36.</b>	<b>2</b>	<b>17 680 332,85</b>		<b>17 970 382,77</b>	
1.	Spotřeba materiálu 501	3	1 140 462,11		1 182 698,84	
	. Spotřeba energie 502	4	636 880,55		534 979,32	
	. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek 503	5	401,00		386,00	
	. Prodané zboží 504	6				
	. Aktivace dlouhodobého majetku 506	114				
	. Aktivace oběžného majetku 507	115				
	. Změna stavu zásob vlastní výroby 508	116				
	. Opravy a udržování 511	7	21 834,00		169 612,00	
	. Cestovné 512	8	16 382,00		14 244,00	

	0. Náklady na reprezentaci 513	9	8 308,00			
	1. Aktivace vnitroorganizačních služeb 516	117				
	2. Ostatní služby 518	10	735 882,39		567 310,27	
	3. Mzdové náklady 521	11	10 956 960,00		11 023 364,00	
	4. Zákonné sociální pojištění 524	13	3 568 893,00		3 638 652,00	
	5. Jiné sociální pojištění 525	14	45 737,00		47 743,00	
	6. Zákonné sociální náklady 527	15	215 748,00		216 865,48	
	7. Jiné sociální náklady 528	16				
	8. Daň silniční 531	17				
	9. Daň z nemovitostí 532	18				
	10. Jiné daně a poplatky 538	19				
	11. Smluvní pokuty a úroky z prodlení 541	21				
	12. Jiné pokuty a penále 542	22				
	13. Dary a jiná bezúplatná předání 543	23	3 031,00			
	14. Prodaný materiál 544	24				
	15. Manka a škody 547	25				
	16. Tvorba fondů 548	26				
	17. Odpisy dlouhodobého majetku 551	27				
	18. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek 552	28				
	19. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek 553	29				
	20. Prodané pozemky 554	30				
	21. Tvorba a zúčtování rezerv 555	31				
	22. Tvorba a zúčtování opravných položek 556	32				
	23. Náklady z vyřazených pohledávek 557	33				
	24. Náklady z drobného dlouhodobého majetku 558	118	307 162,80		557 706,86	
	25. Ostatní náklady z činnosti 549	34	22 651,00		16 821,00	
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady A.II.1. až A.II.5.</b>	<b>35</b>				
1.	Prodané cenné papíry a podíly 561	36				

2.	Úroky 562	37				
3.	Kurzové ztráty 563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou 564	39				
5.	Ostatní finanční náklady 569	40				

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
<b>III.</b>	<b>Náklady na transfery A.III.1. až A.III.2.</b>	<b>41</b>				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery 571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery 572	43				
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů A.V.1. až A.V.2.</b>	<b>119</b>				
1.	Daň z příjmů 591	111				
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů 595	112				

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM B.I. až B.V.</b>	<b>53</b>	<b>17 689 800,31</b>		<b>17 970 496,99</b>	
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti B.I.1. až B.I.17.</b>	<b>54</b>	<b>809 487,00</b>		<b>759 615,50</b>	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků 601	55	742 327,00		676 400,00	
	2. Výnosy z prodeje služeb 602	56	58 470,00		42 340,00	
	3. Výnosy z pronájmu 603	57				
	4. Výnosy z prodaného zboží 604	58				
	5. Jiné výnosy z vlastních výkonů 609	62				
	6. Smluvní pokuty a úroky z prodlení 641	71				

	0. Jiné pokuty a penále 642	72				
	1. Výnosy z vyřazených pohledávek 643	73				
	2. Výnosy z prodeje materiálu 644	74				
	3. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku 645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků 646	76				
	5. Výnosy z prodeje pozemků 647	77				
	6. Čerpání fondů 648	78	8 567,00		17 015,00	
	7. Ostatní výnosy z činnosti 649	79	123,00		23 860,50	
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy B.II.1. až B.II.6.</b>	<b>80</b>			<b>537,74</b>	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů 661	81				
	2. Úroky 662	82			537,74	
	3. Kurzové zisky 663	83				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou 664	84				
	5. Ostatní finanční výnosy 669	86				
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů B.IV.1. až B.IV.2.</b>	<b>97</b>	<b>16 880 313,31</b>		<b>17 210 343,75</b>	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů 671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů 672	99	16 880 313,31		17 210 343,75	
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>109</b>				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním (A.I. až A.IV.) B. -	110	9 467,46		114,22	
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období B. - A.	120	9 467,46		114,22	

