Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod

Výroční zpráva školy
za školní rok 2010/2011



Předkladatel
Mgr. Helena Martincová
ředitelka školy

V Machově 14.9.2011

OBSAH

OBSAH **1**

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE **4**

I.1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY 4

I.2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ 4

I.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY 4

I.4 ŠKOLSKÁ RADA 4

I.5 ZŘIZOVATEL 4

I.6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL 4

I.7 SOUČÁSTI ŠKOLY 4

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ **4**

II.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 4

II.2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV 4

II.3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV 5

III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY **5**

III.1 EXTERIÉR 5

III.2 INTERIÉR 6

III.3 ZÁZEMÍ PRO PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ŠKOLY 6

III.4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY 8

III.4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY 8

III.4.2 HYGIENICKÉ ZÁZEMÍ 9

III.5 KLIMA ŠKOLY 9

III.6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS 9

III.7 ŠKOLSKÁ RADA 10

III.8 PARTNEŘI ŠKOLY 10

IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNSTI ŠKOLY **11**

IV.1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 11

IV1.1 POČET PRACOVNÍKŮ 11

IV.1.2 FUNKCE,TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE 11

IV.1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY 11

V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY **14**

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM **15**

VI.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 15

VI.1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY 15

VI.1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY 15

VI.1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 15

VI.1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ 15

VI.1.5 ORGANIZACE VÝUKY 17

VI.1.6 UČEBNÍ PLÁNY 18

VI.1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 21

VI.1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ 21
VI.1.9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 22
VI.1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE 24
VI.1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO 25
VI.1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ 27
VII. ÚDAJE O NADSTATDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY 27
VII.1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST 27
VII.1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ 27
VII.2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ 28
VII.2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU 28
VII.2.2 PROJEKTY, PROJEKTOVÉ DNY A TEMATICKÁ VÝUKA BEZ FINANČNÍ PODPORY 31
VII.3 PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 32
VII.3.1 AKCE (DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....) 32
VII.3.2 SOUTĚŽE 35
VII.3.3 EXKURZE 36
VII.3.4 PLAVECKÝ VÝCVIK 37
VII.3.5 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 37
VII.3.6 DOPRAVNÍ VÝCHOVA 37
VII.3.7 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ 37
VII.3.8 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 37
VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ 38
VIII.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY (VÝŇATEK Z INSPEKČNÍ ZPRÁVY ZE DNE: 5. 11. 2008) 38
IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ 39
X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY 39
X.1 PROPŮJČENÝ MAJETEK 39
X.1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK 39
XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 40
XI.1 PROSTŘEDKY KRAJSKÉHO ÚŘADU KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE ..... Chyba! Záložka není definována.
XI.2 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV 40
XIII. VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY 42

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

I.1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod
Machov 103
549 63 Machov
IČO: 709 85 812

I.2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ

zs.machov@tiscali.cz
Tel.: 491 547 195
Mobil.: 739 455 248

I.3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Helena Martincová

I.4 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má 6 členů, předsedkyní školské rady je paní Mgr. Jana Notková.

I.5 ZŘIZOVATEL

Městys Machov
549 63 Machov 119
Starosta : Ing. Jiří Krtička

I.6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003, změna názvu školy: 1.1.2006

I.7 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola - ředitelka školy Mgr. Helena Martincová
Mateřská škola - vedoucí učitelka Jana Cvikýřová, tel. 491 547 118
Školní jídelna - vedoucí školní jídelny paní Leona Maryšková, tel. 491 547 158

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

II.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Zdravá škola pro všechny**

II.2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV

Environmentální (ekologická), etická výchova a anglický jazyk

II.3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV

1. 9. 2007

Ve školním roce 2010/2011 se podle ŠVP ZV vyučovalo ve všech ročnících ZŠ kromě 5. ročníku. Žáci 5. ročníku se vzdělávali podle vzdělávacího programu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2,včetně pozdějších úprav).**

III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1. 1. 2003 je ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Škola je plně organizovaná se šesti třídami, devíti postupnými ročníky. V současné době navštěvují školu žáci z Machova (Lhota, Machov, Nízká Srbská a Bělý), Bezděkova nad Metují, Police nad Metují, Suchého Dolu a z Hronova. Zřizovatelem školy je městys Machov. Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo základní školu 75 žáků.

Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky rozčleněnými na I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

Vzhledem k nízkému počtu žáků je škola již několik let podlimitní. Zřizovatel každoročně uděluje škole výjimku ze zákona, která umožňuje samotnou existenci školy.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechny provozy školy se snaží zajistit co nejlepší podmínky pro spokojenost žáků a jejich rodičů. Při škole je dle zákona zřízena rada školy.

Nízký počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup ke všem dětem. Škola má zpracované individuální plány pro žáky mimořádně nadané i pro žáky s poruchami učení. Rodinné klima školy zajišťuje ty nejlepší podmínky pro zdravý vývoj všech dětí a žáků.

ZŠ Machov má zpracován vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Zdravá škola pro všechny“. **Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní a promyšlenou práci učitele. Pedagogové využívají při práci metody konstruktivistické pedagogiky*, která všem ve škole vytváří zázemí podporující tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivců. Cílem působení pedagogů je vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.** V duchu tohoto programu je výuka zaměřena na zdravý vývoj jednotlivce. Vyučující kladou důraz na individuální přístup k dětem a na zdravý rozvoj osobnosti žáka. Školní vzdělávací program je, kromě jiného, zaměřen na výuku anglického jazyka a na environmentální (ekologickou) výchovu. Výuka je těsně propojena s praxí.

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zachování úplné základní školy v obci. Zástupcům školy i městyse samozřejmě záleží na co nejlepším vzhledu a vybavení školy. Vzhledem k omezeným finančním možnostem dochází k modernizaci exteriéru a interiéru školy po etapách. Na modernizaci se podílí i samotná škola. Finanční prostředky získává z různých grantů.

III.1 EXTERIÉR

Škola se nachází na machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O výše jmenovaný prostor pečují celoročně správní zaměstnanci školy společně se žáky a učiteli. Oplocen je pouze dvůr za školní budovou , kde je značně poškozená, asfaltem zpevněná plocha, sloužící

k odpočinku žáků během vyučování. Tento prostor by bylo vhodné přebudovat. V rámci projektu MŠMT „ Otevřená školní zahrada“ byl v roce 2008 na dvoře vybudován zahradní altán. Za příznivého počasí probíhá v altánu výuka, v odpoledních hodinách využívají altán žáci školní družiny a děti z mateřské školy. V rámci projektu je průběžně upravována i školní zahrada. Jezírka a políčka využívají žáci k bádání a zkoumání jak v rámci běžné výuky, tak i při mimoškolní činnosti. Na zahradě jsou vysazeny nové ovocné stromy a keře, o které pečují žáci v hodinách pracovních činností. Zahrada tak pomalu začíná naplňovat naše představy a stává se otevřeným ekoareálem. Na úpravu tohoto prostoru získala škola v projektu „Učíme se v zahradě“ grant ve výši 100 tis. Kč. V celém venkovním areálu školy je dostatek laviček, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních sedmi let přeměnil na „školu“ pro širokou veřejnost. Před budovou, vedle ní i vzadu se zastaví stovky kolemjdoucích, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář a zahradní jezírko staly příjemnou zábavou, poučením či milým zpříjemněním výletu, návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy.
Areál školy rozhodně nedělá obci ostudu. Pozornost je třeba v budoucnu věnovat samotným budovám školy. Bylo by vhodné uvažovat o zateplení a výměně oken nové školní budovy. Problematická je v současné době i střecha staré školní budovy.

III.2 INTERIÉR

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

STARÁ ŠKOLNÍ BUDOVA - BUDOVA PRO 1. STUPEŇ ZŠ A MATEŘSKOU ŠKOLU

Přízemí - mateřská škola, kotelna, prádelna, učebna hudební výchovy, kterou využívá k výuce žáků na hudební nástroje ZUŠ Police nad Metují, a dílna
1. poschodí - školní družina, přednáškový sál a cvičná kuchyňka
2. poschodí - kmenové třídy 1. stupně
Podkroví - žákovská knihovna a kabinety 1. stupně
Podkrovní prostory nejsou zateplené. Při poslední rekonstrukci nebyla vyměněna ani okna. V zimních měsících proto tyto prostory nelze využívat. Při případné rekonstrukci nové školní budovy by bylo vhodné dokončit i rekonstrukci podkroví staré školní budovy.

NOVÁ ŠKOLNÍ BUDOVA - BUDOVA PRO 2. STUPEŇ ZŠ A ŠKOLNÍ JÍDELNU

Přízemí - školní jídelna, kancelář vedoucí školní jídelny a šatny
1. poschodí - 3 kmenové třídy, ředitelna, sborovna, knihovna pro 2. stupeň, kabinet a učebna výpočetní techniky
2. poschodí - odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, dějepisu, jedna kmenová třída a kabinety pro 2. stupeň
Všechny prostory školy jsou efektivně využívány.

III.3 ZÁZEMÍ PRO PEDAGOGICKÉ A NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY ŠKOLY

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabinety s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny na odpovídající úrovni. Učitelům je k dispozici

učitelská knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách žákovské a učitelské knihovny.

Ve sborovně mají učitelé 1 PC na zpracování dat školní matriky. PC je připojen k internetu. Volné připojení k internetu mají učitelé i v odborné pracovně výpočetní techniky, v kmenových třídách 1. stupně a v mateřské škole.Školní počítače mohou využívat i učitelky z mateřské školy. Materiální vybavení učitelů je zajišťováno z rozpočtu školy a prostřednictvím grantů (metodický materiál, sešity na přípravy, kancelářské potřeby, psací potřeby, papír,didaktická technika.).

V září 2009 došlo k výměně počítačů v učebně ICT. V květnu 2009 byla zrušena nevýhodná smlouva s firmou AutoCon, která zajišťovala pro školu správu počítačové učebny. Ročně jsme za údržbu zaplatili cca 40 tis. Kč. Za poslední dva roky jsme s AutoContem neřešili žádnou opravu. Správu učebny převzal v červnu 2010 pan Martin Mazurek. S jeho prací je vedení školy maximálně spokojeno.

Didaktická technika je z bezpečnostních důvodů uložena v kabinetech vedle tříd. V roce 2009 byla do učebny dějepisu a zeměpisu nainstalována první interaktivní tabule. Tuto moderní pomůcku v hodnotě 140 tis Kč získala škola vlastním přičiněním v rámci projektu „ I ve škole interaktivně“, podpořeným Královéhradeckým krajem. Tabule je využívána převážně učiteli 2. stupně. Koncem roku bude zakoupena druhá interaktivní tabule pro 1. stupeň . V rámci projektu „EU peníze školám“ získala machovská škola částku 600 tis. Kč, která je postupně využita na modernizaci výuky. Většina vyučujících má k dispozici notebooky. Dochází tím k zefektivnění, a zkvalitnění výuky. Osm vyučujících vytvořilo během první poloviny roku 2011 432 nových výukových lekcí zaměření především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Při tvorbě výukových lekcí bylo a je využíváno množství moderních technologií.

V loňském roce byly vymalovány kmenové třídy 1. stupně (2. patro školní budovy). O letošních prázdninách byly vymalovány prostory mateřské školy a školní jídelny ,včetně kuchyně. Koncem prázdnin zakoupil městys Machov novou myčku na nádobí do školní jídelny, která nahradila stroj starý více než dvacet pět let.

Všichni učitelé a správní zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek (příspěvek z FKSP).

Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle „Zásad hospodaření s FKSP“, které jsou pravidelně v září aktualizovány a schvalovány všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle „Směrnice o BOZP“. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě a o hospodaření školy s finančními prostředky přidělenými státem i obcí.

Vedení školy nezapomíná ani na výročí jednotlivých pracovníků a v rámci možností se snaží o ocenění jubilantů.

Vedení školy usiluje o zajištění klidné pracovní atmosféry bez zbytečných osobních střetů a nedorozumění. Příjemné klima vytvářejí i všichni zaměstnanci školy, kteří se vzájemně respektují a velmi dobře spolupracují.

Z prostředků FKSP přispívá škola všem zaměstnancům finanční částkou na rekreaci a na kulturní a sportovní aktivity.

Nezapomínáme ani na nadstandardní vybavení školy, které slouží všem zaměstnancům.

Velkým problémem školy je finanční hodnocení zaměstnanců. Vzhledem k nedostatku žáků se škola potýká i s nedostatkem finančních prostředků na pokrytí nenárokové části platu, která by motivovala jednotlivé pracovníky k větším výkonům. Přesto věnují učitelé práci s dětmi maximální pozornost a pracují i nad rámec svých povinností (vedení kroužků, doučování dětí, příprava projektů, samostudium…). Vedení školy si váží vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy. Dle možností jejich nadstandardní práci i oceňuje.
Učitelé pomáhají zdárnému chodu i tím, že využívají možnosti získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů.

III.4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

III.4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

MŠ navštěvovalo v roce 2010/2011 28 dětí (maximální možný počet dětí v jedné třídě). Pro jejich výchovu a vzdělání má MŠ velmi dobré zázemí. Ve třídě je nový nábytek, žaluzie a moderní pomůcky a hračky. V červenci 2011 byly všechny prostory školy vymalovány. Zahrada mateřské školy splňuje bezpečnostní kritéria a plně vyhovuje potřebám dětí, přesto se budeme snažit získat v příštích letech grant na opravu celé zahrady. Zahrada mateřské školy je v odpoledních hodinách přístupna veřejnosti. Režim pobytu dětí na hřišti je ošetřen provozním řádem, který je vyvěšen u vchodu do zahrady. K pobytu v přírodě využívá MŠ i školní dvůr s altánem a okolní krajinu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Nábytek tříd 1. stupně je postupně obnovován. Lavice a židle jsou nové a odpovídají hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky k relaxaci žáků.
V současné době jsou ve třídách 1. stupně nevyhovující pouze dřevotřískové skříně z 80. let. V roce 2009 byly vymalovány všechny tři kmenové třídy a chodba v 1. patře. Žáci 1. stupně mají po dlouhé době velmi pěkné pracovní prostředí, které zcela jistě přispěje i jejich spokojenosti a dobré školní práci.

Z prostředků rezervního fondu byl v roce 2008 nakoupen nábytek do školní družiny v hodnotě 59 366 Kč, třída byla také vymalována.

Nábytek tříd 2. stupně je velmi starý, ale v rámci možností je stále udržován v přijatelném technickém stavu. Skříně nakoupené v 80. letech jsou rovněž z nevhodného materiálu (dřevotříska) a postupně se rozpadají. Během příštího roku bude třeba většinu nábytku vyřadit. V září 2011 škola odkoupila od ZŠ Police nad Metují vyřazené lavice pro žáky 9. ročníku. Přesto by bylo vhodné uvažovat o zakoupení nových lavic a židlí i pro žáky celého 2. stupně.

TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

Jednou z priorit školy je využití moderních informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola počítačovou učebnu se sedmi počítači s připojením na internet. K internetu je připojen i počítač v ředitelně, ve sborovně, v učebnách dějepisu a anglického jazyka, v učebnách 1. stupně a v mateřské škole. Z prostředků grantu "EU peníze školám" byla o prázdninách celá škola připojena k internetu optickým vláknem. Instalaci provedl Martin Mazurek se svým otcem. Učitelé mají k dispozici jednu třídu s interaktivní tabulí a jeden samostatný dataprojektor,

který je bezplatně zapůjčován spolkům v obci. Kmenové a odborné třídy jsou vybaveny základní didaktickou technikou – diaprojektory, zpětné projektory a audiovizuální technika. V červenci 2011 byla provedena revize elektrických ručních přístrojů. Na základě revize bylo vyřazeno velké množství starých a opotřebovaných přístrojů.

V duchu ŠVP je vhodné vybavit třídy, kabinety a sborovnu zázemím učitelů pro vytváření učebních materiálů (počítače, tiskárny, laminovačky, atd.). Část vybavení (3 notebooky), byly zakoupeny rovněž z prostředků evropských peněz. Ve vybavovaní školy budeme pokračovat po vyplacení druhé zálohy (cca v listopadu 2011).

V srpnu 2011 byla z prostředků městyse zakoupena nová myčka do školní jídelny (cena myčky - cca 51 tisíc korun).

Stav budov je pravidelně kontrolován při ročních prohlídkách BOZP. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy, a jeden výtisk je předáván Úřadu městyse Machov.

Škola nemá bezbariérový přístup do obou budov, chybí hřiště a vyhovující relaxačně-sportovní areál ve dvoře.

III.4.2 HYGIENICKÉ ZÁZEMÍ

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Po celé škole je rozvod studené a teplé vody.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Ve školní budově je umístěna i školní jídelna se standardním sociálním vybavením. Z prostředků městyse byl zakoupen nový konvektomat na přípravu jídel. V současné době jsou zastaralé pouze sporáky, trouby a velký elektrický robot. Celá školní jídelna byla v červenci vymalována.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi dobré úrovni.

PITNÝ REŽIM

Pitný režim zajišťuje pro žáky školy školní jídelna.

REŽIM PŘESTÁVEK V ZŠ

Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře a v tělocvičně.

III.5 KLIMA ŠKOLY

Klima školy je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnicích.

III.6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS

Odborný pedagogicko – psychologický servis zajišťuje pro školu PPP a SPC Náchod. Ve škole pracuje metodik prevence patologických a sociálních jevů a metodik pro volbu povolání (Mgr. Jan Nawrat) a metodička pro nápravu poruch učení a chování (Gabriela Nawrat).

III.7 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je ze zákona zřízena školská rada. Volby do školské rady se uskutečnily dne 11.1. 2011 (zástupci pedagogických pracovníků) a 18.2.2011 (volby zástupců zákonných zástupců žáků). Členy školské rady jsou: Blanka Plná a Jitka Vítková – zástupkyně pedagogického sboru, Ivo Šulc, Dagmar Havelková – zástupci městyse, Mgr. Jana Notková, Petr Hlušička – zástupci rodičů. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Jana Notková. Rada se sešla 19.4. 2011. Zpráva z jednání byla zaslána vedení školy.

III.8 PARTNEŘI ŠKOLY

Partnerem školy je Sdružení občanů při ZŠ a MŠ Machov. Toto sdružení v současné době nevyvíjí žádnou činnost.
Partnerská škola – Publiczne gimnazjum,ul.Szkolna 8, Kudowa Zdrój. Spolupráce spočívá ve výměnných pobytech žáků i pedagogů v oblasti vzdělávání, sportu a kultury.

IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNSTI ŠKOLY

IV.1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

IV1.1 POČET PRACOVNÍKŮ

Základní škola – 8 učitelů, 1 vychovatelka ŠD
Mateřská škola - 2 učitelky

IV.1.2 FUNKCE,TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE

Příjmení a jméno	Titul	Funkce	Třídnictví	Kvalifikace	Praxe	Způsobilost
Martincová Helena	Mgr.	ředitelka	-	VŠ	35	I. stupeň
Andresová Kamila		učitelka	1.2.3. třída	SŠ pedagogické	38	I. stupeň
Bureš Michal	Mgr.	učitel	4.,5. třída	VŠ	5	II. stupeň
Laslettová Anna		učitelka	8. třída	SŠ	7	
Líbal David		učitel	9. třída	SŠ	9	
Nawrat Jan	Mgr.	učitel	6. třída	VŠ	18	II. stupeň
Nawrat Gabriela		učitelka		SŠ, stud.VŠ	5	
Skála Jaromír	Ing.	učitel	7. třída	VŠ neped.	18	II. stupeň
Plná Blanka	-	vychovatelka	ŠD	SŠ pedagog.	22	vychovatelka ŠD
Mateřská škola						
Cvikýřová Jana	-	učitelka MŠ	-	SŠ ped.	29	ved. učitelka MŠ
Vítková Jitka	-	učitelka MŠ	-	SŠ	8	učitelka MŠ

IV.1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

VÝUKA ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

Výuka žáků I. stupně probíhala ve dvou třídách:
I. třída – 1., 2., 3. ročník. Třídní učitelkou byla Kamila Andresová. Výuku hlavní předmětů (matematika a český jazyk) v 1. ročníku zajišťuje již 5. rok Mgr. Helena Martincová, ředitelka školy, nad rámec svého úvazku bez finančního ohodnocení (přesčasová práce 8 hodin týdně). Tímto způsobem je možné zajistit samostatnou a kvalitní výuku žáků 1. ročníku.
II. třída - 4. a 5. ročník, třídní učitel Mgr. Michal Bureš.
Výuku anglického jazyka ve 3., 4.a 5. ročníku zajišťovala pí uč. Anna Laslettová. Od září 2011- studentka Univerzity Pardubice, Fakulta filozofická, studijní obor - anglický jazyk.
Informatiku ve 2. ročníku vyučoval Mgr. Michal Bureš, praktické činnosti a výtvarnou výchovu ve 4. a 5. ročníku vyučovala pí učitelka Blanka Plná.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova, ekoareál).

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Škola měla ve školním roce 2010/2011 jedno oddělení školní družiny s 25 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 5. ročníku. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP školy. Součástí školní družiny je i školní klub, kde se žáci scházeli 1x týdně. Náplň klubu je zaměřena na ekologickou, turistickou a výtvarnou výchovu. Tento klub navštěvovaly i žákyně II. stupně. Vychovatelka ŠD Blanka Plná.

SEZNAM AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY – ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Sportovní odpoledne
Podzimní výlet do Řeřišného
Člověče nezlob se – soutěž
Drakiáda
Podzimní strašidla
Dýňování
Chutě a barvy podzimu - projekt
Zapojení do projektu SUŽ –„ Z náměstí ke starým jabloním“
Moje oblíbená kniha - pohádkáři a ilustrátoři
Kuchaři a kuchařky – týdenní projekt
Výroba adventních věnců
Čertovské odpoledne
Výlet ke krmelci
Vánoční besídka v ŠD
Zimní sporty a zimní radovánky
Zvěř v zimě – beseda (p. Petr Zima)
Jeden za všechny a všichni za jednoho – soutěž družstev
Za dobrodružstvím přírody
Týden Země
Otvírání studánky
Lidské tělo - projekt
Dopravní výchova- týdenní projekt
Na nové adrese – projekt EVVO
Hody, hody doprovody – velikonoce v ŠD – soutěž, výstava prací
Velikonoční dílna pro rodiče a děti
Postřehový závod
Soutěžíme se zvířátky – sportovní odpoledne
Výlet na konci školního roku
Spaní v ŠD

VÝUKA ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

Výuka na 2. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**. V 8. a 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně. Jednotlivé ročníky jsou vyučovány v samostatných třídách. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků se ročníky spojovaly na hodiny tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Výuku na II. stupni zajišťovali vyučující: Ing. Jaromír Skála – třídní učitel 7. ročníku (M, Př, Ch, Ov, Hv),

Anna Laslettová – třídní učitelka 8. ročníku (Aj, Ov, Ep), David Líbal – třídní učitel 9. ročníku (M, F, Inf, TV, Ov), Mgr. Jan Nawrat – třídní učitel
6. ročníku (D, Z, Rv, OV, Inf, Za, Vz), bez třídnictví - Gabriela Nawrat (Čj, Nj, náprava poruch učení)

Školu navštěvovali žáci z Machova, z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují , ze Suchého Dolu a z Hlavňova. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili naši školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v minulých letech. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. V posledních pěti letech se škola orientuje na etickou a ekologickou výchovu. Rodiče žáků z okolních obcí si práce učitelů naší školy velice váží. Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se proto jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde slabší žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

Většina žáků se v další etapě vzdělávání velmi rychle adaptuje na nové podmínky a brzy patří mezi dobré i vynikající studenty. Velmi dobré vztahy má ZŠ Machov s Gymnáziem Broumov. Náš bývalý žák Tomáš Weissar byl ve školním roce 2008/2009 vyhodnocen jako nejlepší student Gymnázia Broumov.

INTEGRACE ŽÁKŮ

Škola integrovala ve školním roce 2010/2011 15 žáků především s poruchami učení. Žáci byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Převážná většina integrovaných žáků 2. stupně je z okolních vesnic. Do ZŠ Machov přešli ze ZŠ Police nad Metují, kde jim nebyla věnována potřebná pozornost. Všichni tito žáci jsou zařazeni do programu nápravy poruch učení, který byl ve školním roce 2010/2011 dotován šesti vyučovacími hodinami ve třech skupinách. Nápravu poruch učení vykonávaly v letošním školním roce Blanka Plná, Kamila Adresová (1. stupeň) a Gabriela Nawrat
(2. stupeň). Všechny učitelky pracovaly s integrovanými žáky velmi dobře. Jejich práce byla kladně hodnocena i pracovnicemi PPP Náchod.

INDIVIDUÁLNÍ PLÁN PRO MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky. V roce 2010/2011 nebyl ve škole integrován mimořádně nadaný žák. je pouze na rodičích, aby své nadané dítě nechali vyšetřit v PPP, která je oprávněna rozhodnutí vydat.Přesto se pedagogický sbor maximálně snaží zajistit nadanějším žákům dobré podmínky pro rozvoj jejich nadání a talentu. Během vyučování jsou tito žáci využíváni učiteli jako "poradci", pomáhají slabším žákům,a v rámci svých možností vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností. Zapojují se do přípravy a organizace celoškolních akcí. Stávají se koordinátory jednotlivých aktivit. Velkých úspěchů dosahují při práci s počítačovou technikou. Všichni výborní žáci reprezentují školu v různých soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v okrese, kraji, popřípadě v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

Mezi významné aktivity školy patřily v letošním roce bezesporu celoškolní projekty:
Evropské školy pro živou planetu, Ekoškola, projekt Škola pro udržitelný život.
Aktivity jednotlivých projektů jsou podrobně zpracovány v dokumentu "Akce školy".

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Většina učitelů absolvuje během roku několik školení, zaměřených na profesní růst. Prioritou je vzdělávání v oblasti jazyků, integrace žáků s různými poruchami učení, v oblasti přírodních věd a ekologie.

Ve školním roce 2010/2011 absolvovali vyučující studium:

Datum	Název školení	Místo, organizace	Cena	Jméno uč.
Celý rok	Koordinátorr EVVO, 2 roky	SEVER Horní Maršov	Zdarma	Martincová H.
9.12.2010	EVVO a průřezová témata	KÚ Královéhradeckého kraje	Zdarma	Martincová H.
9.12.2010	EVVO a průřezová témata	KÚ Královéhradeckého kraje	Zdarma	Plná B
4.6.-6.6.2011	Europeans Schools For a Liveng Planet	Vienna -Rakousko	zdarma	Laslettová A.
6.4.2011	Výtv. a flor.dílna -jarní inspirace	CV KHK - Náchod	450,00 Kč	Plná B
Celý rok	Doplňující studium - zeměpis	PF Hradec Králové	Samoplátce	Nawrat J.
Celý rok	Studium - učitelství pro 1. stupeň	PF Hradec Králové	Samoplátce	Nawrat G.

V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY

Škola je zařazena do sítě **Tvořivých škol.**
Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

Škola je zařazena do sítě škol **MRKEV (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy).**

V roce 2008 získala škola prestižní mezinárodní titul **EKOŠKOLA.**
Ekoškola je českým názvem mezinárodního programu Eco - Schools, který koordinuje organizace FEE/ Foundation for Enviromental Education. Koordinátorem programu pro Českou republiku je sdružení TEREZA. Program Ekoškola je založen na přístupu ekologického managementu podle norem ISO 14001/EMAS a nabízí školám možnost získat prestižní ocenění a TITUL EKOŠKOLA. Program probíhá pod záštitou MŠMT a MŽP ČR. V červnu zástupci školy (žáci 6. ročníku s Mgr. Helenou Martincovou**) navštívili Senát ČR a z rukou zástupců MŠMT, MŽP ČR a sdružení Tereza převzali titul a vlajku.** Tento titul byl škole propůjčen na dva roky. O titul jsme znovu nežádali, protože schvalovací proces je velice náročný, hlavně po administrativní stránce. Škola pracuje a nadále bude pracovat podle principů udržitelného rozvoje i bez tohoto titulu.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

VI.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

VI.1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY

Ve školním roce 2010/ 2011 probíhala výuka žáků 1.,2.,3.,4., 6., 7.,8. a 9. ročníku podle **ŠVP ZV (Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „ Zdravá škola pro všechny“**. Podle učebního plánu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2, včetně pozdějších úprav)** probíhala výuka pouze v 5. ročníku.
Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školu 74 žáků.

VI.1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky[*]. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.

VI.1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět lidské osobnosti
2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se
3. Vychovávat lidskou osobnost – porozumět jí
4. Integrovat – porozumět inkluzívnímu vzdělávání
5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole
7. Mít partnery v zahraničí – porozumět tomu, že jsme součástí Evropy
8. Rozvíjet samosprávnou demokracii – porozumět svému místu mezi lidmi
9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá
10. Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat
12. Vytvářet podmínky pro environmentální výchovu – porozumět otázce udržitelného způsobu života každého jedince

VI.1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Po zrušení tzv. spádových oblastí, které byly rozhodující při umísťování žáků do základní školy, počet žáků neustále klesá. Ve školním roce 2010/2011 měla škola pouze 74 žáků v šesti kmenových třídách. V následujících letech klesne počet žáků na samou hranici udržitelnosti. Podle propočtů by v příštím školním roce měl počet žáků klesnout k číslu 70. Ve školním roce 2013/2014 by měl počet žáků mírně stoupat, pokud ovšem nastoupí do ZŠ všechny děti z MŠ. Vzhledem ke změně § 23 odst.3 a § 177 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném

vzdělávání, v plném znění a v souladu s úpravou stanovenou právním předpisem vyhlášky č. 48/2005 může škola i do budoucna žádat zřizovatele o povolení výjimky z počtu žáků ve třídě. Existence školy v Machově závisí na všech rodičích z Machova – na jejich rozhodnutí přihlásit své dítě do naší školy a na rozhodnutí představitelů obce a jejich ochotě doplatit chybějící prostředky na platy učitelů.

CO DĚLAJÍ VYUČUJÍCÍ PRO ZACHOVÁNÍ ŠKOLY V OBCI:

Všichni učitelé odvádějí velmi kvalitní práci. Celému pedagogickému sboru jde především o to, aby školu navštěvovaly všechny místní děti. Nadstandardním programem se snaží přilákat i děti z okolních obcí.

V rámci výuky je vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě věnována velká pozornost celému spektru žáků školy. Nadstandardní podmínky vytvářejí učitelé pro talentované i handicapované žáky.

ŠVP (Školní vzdělávací program) je zaměřen na výuku anglického jazyka a environmentální (ekologickou) výchovu. Aktivity v oblasti environmentální výchovy by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože zaměření školy je v rámci regionu ojedinělé.

Velikost školy je zárukou minimálního výskytu negativních jevů chování žáků (šikana, zneužívání návykových látek, záškoláctví atd.), což je obrovský problém velkých městských škol. Je velká škoda, že většina rodičů se při výběru školy o danou problematiku příliš nezajímá. Většinou, bohužel, neřeší potřeby dítěte. O umístění do jiné školy rozhoduje v mnoha případech pouze zjednodušení vlastní situace (škola v místě pracoviště rodičů). Všechny výše popsané okolnosti však přinášejí nemalé problémy nejen škole a jejím žákům, ale i samotné obci. Úřad městyse musí za tyto žáky platit ostatním městům každoročně nemalý finanční obnos. Navíc dochází k vykořenění těchto dětí, což povede nakonec k vylidnění obce.

Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Škola organizuje čtyřikrát do roka dny otevřených dveří a nebrání se ani individuální návštěvě rodičů během školního roku. Rodiče předškolních dětí jsou informováni o ŠVP a o nabídce mimoškolních aktivit pro žáky. V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy navštěvují předškolní děti vyučování, aby jejich přechod z MŠ do ZŠ byl plynulý a nenásilný. Jedenkrát měsíčně připravuje pro předškoláky program vychovatelka školní družiny. Prostřednictvím článků v místním měsíčníku a v deníku Deník Náchodska? informuje škola veřejnost o všech nadstandardních aktivitách. Rodiče mají tedy dostatek možností školu poznat. Této možnosti bohužel využívá jen malé procento oslovených rodičů. Přes maximální snahu celého pedagogického sboru dochází v posledních letech i k tomu, že někteří žáci nenastoupí do naší školy ani do 1. ročníku. V úsilí o udržení dobré pověsti školy a udržení školy v obci budeme i nadále pokračovat a věříme, že si i místní začnou práce učitelů vážit stejně, jako to již nyní činí většina rodičů dojíždějících žáků, instituce a veřejnost v rámci okresu, kraje i republiky.

Nadstandardní je i práce školy v rámci projektů "Škola pro udržitelný život" (ŠUŽ), jejímž prostřednictvím si žáci ověřují získané vědomosti a dovednosti v praxi. Díky těmto a mnoha dalším projektům získává škola i nemalé finanční prostředky na vybavení školy.

Ve školním roce 2010/2011 pracovali žáci a pedagogové na projektu " Z náměstí ke starým jabloním", který byl podpořen částkou 150 tisíc a pokračovali v projektu "Evropské školy pro živou planetu". V letech 2011 - 2013 bude škola čerpat finanční prostředky z projektu "EU peníze školám". Prostředky ve výši 600 000 Kč budou

použity na tvorbu nových učebních materiálů a na vybavení školy moderními technologiemi.

Nadstandardní byla i příprava žáků na různé soutěže v rámci školy, okresu, kraje i republiky. Pod vedením učitelů 2. stupně - Anny Laslettové,Jana Nawrata, Gabriely Nawrat a Jaromíra Skály se žáci připravovali na konkurenční prostředí soutěží, kde si ani letos nevedli špatně (viz tabulka Soutěže). Je dobré zdůraznit, že mezi vynikající žáky, reprezentující školu v okresních a krajských soutěžích, patří i žáci dojíždějící ze Suchého Dolu.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Součástí ZŠ je od roku 2003 i mateřská škola a školní jídelna. Pověřenými vedoucími pracovníky jednotlivých pracovišť jsou – MŠ : Jana Cvikýřová, ŠJ: Blanka Ducháčová.

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo MŠ 28 žáků. Některé žádosti rodičů o umístění dětí v MŠ musely být - po mnoha letech - z kapacitních důvodů zamítnuty. Podobná situace bude i v dalších několika letech, kdy počet narozených dětí v obci mírně stoupá.

VI.1.5 ORGANIZACE VÝUKY

Vyučování začíná v 7.15 hodin, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na 1. stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování je pouze v pondělí. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. Za příznivého počasí tráví tuto přestávku na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována padesátiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení je v současné době velmi dobré.

Anketa o začátku školního vyučování, která proběhla v červnu 2011, opět ukázala, že většina rodičů a žáků nemá zájem o posunutí začátku školního vyučování na 8.15 hodin.

VI.1.6 UČEBNÍ PLÁNY

Ve školním roce 2010/ 2011 probíhala výuka žáků 1.,2.,3.,4., 6., 7.,8.,9. ročníku podle **ŠVP ZV (Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „ Zdravá škola pro všechny“**, žáci 5. roč. pracovali podle učebního plánu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2, včetně pozdějších úprav) .**

UČEBNÍ PLÁN, 1. STUPEŇ, ŠVP

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník 1	2	3	4	5	Celkem předm.	z toho RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	10	9	9	8	8	44	35	9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	4	10	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika 1. - 5. ročník	4	5	5	5	5	24	20	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	1	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	12	
		Přírodověda	0	0	0	2	1			
		Vlastivěda	0	0	0	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		0	0	0	0	0	10	10	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE,			21*	22*	24*	25*	26	118	104	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE										14
* Vyučování probíhalo podle ŠVP										
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP			**18-22**	**18-22**	**22-26**	**22-26**	**22-26**			

Předmět	**Vzdělávací program – Základní škola**				
	č.j. 16847/96 -2, (3.,4.,5. ročník)				
					5. ročník
Český jazyk					7
Cizí jazyk					3+1
Prvouka					-
Vlastivěda					2
Přírodověda					2
Matematika					5
Tělesná výchova					2
Hudební výchova					1
Výtvar. výchova					2
Praktické činnosti					1
Informatika					
Celkem					**26**

Učební plán - 2. stupeň - ŠVP, 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník 6.	7.	8.	9.	Celkem předměty	z toho RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	4	4	17/14	15	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	4	4	3	3		12	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	15	1
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technolog.	Informatika	0	0	0	1	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	12	11	1
	Výchova k občanství	Občanská vých.	1	1	1	1			
	Fyzika	Fyzika	1	2	1	1	25	21	
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			
Člověk a příroda	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2			2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2			2
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10	10	
		Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3	1
Celkem			28	28	26	27	109	98	11

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika V	1	1	1	0	3	0	3
Jazyk a jazyk. komunikace	Cizí jazyk	Německý jazyk	0	0	3	3	6	0	6
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Základy administrativy	1	0	0	0	2	0	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Volba povolání	0	0	1	1	2	0	2
Člověk a příroda	Přírodopis	Ekologické praktikum		1					1
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE,			30	30	31	31	122	98	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE									24
Celkem min. hod. dle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

VI.1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2011/2012 se uskutečnil 7.2.2011

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů školní docházky	Počet žáků 1. třídy 11/12
1	9+1 dodatečný	3	10

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

ABSOLVENTI 9. ROČNÍKU

Žáci vycházející z 9. ročníku - 10 žáků
Studium technického oboru - 7 žáků
Studium humanitního oboru - 3 žáci
Studium zakončené maturitní zkouškou - 6 žáků
Studium zakončené výučním listem - 4 žáci

Školské zařízení	Počet žáků/ délka studia
Střední škola informatiky a ekonomie, Pardubice	1/4 roky, maturita
SOŠ veřejnoprávní a sociální, Stěžery	1/4 roky, maturita
SŠ a ZŠ Nové Město nad Metují	2/ 3 roky, výuční list
Obchodní akademie Náchod	2/ 4 roky, maturita
SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové	1/4 roky, maturita
SŠ propagační tvorby Velké Poříčí	1/4 roky, maturita
SPŠ Hronov, Hostovského	1/3 roky, výuční list
Střední škola lesnická Trutnov	1/3 roky, výuční list

Všichni vycházející žáci byli přijati na zvolené studijní obory v 1. kole přijímacího řízení.

Z 5. ročníku neodešel na gymnázium žádný žák.

VI.1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťoval výchovný poradce Mgr. Jan Nawrat společně s třídním učitelem Davidem Líbalem. Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodiče nevyžadovali mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8. a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Zúčastnili se veletrhu středních škol,informativní schůzky se zástupci středních škol a odborných učilišť a navštívili Úřad práce v Náchodě. O všech výše jmenovaných aktivitách byli informováni i rodiče.

VI.1.9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PROSPĚCH

I. STUPEŇ ZŠ

Ročník	Počet žáků	Chlapci/dívky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	10	3/7	10*	0	0
2.	6	1/5	6	0	0
3.	5	4/1	2	3	0
4.	7	1/6	4	3	0
5.	10	7/3	3	7	0
Celkem	**38**	**16/22**	**25**	**13**	**0**

***Jeden žák - integrace mentální retardace**

II. STUPEŇ

Ročník	Počet žáků	Chlapci/dívky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.	8	7/1	1	7	0
7.	6	5/1	2	4*	0
8.	14	10/4	4	9*	1
9.	10	8/2	3	6	1
	38	**30/8**	**10**	**26**	**2**

*žák vykonal opravnou zkoušku

CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Chlapci/dívky	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	10	3/7	10	0	0
2.	6	1/5	6	0	0
3.	5	4/1	5	0	0
4.	7	1/6	7	0	0
5.	10	7/3	10	0	0
6.	8	7/1	8	0	0
7.	6	5/1	6	0	0
8.	14	10/4	13	1	0
9.	10	8/2	9	0	1
Celkem	**76**	**48/29**	**74**	**1**	**1**

ROZBOR CHOVÁNÍ

Velmi dobré - 74 žáků
Uspokojivé - 1 žák
Neuspokojivé - 1 žák

Pochvaly - 29 žáků/z toho 1. stupeň - 28 žáků

Napomenutí třídního učitele - 6 žáků/ 1. stupeň - 2 žáci
Důtka třídního učitele - 5 žáků/ 1. stupeň- 2 žáci
Důtka ředitele školy - 6 žáků/ 1. stupeň- 0 žáků
Snížená známka z chování o jeden stupeň - 1 žák
Snížená známka z chování o dva stupně - 1 žák

Většina pochval byla udělena za aktivní školní práci, pomoc třídnímu učiteli, reprezentaci školy a za vzorné chování.

Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny vesměs za nevhodné chování a neplnění školních povinností.

Druhý stupeň - neplnění školních povinností

Třetí stupeň z chování - neplnění školních povinností a záškoláctví

Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo pohovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností (špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.). Valná většina žáků se chová velmi slušně a spolupráce s rodinami je také velmi dobrá. Na druhé straně, bohužel, sledujeme stoupající agresivitu a vulgaritu některých žáků. Tito žáci nemají jasně vymezené hranice a v mnoha případech se k dospělým chovají podobně jako ke svým vrstevníkům. Práce učitele se tím velmi ztížila. Problematická je u těchto žáků hlavně domácí příprava. .

Celková změna klimatu ve škole přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Domníváme se, že se na většině žáků začíná projevovat změna ve způsobu práce vyučujících (dobré partnerské vztahy, neponižování..).Dochází tak k naplnění myšlenek ŠVP. Značný vliv na snížení nevhodného chování žáků má i nízký počet žáků ve třídě, který umožňuje učitelům individuální přístup ke každému žákovi. Velkým problémem mnoha žáků je využívání volného času. V rámci hodin OV a RV je tomuto novému fenoménu věnována velká pozornost. Škola nabídla žákům několik kroužků, které mají napomoci k odstranění nevhodného využívání volného času.

ABSENCE

Ročník	Počet žáků	1. pololetí		2. pololetí	
		Omluveno/průměr na žáka	Neomluveno	Omluveno/ průměr na žáka	Neomluveno
1.	10	107/10,70	0	292/29,20	0
2.	6	100/16,67	0	231/38,5	0
3.	5	70/14	0	165/33,00	0
4.	7	259/37	0	309/44,14	0
5.	10	387/38,70	0	540/54,00	0
6.	8	314/44,86	0	534/66,75	0
7.	6	297/49,50	0	370/61,67	0
8.	14	778/55,57	7	1301/92,93*	0
9.	11/10	598/54,36	47	583/58,3	168
Celkem	76	**2910**	**47**	**4325**	**168**

* Dlouhodobá léčba žákyně v nemocnici

ROZBOR ABSENCE

Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka činil v letošním školním roce 44,44 hodin. Toto poměrně vysoké číslo je ovlivněno dlouhodobou nemocí dvou žáků. Vysoká neomluvená absence byla pouze u jednoho žáka, celá situace byla řešena s Odborem sociálních věcí v Náchodě.

VI.1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovné poradenství zajišťoval v roce 2010/2011 Mgr.Jan Nawrat. Výchovný poradce spolupracoval jak s třídními učiteli, tak s dyslektickými asistentkami a s PPP v Náchodě. Konzultační dny – úterý, po dohodě kdykoliv.

VOLBA POVOLÁNÍ

Výchovný poradce se zúčastnil pravidelných setkání výchovných poradců pořádaných PPP v Náchodě a Úřadem práce v Náchodě. Získané informace byly v rámci předmětu volba povolání předávány žákům 8. a 9. ročníku.

Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě a navštívili Úřad práce v Náchodě. Většina žáků 9. ročníku prošla v PPP Náchod vyšetřením, které se zaměřuje na profesní orientaci. V rámci předmětu volba povolání získávají žáci 8. a 9. ročníku potřebné informace, které používají při výběru dalšího studia a při své profesní orientaci. V rámci projektu „Volba povolání“ organizovaného Hospodářskou komorou v Hradci Králové navštívili žáci 2. stupně v průběhu roku 7 podniků. Náklady na dopravu hradila Hospodářská komora Hradec Králové.

Konzultační den pro žáky a jejich rodiče: úterý – od 15 do 16 hodin.

INTEGRACE ŽÁKŮ S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou individuální výuky žáků na základě IVP (individuální vzdělávací plán) žáka. Plány byly konzultovány a schváleny pracovnicemi PPP a SPC Náchod. S rodiči byly plány konzultovány na začátku školního roku. Na škole probíhala náprava čtení a psaní podle dohodnutého rozvrhu. Tuto činnost vykonávaly na 1. stupni pí učitelky

Andresová a Plná. Se žáky pracovaly ve dvou skupinách s časovou dotací 2 hodiny týdně. Na 2. stupni pracovala se žáky pí učitelka Gabriela Nawrat s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Spolupráce s PPP a SPC Náchod byla i letos velice dobrá. Během roku pracovnice PPP a SPC navštívily 3x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími problematiku integrovaných žáků.

Podmínky pro žáky s různými poruchami učení jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Práce učitelů v oblasti integrace žáků byla vysoce oceněna pracovnicemi PPP a SPC Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě. Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka ve prospěch jeho osobního maxima a aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

Ve vyučování : Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení se navzájem (pomoc slabším), práce ve skupinách, problémové vyučování.

Nepovinné předměty a kroužky: Mimořádně nadaným žákům poskytla škola i nabídku nepovinných předmětů (konverzace v anglickém jazyce, informatika, turisticko- přírodovědný kroužek). Všechny tyto aktivity vykonávali učitelé nad rámec svých povinností, bez valné finanční odměny (diskriminační normativní rozpočet MŠMT). Po vyučování měli nadaní žáci možnost prohlubovat svoje znalosti a uplatnit svoje předpoklady v oblasti informačních technologií a komunikace (kroužek informatiky).

Školní soutěže: Každý žák měl během roku mnoho příležitostí k tomu, aby se zapojil do různých školních soutěží. Na školní kola soutěží ve většině případů navazovala účast žáků v okresních, krajských i celostátních kolech. Velmi dobrých výsledků dosáhli mimořádně nadaní žáci v soutěžích v českém jazyku, v anglickém jazyku, dějepisu, zeměpisu a v soutěžích zaměřených na ekologickou výchovu.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů byl ve školním roce 2010/2011 Mgr. Jan Nawrat.

Ve spolupráci se všemi pedagogy zpracoval Minimální preventivní program, který je závazný pro všechny vyučující. Součástí programu byly třídní a celoškolní aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci II. stupně několik přednášek SPC Náchod a policie. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejúčinnější prevencí všech patologických jevů.

Škola poskytla žákům dostatek mimoškolních aktivit, které přispívají ke smysluplnému využívání volného času. V letošním školním roce se žáci zapojili do činnosti těchto kroužků: I. stupeň – kroužek dovedných rukou, kroužek anglického jazyka, II. stupeň – kroužek turisticko- přírodovědný, kroužek anglického jazyka a informatiky.

VI.1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO

Environmentální výchova je jednou z prioritních složek výchovy a vzdělávaní ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EV jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu udržitelného způsobu života se stává logickou součástí každodenní činnosti školáka (nakládání s odpady, úspora energií, péče o vnitřní a vnější prostředí školy, hospodaření s vodou, ochrana přírody….) .

V červnu 2009 získala škola mezinárodní titul EKOŠKOLA. Zpráva z auditu je uložena v ředitelně školy.

Škola má zpracován program environmentální výchovy.

Ve školním roce 2010/2011 se v naší škole uskutečnilo velmi mnoho akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova byla zapracována do tématických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byla Mgr. Helena Martincová, která prošla školením koordinátorů v Hradci Králové a v současné době dokončuje specializační studium pro školní koordinátory EVVO.

V přírodovědných předmětech II st. ZŠ se žáci zabývali ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Na 1. stupni byla ekologická tématika součástí všech předmětů. Vynikající spolupráce v této oblasti fungovala mezi vyučujícími 1. stupně a školní družinou. V posledních letech se výrazně zlepšila i spolupráce s CHKO Broumovsko.

Také v letošním roce vypracovala Mgr. Helena Martincová žádost o finanční podporu na aktivity podporující spolupráci školy a obce při zlepšování životního prostředí. Opět jsme byli úspěšní a na činnost v oblasti environmentální výchovy jsme od Střediska ekologické výchovy a etiky SEVER se sídlem v Horním Maršově a Nadace Partnerství obdrželi částku 50 tisíc korun. projekt nazvaný "Z náměstí ke starým jabloním ", který byl zaměřen na vzdělávání žáků v oblasti sadařství. Projekt je podrobně zpracován a uložen v ředitelně školy.

Ve školním roce 2010/2011se žáci opět zapojili do programu Recyklohraní. Každý měsíc plnili zadané úkoly. Sběrem odpadu a plněním zadaných soutěžních úkolů získali žáci 5200 bodů, které proměnili ve dva stolní fotbálky. V soutěži budou žáci pokračovat i v příštím školním roce.

I v letošním školním roce se žáci 2. stupně zapojili do celoevropského projektu "Evropské školy pro živou planetu". Garantem projektu byla pí učitelka Anna Laslettová

Navázali jsme velmi úzkou a přínosnou spolupráci se správou CHKO Broumovsko v Polici nad Metují, jmenovitě s panem Mgr. Köpplem. Opět jsme udělali velký kus práce v terénu. Pro CHKO Broumovsko počítáme již třetím rokem vstavače březové v lokalitě Řeřišný.

V rámci ekologické výchovy žáci 2. stupně udržují parky v obci a pečují o pomník padlých v 1. světové válce. Žáci 1. stupně se již jedenáct let starají o studánku pod Borem. Společně s některými občany Machova pečujeme i o nově vzniklou naučnou stezku.

Ekologická výchova prolíná rovněž do pracovních činností. V těchto hodinách žáci pečují o ekoareál školy, jehož součástí je bylinková zahrádka, keltský stromový kalendář a otevřená školní zahrada. V červnu proběhl druhý jednodenní projektový den nazvaný "Pomáháme obci". Svojí pomocí přispěli žáci ke zlepšení vzhledu obce před blížící se turistickou sezónou.

Ve třídách I. stupně probíhal po celý školní rok projekt „Život v obci“. Všechny výše jmenované aktivity jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

VI.1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí je podrobně rozpracována do všech předmětů na I. i na II. stupni. Tématické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Během školního roku 2001/2011 proběhla dvě cvičení v přírodě, kdy si žáci získané vědomosti ověřili v praxi. Každoročně nacvičujeme i evakuaci školy. Ochrana člověka probíhá v jednotlivých ročnících podle metodického materiálu, zpracovaného nakladatelstvím SPL Práce. Pro každý ročník je připravena učebnice řešící jednotlivá témata: 1. ročník – Neztratím se, neztratím, 2. ročník – Osobní bezpečí (Bezpečí a nebezpečí), 3. ročník – Osobní bezpečí (Počítej se vším), 4. ročník - Osobní bezpečí (S mapou nezabloudím), 5. ročník - Osobní bezpečí (Pomáháme zraněným), 6. ročník - Povodně, 7. ročník – Požáry, 8. ročník – Havárie, 9. ročník – Od vichřice k zemětřesení.

VII. ÚDAJE O NADSTATDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

VII.1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Ani ve školním roce 2010/2011 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projektové dny, krátkodobé a dlouhodobé projekty, tematickou výuku, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi. O všech standardních i nadstandardních aktivitách školy je veřejnost informována prostřednictvím místního měsíčníku "Machovský zpravodaj", prostřednictvím webových stránek obce i prostřednictvím regionálního a celorepublikového tisku a Českého rozhlasu Hradec Králové.

V rámci rozvoje dětské samosprávné demokracie má každý žák možnost podílet se na činnosti třídní nebo školní samosprávy. Svým zapojením tak žáci ovlivňují dění ve škole a průběh školních akcí.

VII.1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ

Význam projektového vyučování jako metody poznání

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku
- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- nepřechází bez rozmyslu z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života
- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru

- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti, učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli
- **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce
- **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně
- **pro vyučující**,protože děti mají dobrou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován
- **pro rodiče -** jejich děti chodí do školy rády a škola je naplňuje

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt, společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

VII.2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci jednotlivých akcí i na zkvalitnění prostředí školy.

VII.2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU

Název projektu/ realizace	Vyhlašovatel/ částka	Zodpovídá/ průřezová témata
"Ať žije naše Městečko" 2003/2004	Celoškolní dvouletý projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
"Z náměstí ke studánce pod Borem" 2006/2007	Celoškolní projekt, podpořený částkou 75 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
"Energetický audit" 2005	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Ivan Pruš, , EV, OSV, MGV, MV
" Týden ekologické výchovy v Horním Maršově" 2005	Projekt žáků 5. ročníku, podpořený částkou 12 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace	Jitka Vítková, EV

	Partnerství	
"Z náměstí k pomníku padlých v 1. světové válce" 2006/2007	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství a Nadace VIA, podpořeno částkou 27 000 Kč	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
Soutěž "Co víš o česko-polském pohraničí" 2007	Mezinárodní projekt podpořený částkou 15 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
" Z náměstí do parku" 2007/2008	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
" Z náměstí ke Slunci" 2008/2009	Celoškolní projekt, podpořený částkou 45 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
"Učíme se v zahradě" 2008/2009	Celoškolní projekt podpořený MŠMT částkou 100 000 Kč	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
"Z náměstí po vlastivědné stezce řídícího učitele Jaroslava Petra" 2009/2010	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství a částkou 70 000 Kč z prostředků KÚ Královéhradeckého kraje	Mgr.Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MV
Profilace školy – interaktivní tabule 2009	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený fin. částkou 140 000 Kč (KÚ Královéhradeckého kraje	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MV
"Z náměstí ke starým jabloním" 2010/2011	Celoškolní projekt, podpořený částkou 50 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MV
"Z náměstí do lesa" 2011/2012	Celoškolní projekt, podpořený fin. částkou 110 000 Kč z KÚ Královéhradeckého kraje a částkou 44 310 Kč z Nadace Partnerství Brno	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MV
"EU peníze školám" 2011-2013	Celoškolní projekt podpořený částkou 617 400 Kč, z prostředků MŠMT	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MV

Vysvětlivky
OSV - osobnostní a sociální výchova
VDO – výchova demokratického občana
VMEGS - výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
MKV – multikulturní výchova
EV – environmentální výchova

Od roku 2003, kdy ZŠ a MŠ Machov uskutečnila svůj první projekt, získala škola na činnost v rámci školy a obce a nákup vybavení školy částku 1 655 710 Kč.

VII.2.2 PROJEKTY, PROJEKTOVÉ DNY A TEMATICKÁ VÝUKA BEZ FINANČNÍ PODPORY

Ve školním roce 2010/2011 se žáci zapojili do projektů:

Ekologický výukový program pro školní družinu	Celoroční projekt	Blanka Plná EV, OSV, VMEGS, MV
Tematická výuka "Život v naší obci"	Dlouhodobý projekt pro žáky 2. a 3. ročníku	Kamila Andresová EV, OSV, VMEGS, MV
Projekt "Evropské školy pro živou planetu"	Evropský projekt – ekologie, anglický jazyk,ekoteam ze žáků 2. stupně	Anna Laslettová EV, OSV, VMEGS, MV
Tematické dny "Předvánoční kutění"	Krátkodobý projekt - celoškolní	Třídní učitelé OSV
Projekt "Zdravé zuby"	Dlouhodobý projekt pro žáky 1. stupně	Kamila Andresová OSV
"Ochrana člověka za mimořádných událostí"	Celoroční celoškolní projekt	Třídní učitelé OSV, EV, MV, VMEGS
"Den Země v machovské škole"	Celoškolní týdenní projekt	Helena Martincová EV, OSV, VMEGS, MV
"Škola trochu jinak"	Jednodenní celoškolní projekt	Všichni učitelé EV, OSV, VMEGS, MV
"Udělej si maminku a tatínka"	Měsíční projekt pro žáky 1. třídy	Helena Martincová, OSV
"Maršovské údolí"	Týdenní projekt pro žáky 2. stupně	Anna Laslettová OSV, EV
" Žijeme v ekoškole"	Celoroční projekt pro žáky 1. a 2. stupně	Helena Martincová EV, OSV, VMEGS, MV, MKV
Tematické dny "Pravěk"	Výtvarná výchova – žáci 2. stupně	Blanka Plná
EKOŠKOLA	Dvouletý celoškolní projekt, partner Sdružení Tereza, titul udělen v červnu 2009	Helena Martincová, EV
"Angličtina – můj druhý jazyk"	Celoroční projekt anglického jazyka	Laslettová A.,MKV
"Děti dětem"	Celoškolní jednodenní projet	Laslettová A. OSV, VDO, EV, MKV

VII.3 PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE

VII.3.1 AKCE (DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....)

Datum	Akce	Ročník	Zodpovídá	Předmět
7.9.2010	Divadelní představení Police nad Metují	1. stupeň	Martincová	Čj, OSV, VDO
10.9.2010	Klicperovo divadlo HK	8.třída	Laslettová A.	ČJ, Aj, Hv
24.9.2010	Poznávací setkání v Nové Rudě	výběr žáků	Nawrat J.	Z. Př.
27.9.2010	Jablečný den	1. třída	Plná	Čj,M, Prv, Pč, Vv, Tv
5.10.2010	Přespolní běh	6. - 9. tř.	Líbal	Tv
20.10.2010	Vznik samostatného Československa	9. třída	Líbal	Ov, D
21.10.2010	Vynález žárovky	6. - 9.tř.	Líbal	F, D
21.10.2010	Knihovnické minimum	1. třída	Plná	Čj, Prv
21.10.2010	Zátopkova desítka	6. - 9.tř.	Líbal	Tv
26.10.2010	Podzim kolem nás	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Př, Tv
26.10.2010	Den vzniku samostatného československého státu - 28. říjen.	2. stupeň	Mgr.Nawrat J.	Ov. D.
5.11.2010	Bezpečnost na internetu	7., 8., 9.	Líbal	Inf
10.11.2010	Scio test	9. třída	Líbal	M, Aj, Čj, OSP
16.11.2010	Den boje za svobodu a demokracii – 17. listopad	2. stupeň	Nawrat G. A J.	Ov. D.
19.11.2010	Bruslení 8. a 9. třída	8. a 9.tř.	Líbal	Tv
24.11.2010	Adventní výstava na zámku a návštěva Regionálního muzea v Náchodě	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Vl, Čj, Př
30.11.2010	Eko-kom, třídíme odpad	8. třída	Líbal	F, M, Ov
3.12.2010	Sv. Mikuláš v 6. a 7. tř.	6. , 7. třída	Nawrat, Skála	Ov
7.12.2010	Výlet do Police spojený s návštěvou výstavy a divadla	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vl
7.12.2010	Knihovnické minimum, 2.,3. třída	2.,3.třída	Andresová K.	Čj, Prv
8.12.2010	Fyzikální pokusy – vodivost vody	8. třída	Líbal	F, Ch
13.12.2010	Návštěva městské knihovny a DDM Domino Hronov	6. , 7.tř.	Nawrat G.	Čj
15.12.2010	Vánoce pro Adélku – školní vánoční besídka	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vl

17.12.2010	Praha	8.třída	Laslettová A.	Ov, D, Hv, Aj
17.12.2010	Interaktivní výstava Play - Mánes	8.třída	Laslettová A.	Vv, Hv, Ov
17.12.2010	Vánoční hrátky	9. třída	Líbal	Tv, Ov
21.12.2010	Vánoční laťka	6.-.9.tř.	Líbal	Tv
22.12.2010	Třídní vánoční besídka	2.,3. tř.	Andresová K.	OSV
22.12.2010	Vánoční besídka a pochod na Bor	8.třída	Laslettová A.	Tv, Ov
22.12.2010	Třídní vánoční besídka	9. třída	Líbal	Ov
22.12.2010	Třídní vánoční besídka	6. třída	Nawrat J.	Ov
22.12.2010	Třídní vánoční besídka	7.třída	Skála	
25.1.2011	Zima na venkově za časů našich babiček	4.+5.třída	Mgr. Bureš	Vl, Čj, Př
1.2.2011	Turistická vycházka pro nelyžaře	6. - 9.tř.	Líbal	Tv
8.2.2011	Chvilka nad dětskou knihou	2.,3. tř.	Andresová K.	Čj
8.2.2011	Bruslení 8. a 9. třída	8. ,9.tř.	Líbal	Tv
9.2.2011	Šikana a kyberšikana	6.,7.,8.	Líbal	Ov, Inf
9.2.2011	Trestně právní odpovědnost	9. třída	Líbal	Ov
11.2.2011	Bowling Hronov, 6. třída	6. tř.	Mgr. Nawrat J.	
15.2.2011	Bruslení 6. a 7. třída	6., 7. tř.	Líbal	Tv
3.3.2011	Divadelní představení, 1. stupeň, Hronov	1.stupeň	Mgr.Martincová	Čj, Hv, Vv,Prv
8.3.2011	Plavecký bazén v Náchodě	8., 9.tř.	Líbal	Tv
9.3.2011	Vytváříme komiks na motivy řeckých bájí	6. tř.	Nawrat G.	ČJ, D
16.3.2011	Přednáška Mgr. Petra Köppla o CHKO Broumovsko	4.+5.třída	Mgr. Bureš	Př, Vl
26.3.2011	Hodina Země	2. stupeň	Laslettová A.	EVVO, Ep, Př
31.3.2011	Projektový den - návrh nové školní knihovny	2. stupeň	Nawrat G.	Mediální výchova
31.3.2011	Projektový den - Komunikace		Laslettová A.	Mediální výchova
15.4.2011	„Světáci“ - divadelní představení, Hradec Králové	8.třída	Laslettová A.	Mediální výchova, Čj, Ov
26.4.2011	Plavání	6. - 9.	Líbal	Tv
28.4.2011	Projektový den Maršovské údolí	2.stupeň	Laslettová A.	EVVO, Př, Ep, D,Z,M
28.4.2011	Den Země ve 2. a 3. třídě	1.stupeň	Andresová K.	EVVO, Prv
28.4.2011	Den Země - přírodověda v praxi	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Př, Tv

13.5.2011	Orientační závod	1.stupeň	Andresová K.	Tv, Prv, Vl
18.5.2011	Poznáváme okolí	4.+5.třída	Mgr. Bureš	Vl, Čj, Př
1.6.2011	Den dětí	1. stupeň	Plná	Tv, OSV
20.6.2011	Beseda s policistou	1. stupeň	Andresová K.	Ochrana člověka
24.6.2011	Hmatová stezka	1. - 9.tř.	Líbal	
29.6.2011	Slavnostní předávání vysvědčení	9. třída	Líbal	
29.6.2011	Sportovní den	9. třída	Líbal	Tv
12.5. - 13.5. 2011	Jízda zručnosti	6. - 9.tř.	Líbal	Tv
15.- 18.6.2011	Výlet 4. a 5. třídy do Podkrkonoší	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vl, Př
15.6.- 19.6.2011	školní výlet Slov.republika	8.třída	Laslettová A.	
21.- 22.12.2010	Třídní vánoční besídka s přespáním	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vl
26.5. - 27.5.2011	Orientační běh	6.-.9.tř.	Líbal	Tv
listopad	Listopad – měsíc knihy	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vl
únor a březen	Únor a březen – měsíce etiky	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Vl, Čj, Př, etická výchova
září	Září – měsíc divadla	4.,5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vl

VII.3.2 SOUTĚŽE

Datum	Název	Třída	Zodpovídá	Předmět	Umístění
21.9.2010	Zátopkova desítka	6.-.9.	Líbal	Tv	
24.9.2010	Přespolní běh prvního stupně	4.+5.třída	Mgr. Bureš	Tv	
12.10.2010	Přespolní běh	6.-9.	Plná	Tv	
14.10.2010	Zátopkova pětka	1. stupeň	Andresová, Bureš	Tv	
15.10.2010	Soutěže ,,Co víš o Česko-polském pohraničí?"	meziškolní	Nawrat J.	Z. D. Př.	
25.10.2010	Chvilka nad dětským časopisem	2.,3. tř.	Andresová Kamila	Čj, MV, OSV, VDO	
25.10.2010	Soutěže ,,Co víš o Česko-polském pohraničí?"	mezinárodní	Nawrat J.	Z. D. Př.	1. a 3. místo
22.11.2010	Zdravé zuby, 2.,3. třída	2.,3. tř.	Andresová Kamila	Prv	
25.11.2010	Advent na náchodském zámku	1. tř.	Martincová Helena	Prv, Čj, VV, Pč	
21.12.2010	Vánoční šplh, 1. stupeň	1. stupeň	Andresová Kamila	Tv	
22.12.2010	Poznáš ilustrátora	6. tř.	Nawrat G.	Čj	
28.1.2011	Závody na Kozích hrbech - společné pekáčování pro první stupeň	1. stupeň	Mgr. Bureš	Tv	
1.2.2011	Dějepisná olympiáda	2. stupeň	Nawrat J.	D	
17.2.2011	konverzační soutěž - anglický jazyk	2.stupeň	Laslettová Anna	Aj	4. a 4.místo
2.3.2011	Soutěž o nejlepšího vypravěče bajek	7. tř.	Nawrat G.	Čj	
9.3.2011	Zeměpisná olympiáda	2. stupeň	Nawrat J.	Z	
8.4.2011	Překážková dráha v tělocvičně pro celý 1. stupeň	1. stupeň	Mgr. Bureš	Tv	
31.5.2011	Soutěž v poznávání rostlin	1. stupeň	Plná	Prv, Př	
13.6.2011	Recyklohraní	2. stupeň	Plná	EVVO, Pč	
26.5.2011	Dopravní soutěž, okr. kolo	1.+ 2. stup.	Ing.Skála J.	Ov, Tv	3+3 místo
15.2.2011	Karlovarský skřivan, pěvecká soutěž	1. stupeň	Ing. Skála J.	Hv	

VII.3.3 EXKURZE

Datum	Název podniku	Třída	Zodpovídá	Předmět
10.9.2010	Rádio Černá Hora	8.třída	A.Laslettová	Ov
8.10.2010	Návštěva ÚP Náchod	9. třída	Líbal	
15.10.2010	Burza škol Náchod	9. třída	Líbal	
8.11.2010	Exkurze Jablonce nad Nisou, Janov, sklářská výroba	2.stupeň	Nawrat	Vp Z, Př, CH
17.12.2010	Exkurze žáků 8. ročníku do Prahy	8. ročník	Laslettová A.	D, Z, Ov, Vp, AJ
20.12.2010	Exkurze - muzeum v Náchodě a rodný domek A. Jiráska	7. třída	Nawrat G.	Čj, D, Ov, VV
20.12.2010	Předvánoční Náchod, Hronov- Jiráskovo muzeum	7.třída	Ing. Skála J.	Ov
31.1.2011	Exkurze do JE Dukovany	2. stupeň	Nawrat	F, Z, Ch
8.2.2011	Exkurze do Wroclavi	2. stupeň	Nawrat J.	D, Z, Ov, Vv
22.3.2011	Návštěva SPŠ Hronov	8. třída	Nawrat	Vp
4.4.2011	Exkurze CHKO, Joy Adamsová	7.třída+8.tř.	A.Laslettová	Ep, Př, EVVO
20.4.2011	Výlet do Náchoda s návštěvou Galerie výtvarného umění a redakce Náchodského deníku	4.+5.třída	Mgr. Bureš	Čj, Vv
20.4.2011	Exkurze Hašpl s.r.o., Verner a.s., Den řemesel v Polici n.M.	2. stupeň	Nawrat J.	Vp (volba povolání)
1.6.2011	Exkurze - Krakow a Osvětim	Výběr 2. st.	Nawrat J.	D, Z, Ov
23.6.2011	Exkurze - Farmet a.s. a Karsit s.r.o.	2. stupeň	Nawrat J.	Vp, Ov

VII.3.4 PLAVECKÝ VÝCVIK

Ve školním roce 2010/2011 se plaveckého výcviku zúčastnili žáci 2. a 4. ročníku (11 žáků). Náklady na plavecký výcvik rok od roku stoupají. Z finančních prostředků MŠMT jsme letos zaplatili mzdové náklady na pracovníky plav. bazénu ve výši 7920 Kč (720 Kč/1 žák). Z finančních prostředků na provoz školy (městys Machov) byla uhrazena částka 7007 Kč (637 Kč/1 žák) za pronájem bazénu a provozní náklady bazénu. Rodiče hradili pouze dopravu žáků do bazénu v Náchodě. Absolvování výcviku je pro většinu žáků přínosem, protože po deseti lekcích většina z nich zvládne plavecké základy (uplave 25 m) a přestává se bát vody.

VII.3.5 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařský výcvik (LV) se v letošním školním roce uskutečnil ve spolupráci se ZŠ a MŠ Hronov. LV se zúčastnili žáci sedmého a osmého ročníku.
Termín LV : 3.1.2011-8.1.2011
Místo Lv: Horní Malá Úpa - Pomezní boudy
Tuto formu lyžařského výcviku bychom rádi absolvovali vždy jednou za dva roky.

VII.3.6 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci osnov 4. ročníku prošli žáci kurzem dopravní výchovy, který je v jarních měsících završen čtyřhodinovou jízdou zručnosti na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. až 9. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). Letos se vedení kroužku mladých cyklistů ujal pan učitel J. Skála. A protože jsme nepodcenili přípravu a žáci v odpoledních hodinách trénovali jízdu, zkoušeli testy a připravovali se i v oblasti zdravovědy, na závodech si vedli velmi dobře. V září jsme se poprvé zúčastnili cyklistického závodu "Poháru starostů" na dopravním hřišti v Bělovsi. Napoprvé si žáci páté třídy nevedli špatně. Ze 34 startujících družstev skončili naši třináctí. V jarních měsících se uskutečnila každoroční jízda zručnosti pro žáky 4. až 9. ročníku. Nejúspěšnější žáci reprezentovali školu v okresním kole dopravní soutěže v Bělovsi. V první kategorii soutěžilo čtrnáct družstev. Družstvo ZŠ Machov získalo pěkné třetí místo. Ve druhé kategorii se utkalo deset družstev, naši skončili také třetí. Po mnoha letech se machovští žáci opět dostávají na přední místa, jak tomu bylo kdysi. Za dobrým umístěním je pochopitelně vidět velmi důkladná a svědomitá příprava žáků pod vedením pana učitele Jaromíra Skály.
Témata dopravní výchovy jsou během roku zařazována do vyučování všech ročníků.

VII.3.7 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ

V letošním školním roce se nám po delší odmlce podařilo navázat spolupráci s Policií ČR. Ve druhém pololetí jsme pro žáky připravili besedy na téma - trestně právní odpovědnost, šikana a kyberšikana a dopravní výchova. besedu na téma kyberšikana jsme zorganizovali pro rodiče, protože považujeme tento druh trestné činnosti za velmi vážný a alarmující. To samé si, bohužel,nemyslí rodiče našich žáků. Velmi kvalitní besedy se dvěma zástupci policie se zúčastnilo pouze pět rodičů. V červnu mohli žáci a místěni občané vidět výcvik služebních psů.

VII.3.8 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Základní škola Machov má dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Kudowa Zdrój. V rámci spolupráce připravují školy různé sportovní a kulturní aktivity, podporující prohloubení vzájemných vztahů žáků a učitelů obou zemí. Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko-

polském pohraničí, která se v letošním roce konala v Nové Rudě. I letos obsadila dvojice - polský žák a žák naší školy – 1. místo.

Učitelé věnují velkou pozornost i vzájemné výměně zkušeností na poli výchovy a vzdělávání. Během roku se uskutečnila dvě společná setkání.

V letošním roce navštívili žáci 4. až 9. ročníku nedalekou polskou vesničku Stroužné. Navštívili místní skanzen, kde se seznámili s pečením domácího chleba, se škvařením domácího sádla a hotové výrobky měli možnost i ochutnat. V rámci propagace Kladského koutku pracovali žáci školy na celoročním projektu „Z náměstí po vlastivědné stezce řídícího učitele Jaroslava Petra“. Vytvořili deset naučných tabulí, které informují turisty o krásách našeho okolí.

VII.3.9 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

ZŠ a MŠ Machov je aktivním partnerem obce. Žáci a učitelé se zapojují do různých aktivit podporujících komunitní rozvoj obce. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory Úřadu městyse Machov uskutečnili následující kulturní akce:

1. Vánoční koncert a vánoční trh na náměstí
2. Den matek – pásmo básní a písní pro všechny maminky z Machova
3. Projekt "Z náměstí ke starým jabloním"
4. Sběr starého papíru
5. Den Země
6. Den dětí
7. Celoroční péče o veřejná prostranství (zahrádka na náměstí, pomník padlých, parky v obci, studánka pod Borem, úklid veřejných prostranství v rámci Dne Země, péče o vlastivědnou stezku)
8. Zahájení projektu „Z náměstí do lesa“ , vydání brožury Vlastivědné stezky řídícího učitele Jaroslava Petra
9. Přednáška " Život a dílo Jaroslava Petra"
10. Dny otevřených dveří ZŠ a MŠ Machov
11. Slavnostní ukončení projektu " Z náměstí ke starým jabloním"
12. Výstava dětských prací
13. Výcvik služebních psů
14. Závody na kolečkových bruslích

VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ

Ve školním roce 2010/2011 byly provedeny běžné kontroly (technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, kontroly OHS, kontrola hospodaření - městys Machov)

VIII.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLY (VÝŇATEK Z INSPEKČNÍ ZPRÁVY ZE DNE: 5. 11. 2008)

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních školského zákona a vykonává činnost, která je zapsána v rejstříku škol.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, vede dokumentaci podle ustanovení školského zákona, vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a sama se též vzdělává. Personální podmínky se snaží řešit tak, aby byla výuka zajištěna co nejkvalitněji.

Ředitelka školy dodržuje podmínky k přijímání dětí a žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Při vzdělávání jsou respektovány zásady rovného přístupu a jsou zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivců.

Management školy se aktivně podílí na získávání dostatečného objemu finančních prostředků, které účelně využívá k naplňování školních vzdělávacích programů a rozvoji osobností dětí a žáků.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví všech dětí a žáků věnují pedagogové velkou pozornost. Obsah kvalitně zpracovaných dokumentů k této problematice se daří plně uvádět do praxe a tím podporovat zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Školní vzdělávací programy respektují hlavní zásady tvorby ŠVP PV a ŠVP ZV formulované v RVP PV a RVP ZV. Zohledňují reálné podmínky školy a její zaměření. Organizaci vzdělávání, metody a formy, jejichž aplikace se projevila ve sledované výuce, umožňují jeho realizaci na velmi dobré úrovni. Jedná se o otevřené dokumenty umožňující další rozvoj školy a zkvalitňování vzdělávání.

V MŠ vychází organizace činností z potřeb dětí předškolního věku. Učitelky vytvářejí základy klíčových kompetencí, které jsou důležité pro další vzdělávání dětí. ZŠ poskytuje žákům vzdělávání na standardní úrovni. Pro žáky je připravena velmi bohatá nabídka mimoškolních aktivit zaměřených převážně na ekologii, ale i jinou tematiku. Některé tyto činnosti jsou součástí výuky a přispívají k všestrannému rozvoji žáků. V ZŠ je umožněno vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy má propracovaný systém, který využívá analýzu výsledků vzdělávání ke zkvalitnění vyučování. Organizace vzdělávání a materiální podmínky umožňují realizovat zvolené vzdělávací programy.

IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Správní zaměstnanci byli v srpnu proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů.
Nově přijatí zaměstnanci prošli školením BOZP , PO a školením v oblasti pracovně právních vztahů
Školník a požární hlídky – školení PO, BOZP

X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY

X.1 PROPŮJČENÝ MAJETEK

Městys Machov propůjčil dne 1.1.2003 Základní škole nemovitý majetek dle výpisu z evidence nemovitostí – list vlastnictví č. 10001, katastrální území Machov, a to:

1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m^2 a na ní stojící budova školy čp. 103
2) parcela č. 568 o výměře 389 m^2 – zahrada
3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m^2 – ostatní plochy (dvůr školy)

X.1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

X.1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 30.8.2011

Všechen propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními techniky. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti (kontrola BOZP)

ZAHRADA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i nářadí jsou v dobrém technickém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Jednotlivé herní prvky jsou pravidelně kontrolovány školníkem. O kontrole je veden zápis.
Revize: červen 2011

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010

XI.1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV

Náklady	
Činnost	**Částka**
Spotřeba materiálu – režie	46 062
Majetek 500 - 3000 Kč	1 839
Majetek 3000 – 40 000 Kč	5 292
Kancelářské potřeby	9 436
Literatura, časopisy	2 691
Učební pomůcky	1 102
Úklidové prostředky	11 338
Režijní materiál související s výukou	12 503
Metodické pomůcky	2 782
Učebnice	1 080
Materiál jídelna	311 985
Ochranné pomůcky	1 535
Spotřeba vody	22 529
Spotřeba elektřina	188 779
Spotřeba plyn	318 521
Opravy a udržování	21 728
Cestovné	3 442
Reprezentace	2 389
Školení, konzultace	300
Software – drobný NIM	6 472
Telefony	16 589
Poštovné	1 410
Ostatní služby různé	10 430
Software – práce	2 826
Odvoz odpadu	4 483

Ostatní služby, mzdy, účetní	107 547
Vstupní prohlídky, zaměstnanci	600
Mzdové nálady OON, správce ICT	16 200
Bankovní poplatky - běžný účet	1 925
Bankovní poplatky FKSP	4 499
Pojištění	4 293
Náklady celkem	**1 142 607**
Výnosy	
Tržby z vlastní výroby – jídelna	331 360
Školné	45 150
Výnosy z prodeje služeb, pronájem	4 000
Úroky	10 036
Ostatní výnosy	520
Příspěvky a dotace na provoz	900 000
Výnosy celkem	**1 290 546**
Hospodářský zisk	**147 941**

Hospodářský výsledek - zisk ve výši 147 941 Kč byl po dohodě s Úřadem městyse Machov převeden do fondu odměn (118 353 Kč) a do rezervního fondu školy (29 588 Kč).

XIII. VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2010/2011

NÁZEV: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MACHOV

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY: JEDNOTŘÍDNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: MĚSTYS MACHOV

ŘEDITELKA ŠKOLY: MGR. HELENA MARTINCOVÁ

VEDOUCÍ UČITELKA MŠ: JANA CVIKÝŘOVÁ

UČITELKA MŠ : JITKA VÍTKOVÁ

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ:

Mateřská škola nabízí předškolnímu dítěti všestranně zdravé prostředí. Jeho první vzdělávací krůčky staví na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě. Čas prožitý v MŠ je pro děti radostí, příjemnou zkušeností a zájmem objevovat, ukazovat co všechno zvládne.Rozvíjíme u dětí zdravé sebevědomí cestou přirozené výchovy, dáváme základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem.Celý program je postaven na hře a prožitkovém učení. Děti z MŠ odcházejí do ZŠ připravené na další vzdělávání.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI MATEŘSKÉ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI:

Mateřská škola pravidelně vystupuje se svým programem na „Vítání občánků“. Pořádá besídky, pracovní dílny a další společné akce pro rodiče a ostatní příznivce školy. Nabízí rodičům pomoc při výchově jejich dětí formou besed s odborníky, zapůjčením odborné literatury pro rodiče, atd. V letošním roce proběhla velice pěkná beseda pro maminky na téma – Výchova dítěte od tří do sedmi let. Lektorem byla paní Mgr. Fetrsová z PPP v Náchodě. I do budoucna se budeme snažit pro rodiče tyto besedy pořádat.

Novým dětem v MŠ je nabízena adaptace s maminkou

Každý rok na konci máme na dveřích MŠ udělané tablo předškoláků, aby veřejnost věděla

které děti odchází do ZŠ.

AKCE MŠ:

Třídní schůzky rodičů
Zubař-prevence
Vyšetření SPC Náchod
Divadlo pro děti v Polici nad Metují
Martin na bílém koni
Soutěž pro rodiče - „Dráčkové a draci“
Mikulášská nadílka

Vánoční besídka s rodiči
Večerníčkový karneval s dětmi
Zápis do 1. třídy a do MŠ
Ekologické vycházka ke krmelci a do okolí Machova
Vítání jara
Koleda na zelený čtvrtek
Den země
Čarodějnice a strašidla
Den maminek – krátké pásmo a hry s maminkami a dětmi v MŠ
Focení dětí na konec roku, tablo předškoláků
Den dětí
Rozloučení s předškoláky a spaní v MŠ s předškoláky
Školní výlet k hasičům do Nízké Srbské a ukázka jejich práce

SPOLUPRÁCE MŠ SE ZŠ MACHOV

Návštěva vedoucí uč. MŠ v 1. třídě ZŠ
Návštěva v 1.tř. a ŠD s dětmi
Návštěva prvňáčků v MŠ

Spolupráci se ZŠ bychom ještě nadále rádi rozšiřovali.

NADSTANDARTNÍ PÉČE O DĚTI

Plavecká škola Náchod – plavecký kurz pro předškoláky
Spolupráce vedoucí učitelky MŠ s SPC v Náchodě – pravidelná logopedická péče na MŠ pro děti a rodiče.
Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Náchodě – návštěvy na MŠ.
1.úterý v měsíci - DEN HRAČKY
Oslava narozenin dětí
Vánoce (Čert a Mikuláš v MŠ), Velikonoce (koleda v MŠ).
Pravidelné kontroly u zubního lékaře

Všechny pořádané akce jsou nahrávány na videozáznam, DVD, foceny, vedena kronika MŠ s přesnými daty jednotlivých akcí.

HLAVNÍ OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY:

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ:

Paní učitelky mají dostatek možností pro své sebevzdělávání (učitelská knihovna, akce CV Královehradeckého kraje, odborné časopisy, internet……..).
Poznatky od jiných učitelek - besedy a výměna zkušeností z praxe.

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Dvakrát do roka nebo dle potřeby je schůzka rodičů MŠ, kde jsou rodiče informování o chodu MŠ.
Kompetence rodičů jsou zahrnuty ve Školním řádu MŠ i ve ŠVP pro PV s názvem „Človíček a hra“.
Rodiče jsou pravidelně informováni o vzdělávání svých dětí, pracovních výsledcích, chování, akcích MŠ. K informovanosti rodičů slouží nástěnky, osobní pohovory s pí učitelkami, fotodokumentace školy, kroniky, besedy dle zájmu pro rodiče, nabídka odborných článků a knih o výchově dětí.
K otázkám pro učitelky slouží schránka v šatně, kam mohou rodiče vhazovat své dotazy pokud chtějí zůstat v anonymitě.

INSPEKČNÍ ČINNOST:

Poslední inspekce v MŠ Machov proběhla ve dnech 30.10. a 5.11.2008.Inspekční zpráva je uložena u paní ředitelky ZŠ a MŠ Machov.
Úroveň výsledků práce školy byla hodnocena inspekcí velmi kladně. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne: 6.7.2011

Zapsala: Jana Cvikýřová –vedoucí učitelka MŠ Machov

.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Helena Martincová, Výroční zprávu mateřské školy zpracovala Jana Cvikýřová

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 byla 14.9. 2011 schválena pedagogickou radou ZŠ a MŠ Machov a předložena ke schválení školské radě.

V Machově 14. 9. 2011

Mgr. Helena Martincová,
ředitelka školy

Školská rada schválila Výroční zprávu dne: 29. 9. 2011

Podpis zástupce školské rady:

Na vědomí: Městys Machov
Školská rada
Pedagogický sbor ZŠ a MŠ Machov