

# Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod

## Výroční zpráva školy za školní rok 2009/2010

### 1. třída



### 9. třída



Předkladatel:

## **Výroční zpráva za školní rok 2009/2010**

**Předkladatel:** Mgr. Helena Martincová, ředitelka školy

### **Obsah**

#### **1. Identifikační údaje**

#### **2. Charakteristika školy**

##### **2.1. Stručná charakteristika školy**

- 2. 1. 1. Velikost školy, exteriér, interiér
- 2. 1. 2. Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
- 2. 1. 3. Technické a provozní vybavení školy
- 2. 1. 4. Hygienické zázemí
- 2. 1. 5. Klima školy
- 2. 1. 6. Odborný pedagogicko – psychologický servis
- 2. 1. 7. Školská rada
- 2. 1. 8. Partneři školy
- 2. 1. 9. Integrovaní žáci
- 2. 1. 10. Zařazení školy

##### **2. 2. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

- 2. 2. 1. Učební dokument
- 2. 2. 2. Zaměření školy
- 2. 2. 3. Základní princip školního vzdělávacího programu
- 2. 2. 4. Vyučování a počty žáků

#### **3. Učební plány**

- 3.1. Učební plán 1. stupně ZŠ
- 3.2. Učební plán 2. stupně ZŠ
- 3.3. Volitelné předměty
- 3.4. Nepovinné předměty

#### **4. Údaje o pedagogických pracovnících školy**

- 4. 1. Počet pracovníků
- 4. 2. Funkce, třídnictví, kvalifikace

- 4. 3. Personální zajištění vzdělávání
- 4. 3. 1. Pedagogičtí pracovníci

## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 5. 1. Informace o použití finančních prostředků

## **6. Zařazování žáků, přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště**

- 6. 1. Zápis do 1. třídy
- 6. 2. Vycházející žáci
  - 6. 2. 1. Absolventi 9. ročníku
  - 6. 2. 2. Žáci 8. ročníku
  - 6. 2. 3. Žáci 5. ročníku
- 6. 3. Poradenská služba pro volbu povolání

## **7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 7.1. Prospěch
  - 7. 1. 1. 1. stupeň
  - 7. 1. 2. 2. stupeň
- 7. 2. Chování
- 7. 3. Rozbor chování
- 7. 4. Zameškané hodiny
- 7. 5. Rozbor zameškaných hodin

## **8. Zpráva výchovného poradce**

- 8. 1. Volba povolání
- 8. 2. Integrace žáků s vývojovými poruchami učení a chování
- 8. 3. Péče o mimořádně nadané žáky
- 8. 4. Prevence sociálně patologických jevů
- 8. 5. Environmentální výchova (EVO)
- 8. 6. Ochrana člověka za mimořádných událostí

## **9. Nadstandardní školní a mimoškolní činnost**

- 9. 1. Několik slov o projektovém vyučování
- 9. 2. Projekty a projektové vyučování
  - 9. 2. 1. Projekty ZŠ
- 9. 3. Činnost školní družiny
  - 9. 3. 1. Přehled akcí školní družiny
- 9. 4. Přehled soutěží ( školní, okresní, krajské a celostátní)
- 9. 5. Akce, exkurze, výlety, zájezdy
- 9. 6. Plavecký výcvik

- 9. 7. Lyžařský výcvik
- 9. 8. Dopravní výchova
- 9. 9. Spolupráce školy s Policií ČR
- 9.10. Spolupráce s Hasičským záchranným sborem
- 9.11. Mezinárodní spolupráce
- 9.12. Sportovní činnost školy
- 9.13. Veřejné akce školy

## **10. Výsledky kontrol orgánů státní správy**

## **11. Školení správních zaměstnanců**

## **12. Celkový technický stav budovy s požadavky na opravu pro další období**

- 12.1. Propůjčený majetek
- 12.2. Užívání propůjčeného majetku a péče o propůjčený majetek
- 12.3. Stav propůjčeného majetku k 31.12.2009

## **13. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Příloha č. 1**

### **Hodnocení školního roku mateřské školy**

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

### Název školy:

**Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod  
Machov 103  
549 63 Machov  
IČO: 709 85 812**

### Adresa pro dálkové spojení:

[zs.machov@tiscali.cz](mailto:zs.machov@tiscali.cz)

Tel.: 491 547 195

Mob.: 739 455 248

### Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Helena Martincová

### Školská rada:

Školská rada má 6 členů, předsedkyní školské rady je paní Dagmar Havelková.

### Zřizovatel:

Městys Machov  
549 63 Machov 119  
Starosta : Ing. Jiří Krtička

### Zařazení školy do sítě škol:

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003, změna názvu školy:  
1.1.2006

### Školní vzdělávací program:

Školní vzdělávací program **Zdravá škola pro všechny**

**Zaměření ŠVP:** environmentální ( ekologická), etická výchova a anglický jazyk

Datum zahájení výuky podle ŠVP: 1. 9. 2007

Ve školním roce 2009/2010 se podle ŠVP vyučovalo v 1.,2.,3. 6.,7.,8. ročníku.

Vzdělávací program **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2 včetně pozdějších úprav)**

Podle tohoto vzdělávacího programu se vyučovalo ve 4., 5. a 9. ročníku.

V červnu 2009 získala ZŠ a MŠ Machov prestižní mezinárodní titul EKOŠKOLA. Titul byl škole propůjčen na dva roky.

Škola je zařazena do sítě Tvořivých škol a do sítě škol MRKEV.

### Součástí školy:

Základní škola - ředitelka školy Mgr. Helena Martincová

Mateřská škola - vedoucí učitelka Jana Cvikýřová, tel. 491 547 118

Školní jídelna - vedoucí školní jídelny paní Blanka Ducháčová, tel. 491 547 158

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **2.1. Stručná charakteristika školy**

Od 1. 1. 2003 je ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Škola je plně organizovaná se šesti třídami, devíti postupnými ročníky a jedním oddělením školní družiny. V současné době navštěvují školu žáci z Machova ( Lhota, Machov, Nížká Srbská a Bělý), Bezděkova nad Metují, Police nad Metují, Suchého Dolu a z Hronova. Zřizovatelem školy je městys Machov. Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo základní školu 74 žáků.

Vzhledem k nízkému počtu žáků je škola již několik let podlimitní. Zřizovatel každoročně uděluje škole výjimku ze zákona, která umožňuje samotnou existenci školy. Součástí školy jsou školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechny provozování školy se snaží zajistit co nejlepší podmínky pro spokojenost žáků a jejich rodičů. Při škole je dle zákona zřízena rada školy.

Nízký počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup ke všem dětem. Škola má zpracované individuální plány pro žáky mimořádně nadané i pro žáky s poruchami učení. Rodinné klima školy zajišťuje ty nejlepší podmínky pro zdravý vývoj všech dětí a žáků.

ZŠ Machov má zpracován vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Zdravá škola pro všechny“. **Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní a promyšlenou práci učitele. Pedagogové využívají při práci metody konstruktivistické pedagogiky\*, která všem ve škole vytváří zázemí podporující tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivců. Cílem působení pedagogů je vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.** V duchu tohoto programu je výuka zaměřena na zdravý vývoj jednotlivce. Vyučující kladou důraz na individuální přístup k dětem a na zdravý rozvoj osobnosti žáka. Školní vzdělávací program je, kromě jiného, zaměřen na výuku anglického jazyka a na environmentální (ekologickou) výchovu. Výuka je těsně propojena s praxí.

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zachování úplné základní školy v obci. Zástupcům školy i městyse samozřejmě záleží na co nejlepším vzhledu a vybavení školy. Vzhledem k omezeným finančním možnostem dochází k modernizaci exteriéru a interiéru školy po etapách. Na modernizaci se podílí i samotná škola. Finanční prostředky získává z různých grantů.

#### **2.1. 1. Velikost školy, exteriér, interiér**

##### **Exteriér**

Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky rozčleněnými na I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

Škola se nachází na machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O výše jmenovaný prostor pečují celoročně správní zaměstnanci společně se žáky a učiteli. Oplocen je pouze dvůr za starou školní budovou, kde je stará, asfaltem zpevněná plocha, sloužící k odpočinku žáků během vyučování. Tento prostor by bylo vhodné přebudovat. V rámci projektu MŠMT „Otevřená školní zahrada“ byl v roce 2008 na dvoře vybudován zahradní altán. Za příznivého počasí probíhá v altánu výuka, v odpoledních hodinách využívají altán žáci školní družiny a děti z mateřské školy. V rámci projektu je průběžně upravována i školní zahrada. Jezírka

a políčka využívají žáci k bádání a zkoumání jak v rámci běžné výuky tak, i v mimoškolní činnosti. V jezírku se usadili drobní vodní živočichové, kteří se stali objektem zkoumání v hodinách přírodovědy a přírodopisu. Na zahradě jsou vysazeny nové stromy a keře, o které pečují žáci v hodinách pracovních činností. Zahrada tak pomalu začíná naplňovat naše představy a stává se otevřeným ekoareálem. Na úpravu tohoto prostoru získala škola v projektu „Učíme se v zahradě“ grant ve výši 100 tis. Kč. V celém venkovním areálu školy je dostatek laviček, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních šesti let přeměnil na „školu“ pro širokou veřejnost. Před, vedle a za školou se zastaví stovky kolemjdoucích, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář a zahradní jezírko staly příjemnou zábavou, poučením či milým zpříjemněním výletu, návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy. Areál školy rozhodně nedělá obci ostudu. Pozornost je třeba v budoucnu věnovat samotným budovám školy. Bylo by vhodné uvažovat o zateplení a výměně oken nové školní budovy. Problematická je v současné době i střecha staré školní budovy.

## **Interiér**

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

### **Stará školní budova:**

Přízemí - mateřská škola, kotelná, prádelna, učebna hudební výchovy, kterou využívá k výuce žáků na hudební nástroje ZUŠ Police nad Metují a dílna

1. poschodí - školní družina, přednáškový sál a cvičná kuchyňka

2. poschodí - kmenové třídy 1. stupně

Podkroví - žákovská knihovna a kabinety 1. stupně

Podkrovní prostory nejsou zateplené. Při poslední rekonstrukci nebyla vyměněna ani okna.

V zimních měsících proto tyto prostory nelze využívat. Při případné rekonstrukci nové školní budovy by bylo vhodné dokončit i rekonstrukci podkroví staré školní budovy.

### **Nová školní budova:**

Přízemí nové školní budovy - školní jídelna, kancelář vedoucí školní jídelny a šatny

1. poschodí - 3 kmenové třídy, ředitelna, sborovna, knihovna pro 2. stupeň, 1 kabinet a učebna výpočetní techniky

2. poschodí - odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, jedna kmenová třída a kabinety pro 2. stupeň

Všechny prostory školy jsou efektivně využívány.

## **2.1. 2. Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky**

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabinety s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny na odpovídající úrovni. Učitelům je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách žákovské a učitelské knihovny.

Ve sborovně mají učitelé 1 PC na zpracování dat školní matriky. PC je připojen k internetu. Volné připojení k internetu mají učitelé i v odborné pracovně výpočetní techniky. Počítače mohou využívat i učitelky z mateřské školy. Materiální vybavení učitelů je zajišťováno z rozpočtu školy a prostřednictvím grantů (metodický materiál, sešity na přípravy, kancelářské potřeby, psací potřeby, papír..).

V září 2009 došlo k výměně počítačů v učebně ICT. V květnu 2009 byla zrušena nevýhodná smlouva s f. AutoCont, která zajišťovala pro školu správu počítačové učebny. Ročně

jsme za údržbu zaplatili cca 40 tis. Kč. Za poslední dva roky jsme s AutoContem neřešili žádnou opravu. Správu učebny převzal v červnu 2010 pan Martin Mazurek. S jeho prací je vedení školy maximálně spokojeno.

Didaktická technika je z bezpečnostních důvodů uložena v kabinetech vedle tříd. V roce 2009 byla do učebny dějepisu a zeměpisu nainstalována první interaktivní tabule. Tuto moderní pomůcku v hodnotě 140 tis Kč získala škola vlastním přičiněním, v rámci projektu „I ve škole interaktivně“ podpořeným Královéhradeckým krajem. Tabule je využívána převážně učiteli 2. stupně. Do budoucna uvažujeme o nákupu tabule i pro 1. stupeň. Rádi bychom nakoupili notebooky pro všechny vyučující. Dosáhneme tím zefektivnění, a zkvalitnění výuky. V rámci projektu „EU peníze školám“ získá machovská škola částku 600 tis. Kč, která bude v letech 2010 až 2012 využita na modernizaci výuky.

V srpnu 2009 byly vymalovány kmenové třídy 1. stupně ( 2. patro školní budovy).

Všichni učitelé se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek ( příspěvek z FKSP).

Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle „Zásad hospodaření s FKSP“, které jsou pravidelně v září aktualizovány a schvalovány všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle „Směrnice o BOZP“. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě a o hospodaření školy s finančními prostředky přidělenými státem i obcí.

Vedení školy nezapomíná ani na výročí jednotlivých pracovníků a v rámci možností se snaží o ocenění jubilantů.

Vedení školy usiluje o zajištění klidné pracovní atmosféry bez zbytečných osobních střetů a nedorozumění. Příjemné klima vytvářejí i všichni zaměstnanci školy, kteří se vzájemně respektují a velmi dobře spolupracují.

Z prostředků FKSP přispívá škola všem zaměstnancům finanční částkou na rekreaci, na kulturní a sportovní aktivity.

Každoročně je z těchto prostředků hrazen nákup vitamínů pro zaměstnance. Nezapomínáme ani na nadstandardní vybavení školy, které slouží všem zaměstnancům.

Velkým problémem školy je finanční hodnocení všech zaměstnanců. Vzhledem k nedostatku žáků se škola potýká i s nedostatkem finančních prostředků na pokrytí nenárokové části platu, která by motivovala jednotlivé pracovníky k větším výkonům. Přesto věnují učitelé práci s dětmi maximální pozornost a pracují i nad rámec svých povinností ( vedení kroužků, doučování dětí, příprava projektů, samostudium...). Vedení školy si váží vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy. Dle možností jejich nadstandardní práci i oceňuje. Učitelé pomáhají zdárnému chodu i tím, že využívají možnosti získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů.

### **2.1.3. Technické a provozní vybavení školy**

#### **Materiální vybavení školy – nábytek, školní pomůcky, školní potřeby**

##### **Mateřská škola**

MŠ navštěvovalo v roce 2009/2010 28 dětí ( maximální možný počet dětí v jedné třídě). Pro jejich výchovu a vzdělání má MŠ velmi dobré zázemí. Ve třídě je nový nábytek, žaluzie a moderní pomůcky a hračky. V příštím školním roce je nutné zajistit malování všech prostor mateřské školy. Hřiště mateřské školy splňuje bezpečnostní kritéria a plně vyhovuje potřebám dětí. K pobytu v přírodě využívá MŠ i školní dvůr s altánem a okolní krajinu.



## Základní škola

Nábytek tříd 1. stupně je postupně obnovován. Lavice a židle jsou nové a odpovídají hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky na odpočinek. V současné době jsou ve třídách 1. stupně nevyhovující pouze dřevotřískové skříně z 80. let. V roce 2009 byly vymalovány všechny tři kmenové třídy a chodba v 1. patře. Žáci 1. stupně mají po dlouhé době velmi pěkné pracovní prostředí, které zcela jistě přispěje i jejich spokojenosti a dobré školní práci.

Z prostředků rezervního fondu byl v roce 2008 nakoupen nábytek do školní družiny v hodnotě 59 366 Kč, třída byla také vymalována.

Nábytek tříd 2. stupně je velmi starý, ale v rámci možností je stále udržován v přijatelném technickém stavu. Skříně nakoupené v 80. letech jsou z nevhodného materiálu ( dřevotřísková) a postupně se rozpadají. Během příštího roku bude třeba většinu nábytku vyřadit. Lavice a židličky jsou stále udržovány v dobrém stavu a splňují hygienické předpisy. Přesto by bylo vhodné uvažovat o zakoupení nových lavic a židlí i pro žáky 2. stupně.

### Technické a provozní vybavení školy

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola počítačovou učebnu se sedmi počítači s připojením na internet. K internetu je připojen i počítač v ředitelně, ve sborovně, v učebnách dějepisu a anglického jazyka. Jeden počítač je k dispozici učitelům 1. stupně a je umístěn v kmenové třídě 4. a 5. ročníku ( tř. učitel Mgr. Michal Bureš). Dva počítače jsou v MŠ. Počítače bohužel nejsou propojeny vnitřní sítí. Učitelé mají k dispozici jednu třídu s interaktivní tabulí, jeden dataprojektor. Kmenové a odborné třídy jsou vybaveny základní didaktickou technikou – diaprojektory, zpětné projektory a audiovizuální technika. V červenci 2009 byla provedena revize elektrických ručních přístrojů. Na základě revize bylo vyřazeno velké množství starých a opotřebovaných přístrojů.

V duchu ŠVP je vhodné vybavit třídy, kabinety a sborovnu zázemím učitelů pro vytváření učebních materiálů ( počítače, tiskárny, laminovačky, atd.).

Vzhledem k velké zadluženosti městyse Machov byly v posledních letech na materiální vybavenost školy vynaloženy minimální finanční prostředky. Na samotné budově se absence finančních prostředků začíná také citelně projevovat.

Stav budov je pravidelně kontrolován při ročních prohlídkách BOZP. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy, a jeden výtisk je předáván Úřadu městyse Machov.

Škola nemá bezbariérový přístup do obou budov, chybí hřiště a vyhovující relaxačně-sportovní areál ve dvoře.

### **2. 1. 4. Hygienické zázemí** je na standardní úrovni. Po celé škole je rozvod studené a teplé vody.

Ve školní budově je umístěna i školní jídelna se standardním sociálním vybavením. Elektrické spotřebiče v kuchyni jsou vesměs zastaralé, energeticky velice náročné. Ještě do konce roku 2010 zakoupíme z prostředků městyse nový konvektomat, který by měl přípravu jídla výrazně zjednodušit, zmodernizovat a zlevnit. V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi dobré úrovni.

Pitný režim zajišťuje pro žáky školy školní jídelna.

Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře a v tělocvičně.

**2.1.5. Klima školy** je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících.

**2.1.6. Odborný pedagogicko – psychologický servis** zajišťuje pro školu PPP a SPC Náchod. Ve škole pracuje metodik prevence patologických a sociálních jevů a metodik pro volbu povolání (Mgr. Jan Nawrat), metodik pro nápravu poruch učení a chování (Gabriela Nawrat) a koordinátor ŠVP a EVVO (Mgr. Helena Martincová).

### **2.1.7. Školská rada**

**Při škole je ze zákona zřízena školská rada.**

Členy rady školy jsou: Blanka Plná – zástupkyně pedagogického sboru, Ivo Šulc, Oldřich Rucker – zástupce městyse, Mgr. Radka Kubečková, Dagmar Havelková – zástupkyně rodičů. Předsedkyní školské rady je paní Dagmar Havelková. Rada se scházela v roce 2009/2010 nepravidelně, dle potřeby. Zprávy z jednání byly zasílány vedení školy. V říjnu 2010 bude dle zákona zvolena nová školská rada.

### **2.1.8. Partneri školy**

**Partnerem školy je Sdružení občanů při ZŠ a MŠ Machov.** Toto sdružení spolupracuje se školou hlavně v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže. V poslední době je i nositelem několika grantů podporujících minimalizaci asociálního jednání dětí mimo školu.

**Partnerská škola – Publiczne gimnazjum, ul. Szkolna 8, Kudowa Zdrój.** Spolupráce spočívá ve výměnných pobytech žáků i pedagogů v oblasti vzdělávání, sportu a kultury.

### **2.1.9. Integrovaní žáci**

**Škola integruje cca 18 žáků** především s poruchami učení. Žáci jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Převážná většina integrovaných žáků 2. stupně je z okolních vesnic. Do ZŠ Machov přešli ze ZŠ Police nad Metují, kde jim nebyla věnována potřebná pozornost. Všichni tito žáci jsou zařazeni do programu nápravy poruch učení, který byl ve školním roce 2009/2010 dotován 8 vyučovacími hodinami ve třech skupinách. Nápravu poruch učení vykonávaly v letošním školním roce Blanka Plná, Kamila Adresová (1. stupeň) a Gabriela Nawrat (2. stupeň). Všechny učitelky pracovaly s integrovanými žáky velmi dobře. Jejich práce byla kladně hodnocena i pracovníky PPP Náchod. Všechny učitelky byly odměňovány formou DPP (dohoda o provedení práce).

### **Individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky**

**Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky.** V roce 2009/2010 nebyl ve škole integrován mimořádně nadaný žák. Přesto se pedagogický sbor maximálně snaží zajistit nadanějším žákům dobré zázemí. Během vyučování jsou tito žáci využíváni učiteli jako poradci, pomáhají slabším žákům, v rámci svých možností vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností. V rámci školy se zapojují do organizování celoškolských akcí. Stávají se koordinátory jednotlivých aktivit. Velkých úspěchů

dosahují při práci s počítačovou technikou. Všichni výborní žáci reprezentují školu v různých soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v okrese, kraji, popřípadě v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

Mezi významné aktivity školy patřily v letošním roce bezesporu celoškolské projekty: Evropské školy pro živou planetu, Ekoškola, projekt Škola pro udržitelný život. Aktivity jednotlivých projektů jsou podrobně zpracovány v dokumentu Akce školy.

### **2.1.10. Zařazení školy**

Škola je zařazena do sítě **Tvořivých škol**.

Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

Škola je zařazena do sítě škol **MRKEV (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)**.

V roce 2008 získala škola prestižní mezinárodní titul **EKOŠKOLA**.

Ekoškola je českým názvem mezinárodního programu Eco - Schools, který koordinuje organizace FEE/ Foundation for Enviromental Education. Koordinátorem programu pro Českou republiku je sdružení TEREZA. Program Ekoškola je založen na přístupu ekologického managementu podle norem ISO 14001/EMAS a nabízí školám možnost získat prestižní ocenění TITUL EKOŠKOLA. Program probíhá pod záštitou MŠMT a MŽP ČR. V červnu zástupci školy ( žáci 6. ročníku s Mgr. Helenou Martincovou) **navštívili Senát ČR a z rukou zástupců MŠMT, MŽP ČR a sdružení Tereza převzali titul a vlajku**. Tento titul byl škole propůjčen na dva roky. Pokud budou mít žáci zájem titul získat na další období, čeká je v roce 2011 obhajoba. Audit EKOŠKOLY je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **2.2. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

### **2.2.1. Učební dokumenty**

- a. ZŠ a MŠ Machov je státní škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je městys Machov.
- b. Škola poskytuje žákům základní vzdělání.
- c. Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školu 74 žáků.
- d. Většina žáků se stravovala ve školní jídelně.
- e. Většina žáků 1. stupně navštěvovala školní družinu.

Ve školním roce 2009/ 2010 probíhala výuka žáků 1.,2.,3., 6., 7.,8. ročníku podle **ŠVP ZV ( školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „ Zdravá škola pro všechny“**, ostatní ročníky ( 4.,5.,9. roč.) pracovaly podle učebního plánu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2 včetně pozdějších úprav)** se zaměřením na zdravý životní styl a environmentální výchovu.

### 2. 2. 2. Zaměření školy

**Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky\*. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.**

### 2. 2. 3. Základní princip školního vzdělávacího programu:

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět lidské osobnosti
2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se
3. Vychovávat lidskou osobnost – porozumět jí
4. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání
5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole
7. Mít partnery v zahraničí – porozumět tomu, že jsme součástí Evropy
8. Rozvíjet samosprávnou demokracii – porozumět svému místu mezi lidmi
9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá
10. Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat
12. Vytvářet podmínky pro environmentální výchovu – porozumět otázce udržitelného způsobu života každého jedince

### 2. 2. 4. Vyučování a počty žáků

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Po zrušení tzv. spádových oblastí, které určovaly rodičům, kam musí přihlásit dítě do základní školy, počet žáků neustále klesá. Ve školním roce 2009/2010 měla škola pouze 74 žáků v šesti kmenových třídách. V následujících letech klesne počet žáků na samou hranici udržitelnosti. Podle propočtů by v letošním a příštím školním roce měl počet žáků klesnout k číslu 73. Pak by měl počet žáků mírně stoupat, pokud ovšem nastoupí do ZŠ všechny děti z MŠ. Vzhledem ke změně § 23 odst.3 a § 177 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v plném znění a v souladu s úpravou stanovenou právním předpisem vyhlášky č. 48/2005 může škola i do budoucna žádat zřizovatele o povolení výjimky z počtu žáků ve třídě. Existence školy v Machově závisí na všech rodičích z Machova – na jejich rozhodnutí přihlásit své dítě do naší školy a na rozhodnutí představitelů obce a jejich ochotě dofinancovat chybějící finanční prostředky na platy učitelů.

#### **Co dělají pedagogové pro zachování školy v obci:**

Všichni učitelé odvádějí velmi kvalitní práci. Celému pedagogickému sboru jde především o to, aby školu navštěvovaly všechny místní děti. Nadstandardním programem se snaží přilákat i děti z okolních obcí.

V rámci výuky je vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě věnována velká pozornost celému spektru žáků školy. Nadstandardní podmínky vytvářejí učitelé pro talentované i handicapované žáky.

ŠVP (školní vzdělávací program) je zaměřen na výuku anglického jazyka a environmentální (ekologickou) výchovu. Aktivita v oblasti environmentální výchovy by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože zaměření školy je v rámci regionu ojedinělé.

Velikost školy je zárukou minimálního výskytu negativních jevů chování žáků (šikana, zneužívání návykových látek, záškoláctví, atd.), což je obrovský problém velkých městských škol. Je velká škoda, že většina rodičů se při výběru školy o danou problematiku příliš nezajímá. Neřeší ani tolik potřeby dítěte. O umístění do jiné školy rozhoduje v mnoha případech pouze zjednodušení vlastní situace (škola v místě pracoviště rodičů). Tento trend však přináší nemalé problémy i samotné obci. Úřad městyse musí za tyto děti platit ostatním městům každoročně nemalý finanční obnos. Navíc dochází k vykořenění těchto dětí. Nevytvoří si k rodné obci žádný vztah a do budoucna je tu nebude mít co držet.

Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Škola organizuje čtyřikrát do roka dny otevřených dveří a nebrání se ani individuální návštěvě rodičů během školního roku. Rodiče předškolních dětí jsou informováni o ŠVP a o nabídce mimoškolních aktivit pro žáky. V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy navštěvují předškolní děti vyučování, aby jejich přechod z MŠ do ZŠ byl plynulý a nenásilný. Jedenkrát měsíčně připravuje pro předškoláky program vychovatelka školní družiny. Prostřednictvím článků v místním měsíčníku a v deníku Náchodské noviny informujeme veřejnost o všech nadstandardních aktivitách. Rodiče mají tedy dostatek možností seznámit se školou se. Této možnosti bohužel využívá jen malé procento oslovených rodičů. Přes maximální snahu celého pedagogického sboru dochází v posledních letech i k tomu, že někteří žáci nenastoupí do naší školy ani do 1. ročníku. V úsilí o udržení dobré pověsti školy a udržení školy v obci budeme i nadále pokračovat a věříme, že si i místní začnou práce učitelů vážit stejně, jako to již nyní činí většina rodičů, instituce a veřejnost v rámci okresu, kraje i republiky.

Ve školním roce 2009/2010 pracovali pedagogové Anna Laslettová, Blanka Plná a Helena Martincová a Jan Nawrat na projektech ŠUŽ, MŠMT a Evropské školy pro živou planetu. Pro školu získaly 240 tisíc korun. Z těchto prostředků byla v rámci celoročního projektu „Z náměstí po vlastivědné stezce řídicího učitele Jaroslava Petra“ vybudovaná první naučná stezka na Machovsku (140 tisíc Kč). Do projektu se tentokrát zapojili učitelé, žáci, pracovníci městyse, občané Machova, spolky a představitelé církví. Velkou oporou při práci na projektu byla hlavně paní učitelka Marie Prušová, která zajišťovala všechny editorské práce a byla spoluautorkou textů jednotlivých informačních tabulí. Poděkování za spolupráci patří i panu Jiřímu Ducháčovi, který škole pomáhal hlavně s grafickou úpravou textů a poskytl cenné fotografie. Dlouholetým výborným spolupracovníkem je i pan Jiří Scholz (školník), který zajišťuje technickou stránku všech školních projektů. Dalších 140 tisíc Kč jsme využili na nákup 1. interaktivní tabule.

Nadstandardní byla příprava žáků na různé soutěže v rámci školy, okresu, kraje i republiky. Pod vedením učitelů 2. stupně - Anny Laslettové, Jana Nawrata, Gabriely Nawrat a Jaromíra Skály se žáci připravovali na konkurenční prostředí soutěží, kde si ani letos nevedli špatně (viz tabulka soutěže). Je dobré zdůraznit, že mezi vynikající žáky, reprezentující školu v okresních a krajských soutěžích, patří i žáci dojíždějící ze Suchého Dolu.

Součástí ZŠ je od roku 2003 i mateřská škola a školní jídelna. Pověřenými vedoucími pracovníky jednotlivých pracovišť jsou – MŠ : Jana Cvikýřová, ŠJ: Blanka Ducháčová.

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo MŠ 28 žáků. Některé žádosti rodičů o umístění dětí v MŠ musely být - po mnoha letech - z kapacitních důvodů zamítnuty. Podobná situace bude i v dalších několika letech, kdy počet narozených dětí v obci mírně stoupá.

## **Organizace výuky**

Vyučování začíná v 7.15 hodin, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na 1. stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování je pouze v pondělí. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. V období duben – říjen tráví tuto přestávku, v případě příznivého počasí, na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována padesátiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení je v současné době velmi dobré.

Anketa o začátku školního vyučování, která proběhla v říjnu 2008, opět ukázala, že většina rodičů nemá zájem o posun začátku školního vyučování na 8.15 hodin. Ve školním roce 2010/2011 anketu zopakujeme.

### 3. UČEBNÍ PLÁNY

Ve školním roce 2009/ 2010 probíhala výuka žáků 1.,2.,3., 6., 7.,8. ročníku podle **ŠVP ZV (školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „Zdravá škola pro všechny“**, ostatní ročníky ( 4.,5.,9. roč.) pracovaly podle učebního plánu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2 včetně pozdějších úprav)** se zaměřením na zdravý životní styl a environmentální výchovu.

#### 3.1. Učební plán 1. stupně

##### Učební plán - 1. stupeň – ŠVP, 2009/2010

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předm.	z toho	
			1	2	3	4	5		RVP min	DČD
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	10	9	9	8	8	44	35	9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	4	10	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika 1. -5 ročník	4	5	5	5	5	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	1	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	12	
		Přírodověda	0	0	0	2	1			
		Vlastivěda	0	0	0	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		0	0	0	0	0			
zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
<b>CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE</b>			<b>21*</b>	<b>22*</b>	<b>24*</b>	25	26	118	104	
<b>Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>										14
<b>* Vyučování probíhalo podle ŠVP</b>										
<b>Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP</b>			<b>18-22</b>	<b>18-22</b>	<b>22-26</b>	<b>22-26</b>	<b>22-26</b>			

**Učební plán 1. stupně, Základní škola**

Předmět	Vzdělávací program – Základní škola				
	č.j. 16847/96 -2, (3.,4.,5. ročník)				
				4. ročník	5. ročník
Český jazyk				7	7
Cizí jazyk				3+1	3+1
Prvouka				-	-
Vlastivěda				1	2
Přírodověda				2	2
Matematika				5	5
Tělesná výchova				2	2
Hudební výchova				1	1
Výtvar. výchova				2	2
Praktické činnosti				1	1
Informatika					
<b>Celkem</b>				<b>25</b>	<b>26</b>



### 3. 2. Učební plán 2. stupně, ŠVP

#### Učební plán - 2. stupeň - ŠVP, 2009/2010

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	3+1	4	4	17/14	15	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3+1	3+1	3	3		12	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	16	15	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technolog.	Informatika	0	0	0	1	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	12	11	1
	Výchova k občanství	Občanská vých.	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	1	1	25	21	
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	2			2
	Zeměpis	Zeměpis	1+1	2	1+1	2			2
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10	10	
		Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	1
Celkem			28	28	26	27	109	98	11

#### VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika V	1	1	1	0	3	0	3
Jazyk a jazyk. komunikace	Cizí jazyk	Německý jazyk	0	0	3	3	6	0	6
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Základy administrativy	1	1	0	0	2	0	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Volba povolání	0	0	1	1	2	0	2
<b>CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE</b>			<b>30*</b>	<b>30*</b>	<b>31*</b>	31	122	98	
<b>Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE</b>									24

\* Vyučování probíhalo podle ŠVP

Celkem min. hod. dle RVP	28-30	28-30	30-32	30-32
--------------------------	-------	-------	-------	-------

## Učební plán 2. stupně, Základní škola

Předmět	Vzdělávací program- Základní škola			
	č.j. 16847/96 – 2			
				9. ročník
Český jazyk a literatura				5
Cizí jazyk				4
Matematika				5
Informatika				1
Občanská nauka				1
Rodinná výchova				1
Výchova ke zdraví				
Tělesná výchova				2
Zeměpis				1
Dějepis				2
Přírodopis				2
Hudební výchova				1
Výtvarná výchova				1
Fyzika				1
Chemie				2
Praktické činnosti				1
Volitelné předměty				
Informatika				
Volba povolání				1
Základy administrativy				
<b>Celkem</b>				<b>31</b>

### 3. 4. Nepovinné předměty

Náboženství katolické	1. – 9. ročník	1 hodina týdně
-----------------------	----------------	----------------

Výuka náboženství CČSH se v letošním školním roce pro malý zájem žáků neuskutečnila.

## 4. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 3. 1. Počet pracovníků :

Základní škola – 8 učitelů, 1 vychovatelka ŠD  
Mateřská škola - 2 učitelky

## 4. 2. Funkce, třídnictví a kvalifikace pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Titul	Funkce	Třídnictví	Kvalifikace	Praxe	Způsobnost
Martincová Helena	Mgr.	ředitelka	-	VŠ	34	I. stupeň
Andresová Kamila		učitelka	1.2.3. třída	SS pedagogické	37	I. stupeň
Bureš Michal	Mgr.	učitel	4.,5. třída	VŠ	4	II. stupeň
Laslettová Anna		učitelka	8. třída	SŠ	7	II. stupeň
Líbal David		učitel	9. třída	SŠ	8	II. stupeň
Nawrat Jan	Mgr.	učitel	6. třída	VŠ	17	II. stupeň
Nawrat Gabriela		učitelka		SŠ, stud.VŠ	4	II. stupeň
Skála Jaromír	Ing.	učitel	7. třída	VŠ neped.	17	II. stupeň
Plná Blanka	-	vychovatelka	ŠD	SŠ	21	vychovatelka ŠD
Rýdlová Daniela*	Mgr.	učitelka		VŠ ped.	1	II. stupeň
<b>Mateřská škola</b>						
Cvikýřová Jana	-	učitelka MŠ	-	SŠ ped.	28	ved. učitelka MŠ
Vítková Jitka	-	učitelka MŠ	-	SŠ	7	učitelka MŠ

\* Zástup za D. Líbala – 3 měsíce

## 4. 3. Personální zajištění výuky

Výuka žáků I. stupně probíhala ve dvou třídách:

I. třída – 1., 2., 3. ročník. Třídní učitelkou byla Kamila Andresová. Hlavní předměty (matematika a český jazyk) v 1. ročníku jsou vyučovány již pátý rok samostatně. Výuku zajišťuje již 5. rok Mgr. Helena Martincová, ředitelka školy, nad rámec svého úvazku bez finančního ohodnocení (přesčasová práce 8 hodin týdně). Tímto způsobem je možné zajistit samostatnou výuku žáků 1. třídy.

II. třída - 4. a 5. ročník, třídní učitel Mgr. Michal Bureš nastoupil do pracovního poměru v září 2009

(aprobace Čj,D). Po ročním působení na 1. stupni hodnotí vedení školy i rodiče jeho práci kladně. V této funkci bude pokračovat i v příštím školním roce.

Výuku anglického jazyka ve 3., 4.a 5. ročníku zajišťovala pí uč. Anna Lasslettová, vynikající učitelka, které bohužel chybí patřičné vzdělání (dosud SŠ). Přes veškeré snahy ani v letošním školním roce nenašla v nabídce vysokých škol adekvátní studijní program.

Informatiku ve 2. ročníku vyučoval Mgr. Michal Bureš, praktické činnosti a výtvarnou výchovu vyučovala pí učitelka Blanka Plná.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova).

Škola měla ve školním roce 2009/2010 jedno oddělení školní družiny s 25 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 5. ročníku. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP školy. Součástí školní družiny je i školní klub, kde se žáci scházeli 1x týdně. Náplň klubu je zaměřena na ekologickou, turistickou a výtvarnou výchovu. Tento klub navštěvovaly i žákyně II. stupně. Vychovatelka ŠD Blanka Plná odvádí dlouhodobě vynikající práci.

Na II. stupni byli žáci v 6., 7. a 8. ročníku vzděláváni podle ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“. V 8. ročníku byl poprvé vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk). V 9. ročníku

probíhala výuka podle učebního plánu **Základní škola**. Jednotlivé ročníky pracovaly samostatně. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků se ročníky spojovaly na hodiny tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy a hudební výchovy.

Výuku na II. stupni zajišťovali vyučující: Ing. Jaromír Skála – třídní učitel 6. ročníku (M, PŘ, Ch, Ov, Hv), Anna Laslettová – třídní učitelka 7. ročníku (Aj, Ov), David Líbal – třídní učitel 8. ročníku (M, F, Inf, TV, Ov), Mgr. Jan Nawrat – třídní učitel 9. ročníku (D, Z, Rv, OV, Inf, Za, Vz), bez třídnictví - Gabriela Nawrat (Čj, Nj, náprava poruch učení)

Školu navštěvovali žáci z Machova z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu a z Hlavňova. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili naši školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v minulých letech. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. V posledních pěti letech se škola orientuje na etickou a ekologickou výchovu. Rodiče žáků z okolních obcí si práce učitelů naší školy velice váží. Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se tak jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde tito žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

Většina žáků se v další etapě vzdělávání velmi rychle adaptuje na nové podmínky a brzy patří mezi dobré i vynikající studenty. Velmi dobré vztahy má ZŠ Machov s Gymnáziem Broumov. Náš bývalý žák Tomáš Weissar byl ve školním roce 2008/2009 vyhodnocen jako nejlepší student Gymnázia Broumov.

## 5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 5. 1. Informace o použití prostředků na DVPP

Finanční prostředky na DVPP byly v letošním roce vynaloženy na semináře, které si učitelé zvolili dle svých požadavků. Opět se vybíralo z nabídek seminářů a kurzů Centra vzdělávání Náchod a Hradec Králové. Využíváme i nabídek, které jsou financovány z různých grantů, a proto jsou pro učitele zdarma.

Jméno učitele	Název vzdělávací akce	Poznámka
Mgr. Jan Nawrat	Řemeslo má zlaté dno	Výchovné poradenství
Mgr. Jan Nawrat	Rozšiřující studium – zeměpis	PF Hradec Králové
Mgr. Helena Martincová	Studium koordinátorů EVVO	SEVER Horní Maršov, 3 semestry
Gabriela Nawrat	Učitelství 1. stupeň, PF Hr. Králové	Dokončuje studium
Anna Laslettová	Anglický jazyk – metodika, didaktika	Centrum vzdělávání, Hradec Králové
Blanka Plná	Výtvarné a floristické dílny	Centrum vzdělávání Náchod
Anna Laslettová	Školení WWF Vídeň	Ekologická výchova
Cvikýřová Jana	Profesní školení	Centrum vzdělávání Náchod

Zájem o vzdělávání učitelů v naší škole neustále stoupá, přestože jsou učitelé přetěžováni přemírou administrativních úkonů. Práce s dětmi je také rok od roku náročnější a při současném finančním ohodnocení pedagogických pracovníků lze považovat další mimoškolní aktivity učitelů

za příkladné a výjimečné. Při vzdělávání pedagogických pracovníků využíváme nabídek Centra vzdělávání v Hradec Králové a NIDV v Hradci Králové.

## **6. ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

### **6. 1. Zápis žáků do 1. třídy základní školy pro školní rok 2010/2011**

Zápis do 1. třídy ZŠ Machov se uskutečnil 1. 2. 2010

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů školní docházky	Počet žáků 1. třídy 10/11
1	10	1	10

### **6. 2. Umístění vycházejících žáků**

#### **6. 2. 1. Absolventi 9. ročníku**

Školské zařízení	Počet žáků/ délka studia
Gymnázium Broumov	2/ 4 roky
SPŠ Hronov, elektrikář	3/ 3 roky
SOŠ a SOU Hradec Králové, instalatér	1/ 3 roky
SPŠ stavební a SOU Náchod, obnova pozemních prací	1/ 4 roky
SPŠ stavební a SOU Náchod, zedník	1/3 roky
Střední škola technická a řemeslná v Hlušicích, automechanik	1/3 roky
SPŠ Hronov	1/4 roky
SOŠ a SOU Pardubice, obkladač komínů	1/3 roky

Všichni vycházející žáci byli přijati na zvolené studijní obory v 1. kole přijímacího řízení.

#### **6. 2. 2. Žáci 8. ročníku**

Z 8. ročníku odešel na střední odborné učiliště 1 žák. Jedné žákyni byla na žádost rodičů povolena docházka do ZŠ desátým rokem.

### 6.2.3. Žáci 5. ročníku

Z 5. ročníku odešla na Gymnázium v Náchodě 1 žákyně.

### 6.3. Poradenská služba pro volbu povolání

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťoval výchovný poradce Mgr. Jan Nawrat, který byl zároveň třídním učitelem vycházejících žáků. Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodiče nevyžadovali mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8. a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Zúčastnili se veletrhu středních škol, informativní schůzky se zástupci středních škol a odborných učilišť a navštívili Úřad práce v Náchodě. O všech výše jmenovaných aktivitách jsou informováni i rodiče.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7.1. Prospěch

#### 7.1.1. 1. stupeň ZŠ

Ročník	Počet žáků	Chlapci/dívky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	1/5	6	0	0
2.	5	4/1	4	1	0
3.	8	1/7	7	1	0
4.	7	5/2	3	4	0
5.	6	4/2	2	4	0
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>15/17</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

#### 7.1.2. 2. stupeň ZŠ

Ročník	Počet žáků	Chlapci/dívky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.	6	5/1	2	4	0
7.	14	10/4	3	11	0
8.	12	9/3	5	5	2
9.	11	10/1	2	9	0
	<b>43</b>	<b>34/9</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

## 7. 2. Chování žáků

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku udělili učitelé 23 pochval ( 20 pochval – 1.stupeň, 3 pochvaly – 2. stupeň). Většina pochval byla udělena za aktivní školní práci, pomoc třídnímu učiteli, reprezentaci školy a za vzorné chování.

Jeden žák obdržel důtku třídního učitele.

Důtku ředitele školy za nevhodné chování a neplnění školních povinností si domů odnesli tři žáci.

Druhý stupeň z chování nebyl na konci školního roku udělen.

### **Hodnocení chování na vysvědčení**

Ročník	Počet žáků	Chlapci/dívky	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	6	1/5	6	0	0
2.	5	4/1	6	0	0
3.	8	1/7	8	0	0
4.	7	5/2	7	0	0
5.	6	4/2	6	0	0
6.	6	5/1	6	0	0
7.	14	10/4	14	0	0
8.	12	9/3	12	0	0
9.	11	10/1	11	1	0
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>53/24</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 7. 3. Rozbor chování

Na I. stupni nebyl udělen druhý stupeň z chování. Důtku třídního učitele udělila pí učitelka žákovi za nevhodné chování, hrubost a odmítání. Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo pohovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností ( špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.). Valná většina žáků se chová velmi slušně a spolupráce s rodinami je také velmi dobrá. Na druhé straně, bohužel, sledujeme stoupající agresivitu a vulgárnost některých žáků. Tito žáci nemají jasně vymezené hranice a v mnoha případech se k dospělým chovají podobně jako ke svým vrstevníkům. Práce učitele se tím velmi ztížila. Problematická je u těchto žáků hlavně domácí příprava.

Na II. stupni nebyl na konci školního roku udělen druhý stupeň z chování.

Celková změna klimatu ve škole přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli.

Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Domníváme se, že se na většině žáků začíná projevovat změna ve způsobu práce vyučujících ( rovnocenné jednání se žáky, dobré partnerské vztahy, neponižování..).Dochází tak k naplnění myšlenek ŠVP. Značný vliv na snížení nevhodného chování žáků má i nízký počet žáků ve třídě, který umožňuje učitelům individuální přístup ke každému žákovi. Velkým problémem mnoha žáků je využívání volného času. V rámci hodin OV a RV je tomuto novému fenoménu věnována velká pozornost. Škola nabídla žákům několik kroužků, které mají napomoci k odstranění nevhodného využívání volného času.

#### 7. 4. Zameškané hodiny

Ročník	Počet žáků	1. pololetí		2. pololetí	
		Omluveno/průměr na žáka	Neomluveno	Omluveno/průměr na žáka	Neomluveno
1.	6	4/0,67	0	212/35,33	0
2.	5	199/39,8	0	188/37,6	0
3.	8	473/59,13	0	508/63,50	0
4.	7	198/28,29	0	202/28,86	0
5.	6	281/46,83	0	303/50,50	0
6.	6	469/46,83	6	252/42	0
7.	12	598/42,71	0	364/26	0
8.	12	475/39,58	7	561/46,75	4
9.	11	603/54,82	0	534/48,55	0
<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>3300/43,33</b>	<b>7</b>	<b>3124/42,12</b>	<b>4</b>

#### 7. 5. Rozbor zameškaných hodin

V prvním i druhém pololetí je absence žáků téměř stejná. Průměr na jednoho žáka je přibližně 40 zameškaných vyučovacích hodin za pět měsíců. Na 1. stupni se jedná o čtrnáctidenní absenci, na 2. stupni jde o absenci šestidenní. Jen těžko lze usilovat o snížení absence. Z dlouholeté praxe můžeme usuzovat, že nemocnost dětí se v posledních letech výrazně zvyšuje. Na neomluvené absenci se podílí jen malé procento problémových žáků. Většina žáků nemá se školní docházkou žádné problémy.

#### 8. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovné poradenství zajišťoval v roce 2009/2010 Mgr. Jan Nawrat. Výchovný poradce spolupracoval jak s třídními učiteli, tak s dyslektickými asistentkami a s PPP v Náchodě. Konzultační dny – úterý, po dohodě kdykoliv.

##### 8. 1. Volba povolání

Výchovný poradce se zúčastnil pravidelných setkání výchovných poradců pořádaných PPP v Náchodě a Úřadem práce v Náchodě. Získané informace byly v rámci předmětu volba povolání předávány žákům 8. a 9. ročníku.

Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě, navštívili Úřad práce v Náchodě. Většina žáků 9. ročníku prošla v PPP Náchod vyšetřením, které se zaměřuje na profesní orientaci. V rámci předmětu volba povolání získávají žáci 8. a 9. ročníku potřebné informace, které používají při výběru dalšího studia a profesní orientaci. V rámci projektu „Volba povolání“ organizovaného Hospodářskou komorou v Hradci Králové navštívili žáci 2. stupně v průběhu roku 7 podniků. Náklady na dopravu hradila Hospodářská komora Hradec Králové.

Konzultační den pro žáky a jejich rodiče: úterý – od 15 do 16 hodin.



## **8. 2. Integrace žáků s vývojovými poruchami učení a chování**

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou individuálních výukových plánů. Plány byly konzultovány a schváleny rodiči na začátku školního roku. Zpracované plány byly schváleny i pracovníci PPP Náchod.

Na škole probíhala náprava čtení a psaní podle dohodnutého rozvrhu. Tuto činnost vykonávaly na 1. stupni učitelky Andresová a Plná. Se žáky pracovaly ve dvou skupinách s časovou dotací 2 hodiny týdně. Na 2. stupni pracovala se žáky pí učitelka Gabriela Nawrat s časovou dotací 4 až 5 hodin týdně.

Spolupráce s PPP Náchod byla i letos velice dobrá. Během roku pracovníce PPP navštívily 2x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími problematiku integrovaných žáků.

Podmínky pro žáky s různými poruchami učení jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Práce učitelů v oblasti integrace žáků byla oceněna pracovníci PPP Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě.

Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

## **8. 3. Péče o mimořádně nadané žáky**

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka ve prospěch jeho osobního maxima a aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

**Ve vyučování :** Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení se navzájem ( pomoc slabším), práce ve skupinách, problémové vyučování.

**Nepovinné předměty a kroužky:** Mimořádně nadaným žákům poskytla škola i nabídku nepovinných předmětů (konverzace v anglickém jazyce, informatika, turisticko- přírodovědný kroužek). Všechny tyto aktivity vykonávali učitelé nad rámec svých povinností, bez valné finanční odměny ( diskriminační normativní rozpočet MŠMT). Po vyučování měli nadaní žáci možnost prohlubovat svoje znalosti a uplatnit svoje předpoklady v oblasti informačních technologií a komunikace ( kroužek informatiky).

**Školní soutěže:** Každý žák měl během roku mnoho příležitostí k tomu, aby se zapojil do různých školních soutěží. Na školní kola soutěží ve většině případů navazovala účast žáků v okresních, krajských i celostátních kolech. Velmi dobrých výsledků dosáhli mimořádně nadaní v žáci soutěžích v českém jazyku, v anglickém jazyku, dějepisu, zeměpisu a v soutěžích zaměřených na ekologickou výchovu.

## **8. 4. Prevence sociálně patologických jevů**

Koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2008/2009 Mgr. Helena Martincová.

Ve spolupráci se všemi pedagogy připravila Minimální preventivní program. Součástí programu byly třídní a celoškolní aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci II. stupně několik přednášek SPC Náchod. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejúčinnější prevencí všech patologických jevů.

Škola poskytla žákům dostatek mimoškolních aktivit, které přispívají ke smysluplnému využívání volného času. Na činnost kroužků jsme získali částečné finanční krytí z projektu Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Bohužel je tato částka stále nedostačující. Pokrývá pouze částečné materiální zabezpečení kroužků. Učitelé vykonávají tuto činnost zdarma, neboť rozpočet školy neumožňuje řediteli školy vyčlenit na činnost kroužků finanční prostředky.

V letošním školním roce pracovaly kroužky: I. stupeň – kroužek dovedných rukou, kroužek anglického jazyka, II. stupeň – kroužek turisticko přírodovědný, kroužek anglického a německého jazyka a informatiky.

### **8. 5. Environmentální výchova (EV)**

Environmentální výchova je jednou z prioritních složek výchovy a vzdělávání ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EV jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu udržitelného způsobu života se stává logickou součástí každodenní činnosti školáka ( nakládání s odpady, úspora energií, vnitřní a vnější prostředí školy, hospodaření s vodou....) .

**V červnu 2009 získala škola mezinárodní titul EKOŠKOLA.** Zpráva z auditu je uložena v ředitelně školy. Závěrečná zpráva je přílohou tohoto dokumentu.

#### **Škola má zpracován program environmentální výchovy.**

Ve školním roce 2009/2010 se v naší škole uskutečnilo velmi mnoho akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova byla zpracována do tematických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byla Mgr. Helena Martincová, která prošla školením koordinátorů v Hradci Králové a v současné době absoluuje specializační studium pro školní koordinátory EVVO.

V přírodovědných předmětech II st. ZŠ se žáci zabývali ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Na 1. stupni byla ekologická tematika součástí všech předmětů. Vynikající spolupráce v této oblasti fungovala mezi vyučujícími 1. stupně a školní družinou.

I v letošním roce vypracovala Mgr. Helena Martincová žádost o finanční podporu na aktivity podporující spolupráci školy a obce při zlepšování životního prostředí. Opět jsme byli úspěšní a na činnost v oblasti environmentální výchovy jsme od Střediska ekologické výchovy a etiky SEVER se sídlem v Horním Maršově a Nadace Partnerství obdrželi částku 70 tisíc korun. Další 70 tisíc korun získali žáci z grantu KÚ Královéhradeckého kraje. Z finančních prostředků (140 tisíc korun) byl letos realizován první dvouletý projekt nazvaný „Naučná stezka řídicího učitele Jaroslava Petra“, která vede turisty krásnou přírodou Machovska. Součástí projektu byly i různé aktivity školy zaměřené na poznání Machovska i celého Broumovského výběžku. Výstupem projektu nebyla jen samotná naučná stezka, ale i mapa Broumovska a počítačové zpracování naučné stezky. Projekt je podrobně zpracován a uložen v ředitelně školy. Slavnostní otevření naučné stezky se uskutečnilo 22. 4. 2010

Ve školním roce 2009/2010 se žáci opět zapojili do programu Recyklohraní. Každý měsíc plnili žáci zadané úkoly. Sběrem odpadu a plněním zadaných soutěžních úkolů získali žáci 5200 bodů, které proměnili ve dva stolní fotbalky. V soutěži budou žáci pokračovat i v příštím školním roce.

I v letošním školním roce se žáci 2. stupně zapojili do celoevropského projektu Evropské školy pro živou planetu. Garantem projektu byla pí učitelka Anna Laslettová. Navázali jsme velmi úzkou a přínosnou spolupráci se správou CHKO Broumovsko v Polici nad Metují, jmenovitě s panem Mgr.Kopplem. Opět jsme udělali hodně práce v terénu. Pro CHKO Broumovsko počítáme již třetím rokem vstavače březové.

V rámci ekologické výchovy žáci 2. stupně udržují parky v obci a pečují o pomník padlých v 1. světové válce. Žáci 1. stupně se již jedenáct let starají o studánku pod Borem. Od letošního školního roku jim přibude péče o nově vzniklou naučnou stezku.

Ekologická výchova se prolíná i do pracovních činností. V těchto hodinách žáci pečují o ekoareál školy, jehož součástí je bylinková zahrádka, keltský stromový kalendář a otevřená školní zahrada. V červnu proběhl druhý jednodenní projektový den nazvaný Pomáháme obci. Svoji pomocí přispěli žáci ke zlepšení vzhledu obce před blížící se turistickou sezónou.

Ve třídách I. stupně probíhal po celý školní rok projekt „Život v obci“. Všechny výše jmenované aktivity jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **8. 6. Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Tematika ochrany člověka za mimořádných nebezpečí je podrobně rozpracována do všech předmětů na I. i na II. stupni a tématické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Během školního roku 2009/2010 proběhla dvě cvičení v přírodě, kdy si žáci získané vědomosti ověřili v praxi. Každoročně nacvičujeme i evakuaci školy. Ochrana člověka probíhá v jednotlivých ročnících podle metodického materiálu, zpracovaného nakladatelstvím SPL Práce. Pro každý ročník je připravena učebnice řešící jednotlivá témata: 1. ročník – Neztratím se, neztratím, 2. ročník – Osobní bezpečí ( Bezpečí a nebezpečí), 3. ročník – Osobní bezpečí ( Počítej se vším), 4. ročník - Osobní bezpečí ( S mapou nezabloudím), 5. ročník - Osobní bezpečí ( Pomáháme zraněným), 6. ročník - Povodně, 7. ročník – Požáry, 8. ročník – Havárie, 9. ročník – Od vichřice k zemětřesení.

## **9. NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST**

Ani ve školním roce 2009/2010 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projektové dny, krátkodobé a dlouhodobé projekty, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi .

V rámci rozvoje dětské samosprávné demokracie má každý žák možnost podílet se na činnosti třídní nebo školní samosprávy. Svým zapojením tak žáci ovlivňují dění ve škole a průběh školních akcí.

### **9. 1. Několik slov o projektovém vyučování.**

#### **Význam projektového vyučování jako metody poznání**

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku

- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- neskáče z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života
- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru
- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti. Učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli
- **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce
- **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně
- **pro vyučující**, protože děti mají báječnou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován
- **pro rodiče** - jejich děti chodí do školy rády a škola je naplňuje

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt, společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

## 9.2. Projekty a projektové vyučování:

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci jednotlivých akcí i na zkvalitnění prostředí školy.

### 9.2.1. Projekty ZŠ

Název projektu	Ročník	Zodpovídá/ průřezová témata
<b>Naučná stezka řídicího učitele Jaroslava Petra, realizace šk. rok 2009/2010</b>	Celoškolní dvouletý projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství částkou 70 000 Kč – grant KÚ Královéhradeckého kraje	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
<b>Učíme se v zahradě, realizace 2008/2009</b>	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený částkou 100 000 Kč, grant MŠMT	Helena Martincová EV, OSV, VMEGS, MV
<b>Profilace školy – interaktivní tabule, realizace - 2009</b>	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený fin. částkou 140 000	Helena Martincová OSV, VMEGS, MV

	Kč (KÚ Královéhradeckého kraje)	
<b>Ekologický výukový program pro školní družinu, realizace - každoročně</b>	Celoroční projekt	Blanka Plná EV, OSV, VMEGS, MV
<b>Projekt Život v naší obci, realizace - každoročně</b>	Dlouhodobý projekt pro žáky 4. a 5. ročníku	Kamila Andresová EV, OSV, VMEGS, MV
<b>Evropské školy pro živou planetu, realizace – 2008/2009, 2009/2010</b>	Evropský projekt – ekologie, anglický jazyk, ekoteam ze žáků 2. stupně	Anna Laslettová EV, OSV, VMEGS, MV
<b>Předvánoční kutění, realizace - každoročně</b>	Krátkodobý projekt - celoškolní	Třídní učitelé OSV
<b>Projekt Zdravé zuby, realizace - každoročně</b>	Dlouhodobý projekt pro žáky 1. stupně	Kamila Andresová OSV
<b>Ochrana člověka za mimořádných událostí, realizace - každoročně</b>	Celoroční celoškolní projekt	Třídní učitelé OSV, EV, MV, VMEGS
<b>Den Země v machovské škole, realizace - každoročně</b>	Celoškolní týdenní projekt	Helena Martincová EV, OSV, VMEGS, MV
<b>Škola trochu jinak, realizace - každoročně</b>	Jednodenní celoškolní projekt	Všichni učitelé EV, OSV, VMEGS, MV
<b>Udělej si maminku a tatínka</b>	Měsíční projekt pro žáky 1. třídy	Helena Martincová, OSV
<b>Cesta do lesa</b>	Krátkodobý projekt – celoškolní	Anna Laslettová OSV, EV
<b>Ekoškola, realizace – 2007 - 2010</b>	Celoroční celoškolní projekt	Helena Martincová EV, OSV, VMEGS, MV, MKV
<b>Pravěk</b>	Výtvarný projekt – žáci 2. stupně	Blanka Plná
<b>EKOŠKOLA</b>	Dvouletý celoškolní projekt, partner Sdružení Tereza, titul udělen v červnu 2009	Helena Martincová, EV
<b>Angličtina – můj druhý jazyk</b>	Celoroční projekt anglického jazyka	Laslettová A., MKV
<b>Děti dětem</b>	Celoškolní jednodenní projekt	Laslettová A. OSV, VDO, EV, MKV

### Vysvětlivky

OSV - Osobnostní a sociální výchova

VDO – Výchova demokratického občana

VMEGS - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

MKV – Multikulturní výchova

EV – Environmentální výchova

### **9.3. Činnost školní družiny**

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo 28 žáků 1. stupně. Přestože je činnost školní družiny dlouhodobě velice pestrá, zájem ze strany dětí klesá. Družinu využívají žáci pouze po nezbytně nutnou dobu (do odjezdu prvního autobusu). Pokud v družině zůstávají, velice nerady se podřizují daným pravidlům a určitému režimu. Je málo aktivit, které děti zaujmou a dokážou dostatečně uspokojit. Většina dětí by nejraději proseděla celou dobu u počítače. V poslední době ani chlapce nelákají sportovní aktivity. Programem naší školy je podpora zdraví každého jednotlivce. Přes to, že děti nerady sportují, bude se činnost školní družiny i nadále věnovat sportu, otužování a dalším aktivitám podporujících zdravý životní styl. Provoz družiny je denně od 11 hodin do 15 hodin. Většina žáků odchází domů ve 13 hodin. Činnost zařízení je tím velice narušena.

Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně.

**Celoroční projekt Bludištěm k pokladu** byl rozpracován do jednotlivých měsíců. Každý blok byl zaměřen na znalosti a dovednosti z různých oblastí lidského života. Podrobný popis projektu je v ředitelně školy.

#### **9.3.1. Přehled akcí školní družiny**

<b>Název akce</b>	<b>Termín</b>	<b>Průřezové téma</b>
<b>Výlet na Bor</b>	23. 9. 2009	<b>EV, OSV, VMEGS</b>
<b>Jdeme na houby, týdenní projekt</b>	1.10.2009 – 7.10.2009	EV, OSV
<b>Podzimní víla, pracujeme s přírodninami</b>	12.10.2009 – 15.10.2009	EV, OSV
<b>Dýňování</b>	21.10. 2009 – 23.10.2009	OSV, EV, MKV
<b>Stromy – projekt</b>	Listopad 2009	EV, OSV, MV
<b>Čertovské odpoledne</b>	7.12., 8.12. 2009	MKV, OSV
<b>Vánoce ve školní družině</b>	Prosinec 2009	OSV, MKV, EV
<b>Dětský kufr</b>	20.1.2010	OSV, MKV
<b>Ptáci v zimě – týdenní projekt</b>	25.1.2010 – 29.1. 2010	EV, OSV, MV
<b>Puzzliáda</b>	3.3.2010	OSV
<b>Jarní výtvarná soutěž</b>	17.3.2010	OSV, MKV
<b>Pyžamový karneval</b>	24.3.2010	OSV
<b>Den Země</b>	22.4.2010	EV, OSV, VMEGS
<b>Vycházka po vlastivědné stezce</b>	30.4.2010	OSV, VDO, EV, VMEGS
<b>Přírodovědná soutěž</b>	5.5.2010	EV, OSV
<b>Dopravní výchova</b>	17.5.2010 – 21.5.2010	OSV, MV
<b>Porad' si v každé situaci</b>	26.5.2010	OSV
<b>Den dětí</b>	1.6.2010	OSV, MKV
<b>Atletický čtyřboj</b>	16.6.2010	OSV
<b>Spaní ve školní družině, Za pokladem pirátů</b>	24.6.2010	OSV, EV

<b>Hraní místo spaní, spolupráce MŠ a ZŠ</b>	Celoročně	OSV, EV, MKV
<b>Kroužek Dovedné ruce</b>	Celoročně	OSV, MKV, EV

Všechny aktivity jsou podrobně zpracovány v kronice školní družiny. Možno vidět v ředitelně školy.

#### **9. 4. Přehled soutěží ve školním roce 2009/2010**

Nadaným žákům je dána možnost zapojit se během roku do velkého množství soutěží pořádaných jak školou, tak i různými institucemi v rámci okresu, kraje a republiky. I ve školním roce 2009/2010 dosahovali žáci velmi dobrých, ba vynikajících výsledků.

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Třída</b>	<b>Zodpovídá</b>	<b>Kolo</b>
25.9.2009	Přespolní běh	1.- 5. třída	Andresová K.	školní
5.10.2009	Zátopkova desítka	6.-9.	Líbal D.	školní
5.10.2009	Zátopkova pětka	4.-5.	Mgr. Bureš M.	školní
12.10.2009	Co víš o polsko-českém pohraničí	6.-9.	Mgr.Nawrat J.	mezinár.
21.10.2009	Soutěž – Žárovka	6. - 9.	Líbal D.	školní
13.11.2009	Co víš o 17. listopadu	6. - 9.	Nawrat G.	školní
20.11.2009	Překážková dráha	1.- 5. třída	Mgr. Bureš	školní
26.11.2009	Chcete být jedničkářem?	4.-5.	Mgr. Bureš	školní
27.11.2009	Školní kolo dějepisné olympiády	7.-9. tř	Mgr. Nawrat J.	školní
14.12.2009	Vánoční laťka	4.-5.	Mgr. Bureš M.	školní
18.12.2009	Vánoční laťka	6. - 9.	Líbal D.	školní
5.1.2010	Závody psích spřežení	2.stupeň	Líbal D.	školní
8.1.2010	Pětiboj v tělocvičně	4.-5.	Mgr. Bureš M.	školní
15.1.2010	Závody v běhu na lyžích 1	1.stupeň	Andresová K.	školní
15.1.2010	Závody v běhu na lyžích 1	2.stupeň	Plná B.	školní
27.1.2010	Oblastní kolo – Karlovarský skřivan	1., 2. st.	Ing. Skála J.	oblastní
27.1.2010	Okresní kolo dějepisné olympiády	2. stupeň	Mgr. Nawrat J.	okresní
17.2.2010	Okresní kolo konverzační soutěže Aj	7.- 9. tř	Laslettová	okresní
22.2.2010	Závody v běhu na lyžích 2	2. stupeň	Plná B.	školní
22.2.2010	Závody v běhu na lyžích 2	1. stupeň	Andresová	školní
19.3.2010	Okresní kolo zeměpisné olympiády	2. stupeň	Mgr. Nawrat J.	okresní
19.5.2010	Okresní kolo dopr.soutěže mladých cyklistů 1., 2. st.		Ing. Skála J.	okresní
19.5.2010	Dopravní soutěž, okr. Kolo	2. stupeň	Ing. Skála J.	okresní
21. - 25. 6.	Poznávací soutěž - rostliny	1. stupeň	Plná B.	školní
21. - 25. 6.	Poznávací soutěž – rostliny	2. stupeň	Ing. Skála J.	školní

## 9. 5. Exkurze, akce, výlety, zájezdy

Součástí ročního plánu práce školy jsou i exkurze pro žáky 2. stupně. Náplní exkurzí je orientace na trhu práce. Během roku žáci navštívili vybrané závody, zhlédli provoz a seznámili se s náplní práce jednotlivých profesí. Všechny níže jmenované exkurze absolvovali žáci v rámci projektu Volba povolání, organizovaném Krajskou hospodářskou komorou v Hradci Králové. Celý projekt komora také zajišťovala i finančně. V příštím školním roce budeme v projektu pokračovat. Na žáky čeká například exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech.

16.11.2009	Povodí Labe, ATAS Velké Poříčí	6. - 9.	Nawrat J.	Vp
27.11.2009	Exkurze Správa CHKO Police nad Metují	7.tř.	Laslettová A.	Ep
8.12.2009	Návštěva úřadu práce	8. tř	Líbal D.	Vp
11.12.2009	Třebechovice, strojírna	6. - 9.	Nawrat J.	Vp
28.1.2010	Exkurze Wikov, Merkur a Mikroterm	6. - 9.	Nawrat J.	Vp
22.3.2010	Kontaktní výstava v Hronově	8. třída	Rydlová D.	Vp
30.4.2010	Exkurze Mladá Boleslav, automobilka	6. - 9.	Nawrat J.	Vp
24.5.2010	Čistička odpadních vod, Machov	1.-5. tř	Andresová	Prv, Př
25.5.2010	Exkurze do Stroužného, skanzen	4.-9. tř.	Nawrat J	všechny předm.

Součástí pravidelné školní výuky jsou i různé krátkodobé projekty, akce, exkurze a vycházky. Cílem těchto aktivit je zpestření výuky, propojení teoretických poznatků s realitou každodenního života a snaha o získání praktických zkušeností. Během roku si žáci připomínají i různé historické události. Snažíme se poukázat na místní kulturní dědictví.

Datum	Název	Třída	Zodpovídá	Předmět
9.9.2009	Celodenní výprava 4. a 5. třídy Machovskem	4.-5.	Mgr. Bureš M.	Vl, Př, Čj, Tv
9.9.2009	Naučná stezka v rámci projektu: Tady jsme doma	6.-9.	Tř. učitelé	Z, D, Tv, Vv
23.9.2009	Výlet 4. a 5. třídy do Police nad Metují	4.-5.	Mgr. Bureš M.	Vl, Př, Čj, Tv
9.10.2009	Aquapark Kudowa Zdrój	8..	Líbal D.	Tv, Ov,
13.10.2009	Setkání 4. a 5. třídy s kronikářem Machova	4.a 5.	Mgr. Bureš M.	
27.10.2009	U pomníku padlých - jak to bylo v Machově	4.-9.	Mgr.Nawrat J	D, Ov
3.11.2009	Chvilka nad dětským časopisem	2.,3.	Andresová K.	Čj, Vv, Hv, Prv
11.11.2009	Vážme si svobody – 17.listopad	8..	Líbal D.	Ov, D
12.11.2009	Hygiena každého z nás	6. - 7.	Líbal D.	Př, Tv
13.11.2009	Dospívání, hygiena	8. -9.	Líbal D.	Př, Ov, Tv
16.11.2009	Knihovnické minimum, knihovna v Polici n.M.	1. - 3.	Andresová K.	Čj, Vl., Př, Vv
16.11.2009	Vlastivědná vycházka – Nížká Srbská, J. Petr	1. - 3.	Andresová K.	Čj, Lv, Vv, Př, Vl
16.11.2009	Výlet do Police – knihovna a Merkur	4.-5.	Mgr. Bureš	Čj, Vl, Př
18.11.2009	Vánoční výprava na Bor a besídka	7.	Laslettová A.	Ov
20.11.2009	Překážková dráha pro 1. stupeň	1. - 5.	Mgr. Bureš M.	Tv
23.11.2009	Zábavné rýsování	8. - 9.	Líbal D.	M



2.12.2009	Třídíš, třídím, třídíme	8.	Líbal D.	Vv, Ov
4.12.2009	Sv. Mikuláš v 9. tř.	9. tř	Mgr. Nawrat J.	Ov, Rv
9.12.2009	Vycházka do přírody – příprava na zimu	4.-5.	Mgr. Bureš M.	Př
11.12.2009	Návštěva muzea betlémů a skanzenu	4.-5.	Mgr. Bureš M.	Př, V1
17.12.2009	Půjdem spolu do Betléma – vánoční besídka		Všichni učitelé	Ov, Rv, D, Z
18.12.2009	Prosinec v pranostikách, vánoční besídka	2.,3.	Andresová K.	Čj, Prv, Vv
18.12.2009	Vánoční besídka	1.	Mgr. Martincová H.	Prv, Čj
18.12.2009	Vánoční besídka 8. třída	8.	Líbal D.	Ov
18.12.2009	Vánoční besídka 4. a 5. třída	4.-5.	Mgr. Bureš M.	Čj, V1, Př
18.12.2009	Vánoční besídka 9. třída	9.	Nawrat J.	Ov
8.1.2010	Muzeum Police nad Met. - výstava betlémů	1-3.	Martincová H.	Čj, Lv, Vv, Př, V1
13.1.2010	Vlastivědný den – Královéhradecký kraj	4.-5.	Mgr. Bureš M.	V1, Př
25.1.2010	Na zimní Bor	4.-5.	Mgr. Bureš	V1, Př
26.1.2010	Chvilka nad dětskou knihou	2.,3.	Andresová K.	Čj
15.3.2010	Projekt Zdravé zuby,	2.,3.	Andresová K.	Prv
26.3.2010	Škola trochu jinak	1.-9.	Všichni uč.	všechny předm.
27.3.2010	Hodina Země, 2. stupeň	7.	Laslettová A.	Ep, Ov
12.4.2010	Potulná pohádková země	1. st.	Andresová K.	LV
20.4.2010	Knihovnické minimum	6.- 7.	Laslettová A.	LV
20.4.2010	Den Země – správa CHKO Broumovsko	6.- 7.	Laslettová A.	
4.6.2010	Školní výlet 6.třída	6.	Ing. Skála J.	
4.6.2010	Školní výlet 8.třída	8.	Mgr. Rýdlová D.	
8.6.2010	Dětský den – Děti dětem	1.- 9	Laslettová	
18.6.2010	Školní výlet 6.třída	6.	Ing. Skála J.	
23.6.2010	Školní výlet 8.třída	8.	Mgr. Rýdlová D.	
28.6.2010	Planeta Země	2. st	Ing. Skála J.	Z
10.- 11.6.2010	Učíme se v přírodě – dvoudenní vyučování daleko od školy	4. a 5.	Mgr. Bureš M	
17.- 19.6.2010	Školní výlet 7. třídy	7.	Laslettová A.	
2.- 5.6.2010	Školní výlet 9.třída	9.	Mgr. Nawrat J.	

## 9. 6. Plavecký výcvik

Ve školním roce 2009/2010 se plaveckého výcviku zúčastnili žáci 2. a 4. ročníku ( 11 žáků). Náklady na plavecký výcvik rok od roku stoupají. Z finančních prostředků MŠMT jsme letos zaplatili mzdové náklady na pracovníky plav. bazénu ve výši 7920 Kč (720 Kč/1 žák). Z finančních prostředků na provoz školy ( městys Machov) byla uhrazena částka 7007 Kč (637 Kč/1 žák) za pronájem bazénu a provozní náklady bazénu. Rodiče hradili pouze dopravu žáků do bazénu v Náchodě. Absolvování výcviku je pro většinu žáků přínosem, protože po deseti lekcích většina z nich zvládne plavecké základy ( uplave 25 m) a přestává se bát vody.

### **9. 7. Lyžařský výcvik**

Lyžařský výcvik (LV) se v letošním školním roce neuskutečnil. Ve školním roce 2010/2011 proběhne lyžařský výcvik pro žáky 7. a 8. ročníku za stejných podmínek jako v roce 2008/2009. LV byl rozdělen do dvou částí. Ve čtvrtek a v pátek se žáci věnovali teorii lyžování a jízdě na běžkách. V pondělí se přesunuli na sjezdovku v Teplicích nad Metují. Zde prožili krásné tři dny za velmi dobrých sněhových a finančních podmínek. Během výcviku nedošlo k žádnému zranění. Žáci byli s průběhem výcviku velice spokojeni.

### **9. 8. Dopravní výchova**

V rámci osnov 4. ročníku prošli žáci kurzem dopravní výchovy, který je v jarních měsících završen čtyřhodinovou jízdou zručnosti na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. až 9. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). Letos se vedení kroužku mladých cyklistů ujal pan učitel J. Skála. A protože jsme nepodcenili přípravu a žáci v odpoledních hodinách trénovali jízdu, zkoušeli testy a připravovali se i v oblasti zdravotní výchovy, na závodech si vedli velmi dobře. V první kategorii soutěžilo třináct družstev. Družstvo ZŠ Machov získalo pěkné třetí místo. Ve druhé kategorii se utkalo devět družstev, našim se tolik nedařilo, skončili na sedmém místě.

Témata dopravní výchovy jsou během roku zařazována do vyučování všech ročníků.

### **9. 9. Spolupráce s policií**

Ani v letošním roce se nám nepodařilo navázat na dlouhodobou a velmi těsnou spolupráci s policií. Po ukončení činnosti pohraniční služby v Machově jen velmi těžko získáváme policisty, kteří jsou ochotni mezi žáky přijít a hovořit s nimi. Postrádáme i program typu „Ajax“, který velmi úspěšně fungoval několik let a žáky 1. stupně zajímavou formou provedl základy dopravní výchovy a ochrany osobnosti.

### **9. 10. Spolupráce s Hasičským záchranným sborem**

V letošním školním roce se neuskutečnilo setkání s místními dobrovolnými hasiči. V příštím školním roce požádáme opět Záchranný sbor v Poříčí o ukázkou činnosti a techniky záchranného sboru. Frekvence jedenkrát za 3 roky je dostačující.

### **9. 11. Mezinárodní spolupráce ( Polsko)**

Základní škola Machov má dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Kudowa Zdrój. V rámci spolupráce připravují školy různé sportovní a kulturní aktivity, podporující prohloubení vzájemných vztahů žáků a učitelů obou zemí. Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko- polském pohraničí, která se v letošním roce konala v Nové Rudě. I letos obsadila dvojice - polský žák a žák naší školy – 1. místo.

Učitelé věnují velkou pozornost i vzájemné výměně zkušeností na poli výchovy a vzdělávání. Během roku se uskutečnila dvě společná setkání.

V letošním roce navštívili žáci 4. až 9. ročníku nedalekou polskou vesničku Stroužné. Navštívili místní skanzen, kde se seznámili s pečením domácího chleba, se škvařením domácího sádla a hotové výrobky měli možnost i ochutnat. V rámci propagace Kladského koutku pracovali žáci školy na celoročním projektu „Z náměstí po vlastivědné stezce řídícího učitele Jaroslava Petra“. Vytvořili deset naučných tabulí, které informují turisty o krásách našeho okolí.

## **9. 12. Sportovní činnost školy**

Pro sportovní vyžití žáků má škola dobré podmínky jak v terénu, tak v prostorách tělocvičny. Ke sportování využíváme tělocvičnu, hřiště za tělocvičnou a okolní přírodu. V duchu zdravého životního stylu škola preferuje pobyt a sport v přírodě. V rámci hodin tělesné výchovy připravují učitelé a žáci různé soutěže. Podporujeme otužování žáků, které vede ke snížení velké nemocnosti hlavně malých školáků. Program školní družiny je také z velké části zaměřen na sportovní a turistickou činnost. V rámci spolupráce škol okresu Náchod se žáci zúčastnili mnoha sportovních utkání. Všechny akce pořádané školou jsou podrobně popsány v knize akcí. Vyvrcholením sportovního roku jsou tradiční školní olympijské hry. Výsledky v jednotlivých soutěžích jsou vždy porovnávány s výsledky minulých ročníků. Snažíme se o překonání minulých rekordů. V poslední době však fyzická zdatnost našich žáků výrazně klesá. Je stále více žáků, kteří se z různých zdravotních důvodů olympiády nemohou nebo nechtějí zúčastnit.

V letošním roce reprezentovali naši žáci několikrát Borský klub lyžařů na běžeckých soutěžích. Žáci si vedli velmi dobře.

## **9. 13. Akce školy pro veřejnost**

ZŠ a MŠ Machov je aktivním partnerem obce. Žáci a učitelé se zapojují do různých aktivit podporujících komunitní rozvoj obce. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory Úřadu městyse Machov uskutečnili následující kulturní akce:

1. Vánoční koncert a vánoční trh na náměstí
2. Dětský karneval
3. Den matek – pásmo básní a písní pro všechny maminky z Machova
4. Naučná stezka řídícího učitele Jaroslava Petra
5. Sběr starého papíru
6. Den Země
7. Den dětí
8. Celoroční péče o veřejná prostranství ( zahrádka na náměstí, pomník padlých, parky v obci, studánka pod Borem, úklid veřejných prostranství v rámci Dne Země)
9. Zahájení projektu „Z náměstí ke starým jabloním“

## **10. VÝSLEDKY KONTROL ORGÁNŮ STÁTNÍ SPRÁVY**

Kontrola hospodaření - městys Machov

Ve školním roce 2009/2010 byly provedeny běžné kontroly ( technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, kontroly OHS)

### **Celkové hodnocení školy**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních školského zákona a vykonává činnost, která je zapsána v rejstříku škol.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, vede dokumentaci podle ustanovení školského zákona, vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a sama se též vzdělává. Personální podmínky se snaží řešit tak, aby byla výuka zajištěna co nejkvalitněji.

Ředitelka školy dodržuje podmínky k přijímání dětí a žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Při vzdělávání jsou respektovány zásady rovného přístupu a jsou zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivců.

Management školy se aktivně podílí na získávání dostatečného objemu finančních prostředků, které účelně využívá k naplňování školních vzdělávacích programů a rozvoji osobností dětí a žáků.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví všech dětí a žáků věnují pedagogové velkou pozornost. Obsah kvalitně zpracovaných dokumentů k této problematice se daří plně uvádět do praxe a tím podporovat zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Školní vzdělávací programy respektují hlavní zásady tvorby ŠVP PV a ŠVP ZV formulované v RVP PV a RVP ZV. Zohledňují reálné podmínky školy a její zaměření. Organizaci vzdělávání, metody a formy, jejichž aplikace se projevila ve sledované výuce, umožňují jeho realizaci na velmi dobré úrovni. Jedná se o otevřené dokumenty umožňující další rozvoj školy a zkvalitňování vzdělávání.

V MŠ vychází organizace činností z potřeb dětí předškolního věku. Učitelky vytvářejí základy klíčových kompetencí, které jsou důležité pro další vzdělávání dětí. ZŠ poskytuje žákům vzdělávání na standardní úrovni. Pro žáky je připravena velmi bohatá nabídka mimoškolních aktivit zaměřených převážně na ekologii, ale i jinou tematiku. Některé tyto činnosti jsou součástí výuky a přispívají k všestrannému rozvoji žáků. V ZŠ je umožněno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy má propracovaný systém, který využívá analýzu výsledků vzdělávání ke zkvalitnění vyučování. Organizace vzdělávání a materiální podmínky umožňují realizovat zvolené vzdělávací programy.

## **11. ŠKOLENÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ**

Správní zaměstnanci byli v srpnu proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů.

Vedoucí školní jídelny prošla školením vedení hospodaření školní jídelny na počítači.

Ředitelka školy - školení vedoucích pracovníků BOZP  
Školník – školení PO BOZP

## **12. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOV**

### **12.1. Propůjčený majetek**

Obec Machov propůjčila dne 1.1.2003 Základní škole nemovitý majetek dle výpisu z evidence nemovitostí – list vlastnictví č. 10001, katastrální území Machov, a to:

- 1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m<sup>2</sup> a na ní stojící budova školy čp. 103
- 2) parcela č. 568 o výměře 389 m<sup>2</sup> – zahrada
- 3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m<sup>2</sup> – ostatní plochy ( dvůr školy)

### **12. 2. Užívání propůjčeného majetku a péče o propůjčený majetek**

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

### **12. 3. Stav propůjčeného majetku k 30. 8. 2010**

Všechny propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními technikami. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti ( kontrola BOZP).

### **Zahrada mateřské školy**

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i náradí jsou v dobrém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Jednotlivé herní prvky jsou pravidelně kontrolovány školníkem. O kontrole je veden zápis.

Revize: červen 2009

## **13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009

**Kraj**

<b>Náklady</b>	<b>Částka v Kč</b>
<b>Spotřeba materiálu</b>	
Režie	1 082
Majetek 500 Kč -3000 Kč	9 617
Majetek 3000 Kč – 40 000 Kč	146 479
Literatura, časopisy	2 037
Učební pomůcky	35 437
Ochranné pomůcky	2 185
Učebnice	39 392
<b>Služby</b>	
Software – drobný NIM	23 465
Školení	3 510
Ostatní služby	1 000
<b>Mzdové náklady</b>	
MN hlavní činnost	3 551 300
MN – OON	53 000
Sociální pojištění – hl. činnost	831 448
Zdravotní pojištění - hl. činnost	319 589
Zákonné sociální náklady – příspěvek FKSP	71 032
Zákonné úrazové pojištění – hl. činnost	14 693
Ost. soc. nákl. – náhrady mzdy – nemoc	2 501
<b>Náklady celkem</b>	<b>5 107 767</b>
<b>Výnosy</b>	
Příspěvek a dotace na provoz	4 591 800
Dotace na rozvojový program ZNSPPP	292 000
Dotace na rozj. program ZUONP	28 000
Dotace na rozvoj. Program – Školní vybavení	6 000
Dotace na rozvoj. Program Posílení	37 000
Dotace na projekt Lépe rozsvítit	140 000
Dotace na projekt Naučná stezka	12 967
<b>Výnosy celkem</b>	<b>5 107 767</b>

**Městys Machov**

<b>Náklady</b>	
----------------	--

<b>Činnost</b>	<b>Částka</b>
Spotřeba materiálu – režie	66 356
Majetek 500 - 3000 Kč	12 791
Majetek 3000 – 40 000 Kč	12 000
Kancelářské potřeby	2 184
Literatura, časopisy	4 728
Učební pomůcky	3 566
Úklidové prostředky	14 866
Režijní materiál související s výukou	15 232
Metodické pomůcky	1 734
Materiál jídelna	294 390
Ochranné pomůcky	1 995
Spotřeba vody	26 895
Spotřeba elektřina	207 203
Spotřeba plyn	357 933
Opravy a udržování	62 625
Malování	31 080
Cestovné	5 135
Reprezentace	3 206
Školení, konzultace	500
Software – drobný NIM	14 701
Telefony	17 410
Poštovné	1 848
Správa a podpora ICT – AutoC	32 323
Software – práce	1 089
Odvoz odpadu	2 200
Ostatní služby	99 930
Ostatní služby různé	26 444
Preventivní prohlídky zaměstnanců	4 400
Mzdové náklady hl. činnost, správce ICT	1 000
Mzdové náklady OON	10 000
Zákonné sociální pojištění	340
Zdrav. pojištění, hl. činnost	90
Soc. pojišť. hlavní činnost	250
Zákonné soc. náklady – příspěvek FKSP	20
Poplatky bance - běžný účet, FKSP	6 452
Pojištění	4 293
<b>Náklady celkem</b>	<b>1 346 968</b>
<b>Výnosy</b>	
Tržby z vlastní výroby – jídelna	303 946
Pronájem	13 600
Školné	48 840
Úroky	12 442
Ostatní výnosy	520
Příspěvky a dotace na provoz	900 000
<b>Výnosy celkem</b>	<b>1 279 347</b>
<b>Hospodářský zisk</b>	<b>- 67 621</b>

Hospodářský výsledek - ztráta ve výši 67 621 Kč byl po dohodě s Úřadem městyse Machov vyrovnán z rezervního fondu školy.



Výroční zprávu zpracovala Mgr. Helena Martincová, hodnocení školního roku mateřské školy zpracovala

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 byla 28. 8. 2010 schválena pedagogickou radou ZŠ a MŠ Machov a předložena ke schválení Radě školy.**

**V Machově 28. 08. 2010**

Mgr. Helena Martincová,  
ředitelka školy

Rada školy schválila Výroční zprávu dne:

Podpis zástupce Rady školy:

Na vědomí: OÚ Machov  
Rada školy  
Pedagogický sbor ZŠ Machov

## HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010

A) Název: Základní škola a Mateřská škola Machov

Charakteristika školy: Posílená jednotřídní mateřská škola

Zřizovatel školy: Městys Machov

Ředitelka školy: Mgr. Helena Martincová

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Cvikýřová

Učitelka MŠ : Jitka Vítková

B) Údaje o výsledcích vzdělávání:

Mateřská škola se snaží nabízet předškolnímu dítěti všestranně zdravé prostředí. Jeho první vzdělávací krůčky stavět na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě. Čas prožitý v MŠ je pro děti radostí, příjemnou zkušeností a zájmem objevovat, ukazovat co všechno zvládne. Rozvíjíme u dětí zdravé sebevědomí cestou přirozené výchovy, dáváme základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem. Celý program je postaven na hře a prožitkovém učení.

C) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Dle svého zájmu a dohody s paní ředitelkou Mgr. Helenou Martincovou využíváme vzdělávacích programů Centra vzdělávání Královehradeckého kraje, PPP a SPC Náchod. V letošním roce jsme se nezúčastnili žádného vzdělávání.

D) Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti:

Mateřská škola pravidelně vystupuje se svým programem na „Vítání občánků“, vánoční besídce v kostele, pořádané pro veřejnost. Pořádá besídky, pracovní dílny a další společné akce pro rodiče a ostatní příznivce školy. Nabízí rodičům pomoc při výchově jejich dětí formou besed s odborníky, zapůjčením odborné literatury pro rodiče, atd.

Novým dětem v MŠ je nabízena adaptace s maminkou

### Akce MŠ:

Třídní schůzka rodičů

Zubař

Vyšetření SPC

Divadlo a kouzelník v MŠ

Martin na bílém koni

Soutěž pro rodiče - „Podzimní ovoce“

Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka  
Pohádkový karneval s dětmi  
Zápis do 1. třídy a do MŠ  
Ekologické vycházka ke krmelci a do okolí Machova  
Vítání jara  
Koleda na zelený čtvrtek  
Den země  
Čarodějnice a strašidla  
Den maminek  
Focení dětí na konec roku a na tablo  
Den dětí  
Tablo předškoláků  
Rozloučení s předškoláky  
Školní výlet do Perníkové chaloupky – Kunětická Hora

### **Spolupráce MŠ se ZŠ Machov**

Návštěva vedoucí uč. MŠ v 1. třídě ZŠ  
Návštěva v 1.tř. a ŠD s dětmi  
Návštěva prvňáčků v MŠ  
Společně s družinou – „Místo spaní, hraní“

Spolupráci se ZŠ bychom ještě nadále rádi rozšiřovali.

### **Nadstandardní péče o děti**

Plavecká škola Náchod – plavecký kurz pro předškoláky  
Spolupráce vedoucí učitelky MŠ s SPC v Náchodě – pravidelná logopedická péče na MŠ pro děti a rodiče  
Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Náchodě – návštěvy na MŠ  
1.úterý v měsíci - DEN HRAČKY  
Oslava narozenin dětí  
Vánoce ( Čert a Mikuláš v MŠ ), Velikonoce ( koleda v MŠ ).  
Pravidelné kontroly u zubního lékaře

Všechny pořádané akce jsou nahrávány na videozáznam, DVD, foceny, vedena kronika MŠ s přesnými daty jednotlivých akcí.

### **Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:**

#### Podmínky pro vzdělávání:

Paní učitelky mají dostatek možností pro své sebevzdělávání.( učitelská knihovna, akce CV Královehradeckého kraje, odborné časopisy, internet.....).

#### Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Kompetence rodičů jsou zahrnuty ve Školním řádu MŠ i ve ŠVP pro PV s názvem „Človíček a hra“.

Rodiče jsou pravidelně informováni o vzdělávání svých dětí, pracovních výsledcích, chování dětí, akcích MŠ . .....

#### Inspekční činnost:

Poslední inspekce v MŠ Machov proběhla ve dnech 30.10. a 5.11. 2008. Inspekční zpráva je uložena u paní ředitelky MŠ.

Úroveň výsledků práce školy byla hodnocena inspekcí velmi kladně. Nebyly shledány žádné nedostatky.

**Dne:** 13.7.2010

**Zapsala:** Jana Cvikýřová –vedoucí učitelka MŠ Machov