

Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod

Výroční zpráva školy za školní rok 2007/2008



1. třída



9. třída

Předkladatel:
Mgr. Helena Martincová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2007/2008

Předkladatel: Mgr. Helena Martincová, ředitelka školy

Obsah

1. Identifikační údaje

2. Charakteristika školy

2.1. Stručná charakteristika školy

- 2. 1. 1. Velikost školy, exteriér, interiér
- 2. 1. 2. Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
- 2. 1. 3. Technické a provozní vybavení školy pro vyučování
- 2. 1. 4. Hygienické zázemí
- 2. 1. 5. Klima školy
- 2. 1. 6. Odborný pedagogicko – psychologický servis
- 2. 1. 7. Školská rada
- 2. 1. 8. Partneři školy
- 2. 1. 9. Integrovaní žáci
- 2. 1. 10. Zařazení školy

2. 2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

- 2. 2. 1. Učební dokument
- 2. 2. 2. Zaměření školy
- 2. 2. 3. Základní princip školního vzdělávacího programu
- 2. 2. 4. Vyučování a počty žáků

3. Učební plány

- 3.1. Učební plán 1. stupně ZŠ
- 3.2. Učební plán 2. stupně ZŠ
- 3.3. Volitelné předměty
- 3.4. Nepovinné předměty

4. Údaje o pedagogických pracovnících školy

- 4. 1. Počet pracovníků
- 4. 2. Funkce, třídnictví, kvalifikace
- 4. 3. Personální zajištění vzdělávání
- 4. 3. 1. Pedagogičtí pracovníci

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5. 1. Informace o použití finančních prostředků

6. Zařazování žáků, přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště

- 6. 1. Zápis do 1. třídy
- 6. 2. Umístění vycházejících žáků
 - 6. 2. 1. Absolventi 9. ročníku
 - 6. 2. 2. Žáci 8. ročníku
 - 6. 2. 3. Žáci 5. ročníku
- 6. 3. Poradenská služba pro volbu povolání

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 7. 1. Prospěch
 - 7. 1. 1. 1. stupeň
 - 7. 1. 2. 2. stupeň
- 7. 2. Chování
- 7. 3. Rozbor chování
- 7. 4. Zameškané hodiny
- 7. 5. Rozbor zameškaných hodin

8. Zpráva výchovného poradce

- 8. 1. Volba povolání
- 8. 2. Integrace žáků s vývojovými poruchami učení a chování
- 8. 3. Péče o mimořádně nadané žáky
- 8. 4. Protidrogová prevence
- 8. 5. Environmentální výchova (EVO)
- 8. 6. Ochrana člověka za mimořádných událostí

9. Nadstandardní školní a mimoškolní činnost

- 9. 1. Několik slov o projektovém vyučování
- 9. 2. Projekty a projektové vyučování
 - 9. 2. 1. Projekty ZŠ
- 9. 3. Činnost školní družiny
 - 9. 3. 1. Přehled akcí školní družiny
- 9. 4. Přehled soutěží (školní, okresní, krajské a celostátní)
- 9. 5. Akce, exkurze, výlety, zájezdy
- 9. 6. Plavecký výcvik
- 9. 7. Lyžařský výcvik
- 9. 8. Dopravní výchova
- 9. 9. Spolupráce školy s Policií ČR
- 9.10. Spolupráce s Hasičským záchranným sborem

- 9.11. Mezinárodní spolupráce
- 9.12. Sportovní činnost školy
- 9.13. Spolupráce školy s Úřadem městyse Machov

10. Výsledky kontrol orgánů státní správy

11. Školení správních zaměstnanců

12. Celkový technický stav budovy s požadavky na opravu pro další období

- 12.1. Propůjčený majetek
- 12.2. Užívání propůjčeného majetku a péče o propůjčený majetek
- 12.3. Stav propůjčeného majetku k 30. 6. 2007

13. Základní údaje o hospodaření školy

1 . IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod
549 63 Machov 103**

Škola je zařazena do sítě Tvořivých škol a do sítě škol MRKEV
Škola usiluje o získání titulu Ekoškola
Tel.: 491 547 195, e-mail: zs.machov@worldonline.cz
IČO: 709 85 812

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1.1.2003, změna názvu školy:
1.1.2006

**Zřizovatel: Městys Machov
549 63 Machov 119
Starosta : Ing. Jiří Krtička**

Součásti školy:
Základní škola , tel. 491 547 195
Mateřská škola, tel. 491 547 118
Školní jídelna, tel. 491 547 15

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2. 1. Stručná charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 je ZŠ Machov příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. V současné době školu navštěvují žáci z Machova (Lhota, Machov, Nížká Srbská a Bělý), Bezděkova nad Metují, Police nad Metují, Suchého Dolu. Zřizovatelem je Úřad městysu Machov. Ve školním roce 2007/2008 navštěvovalo školu 89 žáků.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zajistit pro žáky co nejkvalitnější výuku s odpovídajícím technickým zázemím. Ve většině případů však tato snaha naráží na nedostatek potřebných finančních prostředků. Proto probíhá modernizace postupně, po etapách, dle finančních možností zřizovatele a za finanční pomoci sponzorů a grantů.

2.1. 1. VELIKOST ŠKOLY, EXTERIÉR, INTERIÉR

EXTERIÉR

Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky rozčleněnými na I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

Škola se nachází na machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O úpravu prostranství pečují celoročně správní zaměstnanci společně se žáky a učiteli školy. Oplocená část se nachází pouze za starou školní budovou (školní dvůr), kde je stará, asfaltem zpevněná plocha, sloužící k odpočinku žáků během vyučování. Tento prostor je třeba přebudovat. V letošním roce jsme na dvoře vybudovali zahradní altán, který bude žákům sloužit jako učebna v přírodě. Finanční prostředky na vybudování altánu jsme získali z grantu MŠMT. Naším dalším záměrem je vybudovat na dvoře pískoviště a průlezky pro žáky ze školní družiny a mateřské školy. Součástí školy je i pronajatá zahrada sboru CČSH, sloužící jako školní pozemek. Úprava tohoto prostoru byla v létě 2008 zrealizována v projektu „Učíme se v zahradě“ (grant MŠMT – 100 tis. Kč). V celém venkovním areálu školy je dostatek laviček, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních pěti let přeměnil na „školu“ pro širokou veřejnost. Před, vedle a za školou se zastaví stovky kolemjdoucích, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář a zahradní jezírko staly příjemnou zábavou, poučením či jen milým zpříjemněním výletu, návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy. Areál školy rozhodně nedělá obci ostudu. Totéž, bohužel, nelze říci o samotných budovách. Okna budovy 2. stupně je nutné natřít. Od vybudování přístavby před více než 20 lety nebyla okna nikdy natřena. Je třeba věnovat pozornost i střeše staré školní budovy, kam zatéká. Úniky tepla z obou budov jsou značné a neodpovídají naší snaze o šetrný způsob života. Žáci školy vyhráli v roce 2006 krajskou i celostátní soutěž Malý energetický audit. Z takto získaných finančních prostředků (20 a 60 tisíc Kč) jsme zakoupili termostatické ventily do všech prostor školy a utěsnili jsme okna nové školní budovy. Nejviditelnější investicí byl nákup nových plastových dveří hlavního vchodu. Tímto opatřením se částečně velké úniky tepla z budovy.

INTERIÉR

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

Ve staré školní budově je umístěna:

V přízemí mateřská škola, kotelna, prádelna, hudebna a dílna.

V 1. poschodí je školní družina, přednáškový sál a cvičná kuchyňka.

Ve 2. poschodí se nacházejí kmenové třídy 1. stupně.

V podkroví je žákovská knihovna a kabinety 1. stupně.

V přízemí nové školní budovy je školní jídelna a šatny.

V 1. poschodí jsou 3 kmenové třídy, ředitelna, sborovna, knihovna pro 2. stupeň a učebna výpočetní techniky.

Ve 2. poschodí jsou odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, jedna kmenová třída a kabinety pro 2. stupeň.

2.1. 2. Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabinety s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny na odpovídající úrovni. Ve sborovně má každý vyučující svůj pracovní stůl a úložný prostor na výukový materiál. Všem učitelům je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách žákovské a učitelské knihovny, dle možností je postupně vyměňován nevyhovující nábytek.

Ve sborovně mají učitelé 1PC na zpracování dat sloužících k hodnocení pedagogického procesu. PC je připojen k internetu. Volné připojení k internetu mají učitelé i v odborné pracovně výpočetní techniky. K počítači mají učitelé přístup kdykoliv. Materiální vybavení učitelů je zajišťováno z rozpočtu školy (sešity na přípravy, kancelářské potřeby, psací potřeby, papír..).

Učebna výpočetní techniky také rychle stárne a je třeba uvažovat o její modernizaci.

V učitelské kuchyňce je k dispozici varná konvice, přístroj na přípravu překapávané kávy, lednice a mikrovlnná trouba. Vyučující z 1. stupně a ŠD mají k dispozici varnou konvici přímo ve třídách (žákům je manipulace s těmito přístroji přísně zakázána).

Didaktická technika je z bezpečnostních důvodů uložena v kabinetech vedle tříd. Do budoucna bude třeba zajistit nákup moderní didaktické techniky do všech učeben.

Všichni učitelé se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek (příspěvek z FKSP).

Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle Zásad hospodaření s FKSP, který je pravidelně v září aktualizován a schvalován všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle směrnice o BOZP. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě a o hospodaření školy s finančními prostředky přidělenými státem i obcí.

Vedení školy nezapomíná ani na výročí jednotlivých pracovníků a v rámci možností se snaží o jejich ocenění.

Ve škole panuje klidná pracovní atmosféra bez zbytečných osobních střetů a nedorozumění.

Vedení školy si váží práce všech pracovníků a oceňuje jejich práci. Poděkování a úcta k druhému je mnohdy důležitější než finanční odměna.

Velkým problémem školy je finanční ohodnocení všech zaměstnanců. Vzhledem k nedostatku žáků se škola potýká i s nedostatkem finančních prostředků na platy, které by motivovaly jednotlivé pracovníky k větším výkonům.

Již druhý rok jsou všichni zaměstnanci školy odměňováni pouze v rozmezí nárokových částek platu, přesto většina z nich dosahuje nadstandardních výsledků. Nedojde-li ke změně školské legislativy a zvýšení platu učitelů, situace se do budoucna bohužel nebude měnit k lepšímu.

2.1. 3. Technické a provozní vybavení školy pro vyučování

Materiální vybavení školy – nábytek, školní pomůcky, školní potřeby

Mateřská škola

Mateřská škola má pro svoji činnost velmi dobré technické zázemí. Během posledních 3 let byl zakoupen nový nábytek a nové postele. Děti mají k dispozici kvalitní učební pomůcky a hračky. Po generální opravě je i dětské hřiště.

Základní škola

Nábytek tříd 1. stupně je postupně obnovován. Lavice a židličky jsou nové a odpovídají hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky na odpočinek. Postupně je třeba vybavit třídy novými skříněmi.

Nábytek tříd 2. stupně je velmi starý, ale udržovaný. Skříně nakoupené v 80. letech jsou z nevhodného materiálu (dřevotříška) a rozpadají se. Během příštího roku bude třeba většinu nábytku vyřadit. Lavice a židličky jsou stále udržovány v dobrém stavu a splňují hygienické předpisy. Přesto by bylo vhodné uvažovat o zakoupení nových lavic a židlí i pro žáky 2.stupně.

Technické a provozní vybavení školy pro vyučování velmi rychle zastarává.

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola v počítačové učebně 7 počítačů s připojením na internet, 1 počítač s internetem je v ředitelně, 1 počítač ve sborovně, 3 počítače jsou ve školní družině, 2 v učebnách 1. stupně, dva počítače jsou v MŠ. Počítače bohužel nejsou propojeny vnitřní sítí. Učitelé mají k dispozici jeden dataprojektor. Kmenové a odborné třídy jsou vybaveny základní didaktickou technikou – diaprojektory, zpětné projektory a audiovizuální technika. V příštím roce je třeba zajistit výměnu některých učebních pomůcek (audiovizuální technika, modernizace počítačů, modernizace učeben jazyka a fyziky...). I po ukončení projektu Internet do škol zůstala škola pod správou Auto Contu. Cena za správu učebny je 3 591 Kč měsíčně. Rychlost připojení k internetu je vysoká, pomalost počítačů je způsobena softwarem.

V duchu ŠVP je třeba vybavit třídy, kabinety a sborovnu zázemím pro vytváření učebních materiálů. Vzhledem k velké zadluženosti Městysse Machov byly v posledních letech na materiální vybavenost školy vynaloženy minimální finanční prostředky. Na samotné budově se absence finančních prostředků začíná také citelně projevovat. Škola nebyla již osm let malována, okna nové školní budovy nebyla natřena nikdy.

Stav budov je pravidelně kontrolován v rámci BOZP. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy a 1 výtisk je předáván Úřadu městysse Machov.

Škole chybí bezbariérový přístup do obou budov, sportovní hřiště a relaxačně-sportovní areál ve dvoře.

2. 1. 4. Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Na 4 místech ve škole jsou umístěny sprchy, které jsou k dispozici jak žákům, tak všem zaměstnancům školy. Na toaletách jsou k dispozici toaletní papíry, tekutá mýdla, osušovače nebo papírové ručníky. Po celé škole je rozvod studené a teplé vody.

Ve školní budově je umístěna i školní jídelna se standardním sociálním vybavením. V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi dobré úrovni. Pitný režim zajišťuje pro žáky školy školní jídelna. Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře a v tělocvičně.

2. 1. 5. Klima školy je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících.

2. 1. 6. Odborný pedagogicko – psychologický servis zajišťuje PPP a SPC Náchod. Ve škole pracuje metodik prevence patologických a sociálních jevů a metodik pro volbu povolání, metodik pro nápravu poruch učení a chování a koordinátor ŠVP. Tuto funkci vykonávala v roce 2007/2008 Helena Martincová, která prošla všemi patřičnými školeními. V roce 2003 ukončila rozšiřující studium speciální pedagogiky na PF v Hradci Králové.

2. 1. 7. Školská rada

Při škole je ze zákona zřízena Školská rada.

Členy rady školy jsou: Mgr. Marie Prušová, Blanka Plná, Ivo Šulc, Mgr. Radka Kubečková. Předsedkyní školské rady je paní Dagmar Havelková. Rada se scházela v roce 2007/2008 1x za čtvrt roku. Zprávy z jednání byly zasílány vedení školy. Vedení školy navrhuje školské radě, aby byly pozvánky na jednání zasílány písemnou formou s programem jednání a aby na jednání byli zváni kompetentní pracovníci školy, kteří fundovaně odpoví na všechny kladené otázky.

2.1. 8. Partneri školy

Partnerem školy je Sdružení občanů při ZŠ a MŠ Machov. Toto sdružení spolupracuje se školou hlavně v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže. V poslední době je i nositelem několika grantů podporujících minimalizaci asociálního jednání dětí mimo školu.

Partnerská škola – Publiczne gimnazjum, ul. Szkolna 8, Kudowa Zdrój. Spolupráce spočívá ve výměnných pobytech žáků i pedagogů v oblasti vzdělávání, sportu a kultury.

2. 1. 9. Integrovaní žáci

Škola integruje cca 20 žáků především s poruchami učení. Žáci jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Převážná většina integrovaných žáků je z okolních vesnic. Do ZŠ Machov přešli ze ZŠ Police nad Metují, kde jim nebylo věnováno tolik pozornosti, kolik tito žáci vyžadují.

Individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky

Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky. Mimořádně nadaní žáci pracují podle IVP, v hodinách jsou využíváni jako poradci, pomáhají slabším žákům a vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností. V rámci školy se tito žáci zapojují do organizování celoškolských akcí. Stávají se koordinátory jednotlivých aktivit. Velkých úspěchů dosahují při práci s počítačovou technikou. Zpracovávají v počítačových programech různé prezentace, které jsou vysoce hodnoceny i na rozmanitých krajských či celostátních přehlídkách. Všichni mimořádně nadaní žáci reprezentují školu v různých soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si mimořádně nadaní

žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali si svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

2. 1. 10. Zařazení školy

Škola je zařazena do sítě **Tvořivých škol**.

Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

Škola je zařazena do sítě škol **MRKEV (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)**. ZŠ Machov se chce v rámci ŠVP profilovat jako škola se zaměřením na ekologickou výchovu. Pro toto zaměření má škola optimální podmínky.

V loňském školním roce se škola přihlásila do mezinárodního programu **EKOŠKOLA**. Ekoškola je českým názvem mezinárodního programu Eco - Schools, který koordinuje organizace FEE/ Foundation for Enviromental Education. Koordinátorem programu pro Českou republiku je sdružení TEREZA. Program Ekoškola je založen na přístupu ekologického managementu podle norem ISO 14001/EMAS a nabízí školám možnost získat prestižní ocenění **TITUL EKOŠKOLA**. Program probíhá pod záštitou MŠMT a MŽP ČR. V příštím školním roce se pokusíme tento prestižní mezinárodní titul získat.

2. 2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

2. 2. 1. Učební dokument

- a. ZŠ Machov je státní škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Městys Machov.
- b. Škola poskytuje žákům základní vzdělání.
- c. Ve školním roce 2007/2008 navštěvovalo školu 89 žáků.
- d. Většina žáků se stravovala ve školní jídelně.
- e. Většina žáků 1. stupně navštěvovala školní družinu.

Ve školním roce 2007/ 2008 probíhala výuka žáků 1. a 6. ročníku podle ŠVP ZV (školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „Zdravá škola pro všechny“, ostatní ročníky pracovaly podle učebního plánu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2 včetně pozdějších úprav)** se zaměřením na zdravý životní styl a environmentální výchovu.

2. 2. 2. Zaměření školy

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky*. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

**Konstruktivistická pedagogika – pedagogické hnutí, které prosazuje ve výuce řešení problému ze života, tvořivé myšlení, práci dětí ve skupinách a méně teorie a drilu. Způsoby výuky zdůrazňují manipulaci s předměty, např. v matematice se pracuje s nejrůznějšími hlavolamy a stavebnicemi. Na 1. stupni je zařazováno tzv. činnostní učení. / Pedagogický slovník, Průcha, Walterová, Mareš, Portál 1995/*

2. 2. 3. Základní princip školního vzdělávacího programu:

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět lidské osobnosti
2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se
3. Vychovávat lidskou osobnost – porozumět jí
4. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání
5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole
7. Mít partnery v zahraničí – porozumět tomu, že jsme součástí Evropy
8. Rozvíjet samosprávnou demokracii – porozumět svému místu mezi lidmi
9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá
10. Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat
12. Vytvářet podmínky pro environmentální výchovu – porozumět otázce udržitelného způsobu života každého jedince

2. 2. 4. Vyučování a počty žáků

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Od roku 1990 počet žáků neustále klesá. Ve školním roce 2007/2008 měla škola pouze 89 žáků, šest kmenových tříd a jedno oddělení školní družiny. V následujících letech klesne počet žáků na samou hranici udržitelnosti. Nejnižšího možného počtu žáků (78) dosáhne škola již v příštím školním roce. Pokud nedojde v roce 2008 k avizované změně zákona, bude ve školním roce 2009/2010 úplná základní škola se všemi postupnými ročníky ve vážném ohrožení.

Opatření školy: Všichni učitelé se snaží odvádět velmi kvalitní práci. V rámci výuky je věnována velká pozornost talentovaným i handicapovaným žákům. ŠVP je zaměřen na výuku anglického jazyka a environmentální výchovu. Všechny výše jmenované aktivity by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože naše zaměření je v rámci regionu ojedinělé. Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Formou novinových článků se budeme snažit o zviditelnění všech našich aktivit a pevně věříme, že počet žáků ve škole se bude postupně zvyšovat.

Po této, pro školu kritické době, by se měl počet žáků stabilizovat a pohybovat se kolem sta žáků.

Součástí ZŠ je od roku 2003 i mateřská škola a školní jídelna. Pověřenými vedoucími pracovníky jednotlivých pracovišť jsou – MŠ : Jana Cvikýřová, ŠJ: Blanka Ducháčová.

Vyučování začíná v 7.15 hodin, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na 1. stupni se učí žáci v jednom sledu nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování je pouze v pondělí. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. V období duben – říjen tráví tuto přestávku v případě příznivého počasí na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována padesátiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení pro dojíždějící žáky je v současné době velmi dobré.

3. UČEBNÍ PLÁNY

Ve školním roce 2007/ 2008 probíhala výuka žáků podle dvou učebních dokumentů.

V 1. a 6. ročníku pracovali žáci podle ŠVP ZV Zdravá škola pro všechny. Ostatní třídy pracovaly podle učebního plánu ZÁKLADNÍ ŠKOLA č. j. 16 847/96 –2

Učební plány

Na prvním stupni probíhala výuka v 1. ročníku podle ŠVP ZV Zdravá škola pro všechny v ostatních ročnících 1. stupně probíhala výuka podle učebního plánu **Základní škola (č. j. 16 847/96 –2)**.

Žáci 1. stupně se učili ve dvou třídách pod vedením tří zkušených učitelek: I. třída – 1.,2.,4. ročník. Třídní učitelkou 1.,2.,4. ročníku je zkušená učitelka Mgr. Dagmar Šolínová. Hlavní předměty v 1. ročníku byly vyučovány samostatně. Vyučující matematiky a českého jazyka byla Mgr. Helena Martincová, ředitelka školy. Učila žáky nad rámec svého úvazku bez finančního ohodnocení, protože jen tak je možné zachovat školu v plném rozsahu. II. třída –3. a 5. ročník, vyučující je Kamila Andresová.

Vyučování probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova).

Škola má jedno oddělení školní družiny s 29 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 5. ročníku. Součástí školní družiny je i školní klub, kde se žáci scházeli 1x týdně. Náplň klubu je zaměřena na ekologickou, turistickou a výtvarnou výchovu. Tento klub navštěvovaly i žákyně 2. stupně. Vychovatelka ŠD Blanka Plná odvádí dlouhodobě vynikající práci.

Na 2. stupni byli žáci v 6. ročníku vzdělávání podle ŠVP ZV Zdravá škola pro všechny. V ostatních ročnících probíhala výuka podle učebního plánu Základní škola. Jednotlivé ročníky pracovaly samostatně. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků se ročníky spojovaly na hodiny tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy a hudební výchovy. Do školy dojížděli žáci z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu a z Hlavňova. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili naši školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v dřívějším období. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. V posledních pěti letech se škola orientuje na etickou a ekologickou výchovu a dobrou jazykovou přípravu žáků.

Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se tak jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde tito žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

ŠVP Zdravá škola pro všechny
Viz Příloha č. 2

Učební plán

Školní rok 2007/2008
Učební plán 1. stupně

1 2 Předmět	Vzdělávací program – Základní škola				
	č.j. 16847/96 -2				
	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk		10	7+1	7	7
Cizí jazyk		-	3	3+1	3+1
Prvouka		2	3	-	-
Vlastivěda		-	-	1	2
Přírodověda		-	-	2	2
Matematika		5	5	5	5
Tělesná výchova		2	2	2	2
Hudební výchova		1	1	1	1
Výtvar. výchova		1	1	2	2
Praktické činnosti		1	1	1	1
Celkem		22	24	25	26

Učební plán 2. stupně

Předmět	Vzdělávací program- Základní škola			
	č.j. 16847/96 – 2			
	6.ročník	7.ročník	8. ročník	9. ročník
2.1 Český jazyk a literatura		4	4	5
Cizí jazyk		3+1	3+1	3+1
Matematika		4+1	4	5
Občanská nauka		1	1	1
Rodinná výchova		1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2
Zeměpis		2	2	1
Dějepis		2	2	2
Přírodopis		2	2	2
Hudební výchova		1	1	1
Výtvarná výchova		2	1	1
Fyzika		2	2	1
Chemie		-	2	2
Praktické činnosti		1	1	1
Volitelné předměty		1 INF	2 INF, VP	2INF,VP
Celkem		30	31	31

3.3. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Ročník	Počet hodin
Informatika	7.	1
Informatika	8.	1
Informatika	9.	1
Volba povolání	8.	1
Volba povolání	9.	1

3.4. Nepovinné předměty

Náboženství katolické	1. – 9. ročník	1 hodina týdně
-----------------------	----------------	----------------

Výuka náboženství CČSH se v letošním školním roce pro malý zájem žáků neuskutečnila.

4. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1. Počet pracovníků : ZŠ 10, MŠ: 2

4.2. Funkce, třídnictví a kvalifikace pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Titul	Funkce	Třídnictví	Kvalifikace	Pra xe	Způsobilost
Martincová Helena	Mgr.	ředitelka	-	VŠ	30	1. stupeň
Šolínová Dagmar	Mgr.	učitelka	1.3.5. třída	VŠ	20	1. stupeň
Andresová Kamila	-	učitelka	2.,4. třída	SŠ ped.	27	1. stupeň
Laslettová Anna		učitelka	8. třída	SŠ	4	2. stupeň
Líbal David		učitel	6. třída	SŠ	3	2. stupeň
Prušová Marie	Mgr.	učitelka		VŠ	37	2. stupeň
Nawrat Jan	Mgr.	učitel	7. třída	VŠ	6	2. stupeň
Nawrat Gabriela		učitelka		SŠ, stud.VŠ	1	1. stupeň
Matoušová Hana	Ing.	učitelka	9. třída	VŠ neped.	27	2. stupeň
Plná Blanka	-	vychovatelka	ŠD	SŠ	20	vychovatelka ŠD
Mateřská škola						
Cvikýřová Jana	-	učitelka MŠ	-	SŠ ped.	23	ved. učitelka MŠ
Vítková Jitka	-	učitelka MŠ	-	SŠ	3	učitelka MŠ

4. 3. Personální zajištění vzdělávání

4. 4. 1. Pedagogický sbor

V září 2007 nastoupili do pracovního poměru dva mladí učitelé. David Líbal byl přijat ve výběrovém řízení na základě doporučení předešlého zaměstnavatele, Domu dětí a mládeže Děčko v Náchodě. Na 2. stupni vyučoval M, F, Tv a PČ. Přes nedůvěru některých rodičů v jeho schopnosti se situace velmi brzy obrátila. Pan učitel si získal žáky i jejich rodiče. Celý rok pracoval svědomitě a přestože nemá potřebné vzdělání, odváděl kvalitní práci. Jeho úmyslem je začít co nejdříve studovat na pedagogické fakultě. Ve školním roce 2008/2009 bohužel v celé republice neotevřeli dálkovou formu studia oboru M, F. Vysokoškolské studiu zahájí pan učitel ve školní roce 2008/2009. Během školního roku si doplňoval vzdělání formou samostudia, využíval různých nabídek vzdělávacích center v Náchodě a v Hradci Králové v rámci DVPP. Stejnou cestou prošla i pí učitelka Anna Laslettová. Její kvalitní a svědomitá práce se velmi brzy odrazila i ve studijních výsledcích žáků školy. Úspěšnější jsme byli i ve výsledcích v různých soutěžích v rámci okresu i kraje. Pí učitelka vedla kroužek anglického jazyka pro nejmenší žáky. Její práce přinesla do školy výrazné zlepšení výuky anglického jazyka. Do budoucna počítá paní učitelka s doplněním vzdělání. Ani pro ni není jednoduché nalézt dálkovou formu studia anglického jazyka. Pí učitelka absolvovala v průběhu roku seminář výuky anglického jazyka, který připravila Tvořivá škola Brno. V červnu 2008 ukončila svůj pracovní poměr paní učitelka Hana Matoušová, na její místo nastoupí po prázdninách pí učitelka Helena Martínková, která v současné době dokončuje studium geologie na Přírodovědecké fakultě Karlovy univerzity v Praze.

Pedagogický sbor na 1. stupni je dlouhá léta stabilní. Pí učitelky Andresová, Šolínová a Martincová pracují ve zdejší škole již více než dvacet let, odvádějí velmi dobrou práci a ze strany rodičů nejsou k výchovně vzdělávacímu procesu žádné připomínky. Absence těchto učitelek je během roku téměř nulová.

Na 2. stupni pracoval učitelský sbor ve složení Líbal David, Laslettová Anna, Prušová Marie, manželé Gabriela a Jan Nawrat. Zavádějící učitelkou pro mladé začínající učitele byla pí učitelka Marie Prušová, přestože v tomto školním roce pracovala jen na zkrácený úvazek jako důchodkyně. Za její celoroční obětavou a svědomitou práci jí patří velké poděkování. Oba mladí učitelé se velice dobře zapojili do školních i mimoškolních aktivit a jejich působení bude pro zdejší školu zcela jistě velkým přínosem.

V letošním školním roce pracovali učitelé s maximálním nasazením. Během roku výrazně klesla i absence jednotlivých učitelů.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Finanční prostředky na DVPP byly v letošním roce věnovány na školení mladých začínajících učitelů. Většina učitelů využila nabídek seminářů a kurzů v rámci jednotlivých předmětů. Jedna vyučující 1. stupně studuje anglický jazyk. Zájem o vzdělávání ze strany učitelů stále klesá. Učitelé jsou přetěžováni přemírou administrativních úkonů / tvorba ŠVP/ a na další vzdělávání již nemají síly. Práce s dětmi je také rok od roku náročnější a při současném finančním ohodnocení pedagogických pracovníků nelze požadovat na učitelích další mimoškolní aktivity. Při vzdělávání pedagogických pracovníků využíváme nabídek Centra vzdělávání v Hradec Králové a NIDV v Hradci Králové.

5. 1. Informace o použití prostředků na DVPP

Ze státních prostředků bylo v prvním pololetí roku 2008 vyčleněno na vzdělávání učitelů 3920 Kč. Vyčleněné finanční prostředky uspokojily zájmy všech pedagogických pracovníků školy. V rámci úspor finančních prostředků hledá ředitelství školy vzdělávací programy hrazené z různých grantů.

Název školení	Školící se osoba
Činnostní učení ,angličtina, celoroční kurz	A.Laslettová
Výtvarné a floristické dílny	B. Plná
Výtvarné a floristické dílny	B. Plná
Výtvarné řady – voda	B. Plná
Kurz činnostního učení ve výuce matematiky, celoroční kurz	D. Líbal
školení ICT Hradec Králové	D. Líbal
Kurz anglického jazyka, celoroční	D. Šolínová
Školení první pomoci	Všichni učitelé

6. ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

6. 1. Zápis žáků do 1. třídy základní školy pro školní rok 2008/2009

Zápis do 1. třídy ZŠ Machov se uskutečnil 7. 2. 2006

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů školní docházky	Dodatečné přihlášení	Počet žáků 1. třídy 08/09
1	3	1	2	6

6. 2. Umístění vycházejících žáků

6. 2. 1. Absolventi 9. ročníku

Školské zařízení	2.1.1.1 Počet žáků
Gymnázium – maturitní obor	1
Střední odborná škola – maturitní obor	5
Střední odborné učiliště – výuční list	7
CELKEM	13

Všichni vycházející žáci byli přijati na zvolené studijní obory v 1. kole přijímacího řízení.

6. 2. 2. Žáci 8. ročníku

Z 8. ročníku odešel na střední odborné učiliště 1 žák . Přijat byl v prvním kole.

6. 2. 3. Žáci 5. ročníku

Z 5. ročníku neodešel na gymnázium žádný žák.

Všichni žáci z 5. ročníku přecházejí na druhý stupeň v ZŠ Machov.

6. 3. Poradenská služba pro volbu povolání

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťovala výchovná poradkyně Mgr. Helena Martincová a třídní učitelka Ing. Hana Matoušová. Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodiče nevyžadovali mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8.a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Pravidelně se zúčastňují veletrhu středních škol a informativní schůzky se zástupci středních škola a odborných učilišť. Všech výše jmenovaných aktivit se mohou zúčastnit i rodiče.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7. 1. Prospěch

7. 1. 1.

1. stupeň ZŠ

Ročník	Počet žáků/ chlapci	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	11/4	10	Slovní hodnocení 1	0
2.	5/3	4	1	0
3.	6/3	4	2	0
4.	6/5	3	3	0
5.	12/9	5	7	0
Celkem	40/24	26	14	0

1. 1. 2.

2. stupeň ZŠ

Ročník	Počet žáků/ chlapci	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.	12/9	7	5	0
7.	12/11	4	7	1
8.	10/7	3	7	0
9.	13/9	1	12	0
	47/36	16	41	2

7. 2. Chování žáků

Ročník	Počet žáků/chlapci/dívky	Velmi dobré chování	Uspokojivé chování (2.st.)	Neuspokojivé chování (3. st.)
1.	11/4	11	0	0
2.	5/3	5	0	0
3.	6/3	6	0	0
4.	6/5	6	0	0
5.	12/9	12	0	0
6.	12/9	12	0	0
7.	12/11	11	1	0
8.	10/7	10	0	0
9.	13/9	12	0	1
Celkem	87/60	85	1	1

7. 3. Rozbor chování

Na 1. stupni nebyl udělen druhý stupeň z chování. Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo rozhovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností (špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.). Valná většina žáků se chová velmi slušně a spolupráce s rodinami je také velmi dobrá. Na druhé straně, bohužel, sledujeme stoupající agresivitu a vulgárnost žáků. V těchto případech klesá i autorita učitele. Žáci nemají jasně vymezené hranice a v mnoha případech se k dospělým chovají podobně jako ke svým vrstevníkům. Práce učitele se tím velmi ztížila.

Někteří rodiče nechávají veškerou péči o děti s poruchami učení na škole. Rozsah takové péče je pochopitelně nedostatečný, dítě je následně vystaveno tlaku, se kterým si nedokáže poradit. Ani škola nemá v takových případech mnoho možností, jak žákovi pomoci. Jen minimální péče rodičů by stačila k tomu, aby dítě zvládlo základní pracovní návyky a poradilo si bez větších problémů s požadavky školy. Poděkování si naopak zaslouží všichni rodiče, kteří se svým dětem věnují, jsou trpěliví a „nelámou nad svými potomky hůl“, protože jejich nesmírné úsilí se zúročí teprve za mnoho let, v produktivním věku jejich dětí.

Na 2. stupni byl na konci školního roku udělen jeden druhých stupňů z chování a 1 třetí stupeň z chování. Tato výchovná opatření byla udělena za hrubé porušování pravidel slušného chování, za záškoláctví, lajdáctví a neplnění školních povinností. Veškerá výchovná opatření se v těchto případech většinou míjela účinkem.

Navzdory těmto problémům přispívá celková změna klimatu ve škole ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Domníváme se, že se na většině žáků začíná projevovat změna ve způsobu práce vyučujících (rovnocenné jednání se žáky, dobré partnerské vztahy, neponižování..).Dochází tak k naplnění myšlenek ŠVP, na jehož realizaci se všichni pedagogičtí pracovníci podílejí. Značný vliv na snížení nevhodného chování žáků má i nízký počet žáků ve třídě, který umožňuje učitelům individuální přístup ke každému žákovi. Velkým problémem mnoha žáků je využívání volného času. V rámci hodin OV a RV je tomuto novému fenoménu věnována velká pozornost. Škola nabízí žákům několik kroužků, které mají napomoci k odstranění nevhodného využívání volného času.

7. 4. Zameškané hodiny

Ročník	Počet žáků Celkem/ chlapci	1. pololetí		2. pololetí	
		Omluveno/průměr na žáka	Neomluveno	Omluveno/ průměr na žáka	Neomluveno
1.	11/4	356/32,36	0	500/45,45	0
2.	5/3	83/16,6	0	81/16,2	0
3.	6/3	400/57,14	0	267/38,14	0
4.	6/5	245/40,83	0	294/49	0
5.	12/9	407/33,92	0	298/24,83	0
6.	11/9,12/9	656/60,18	6	481/40,08	0
7.	12/11	610/50,83	0	579/48,83	7
8.	10/7	314/32	6	443/44,3	0
9.	12/9,13/9	535/44,58	0	655/54,15	49
Celkem	87/60,87/60	3606/40,81	12	3598/39,63	56

7. 5. Rozbor zameškaných hodin

Ani v letošním školním roce se nepodařilo snížit omluvené zameškané hodiny žáků.

1. Rodiče opět využili k dovoleným konec školního roku.

2. Vysoká nemocnost žáků se stále nedaří snížit. S rodiči je konzultován stav dětí. Navrhujeme více pohybu v přírodě, otužování a přiměřené oblékání.

3. Na neomluvené absenci se podílí jen malé procento problémových žáků. S většinou žáků nejsou se školní docházkou žádné problémy.

8. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovné poradenství zajišťovala v roce 2006/2007 Mgr. Helena Martincová. Výchovná poradkyně spolupracuje jak s třídními učiteli, tak s dyslektickými asistentkami a s PPP v Náchodě.

Konzultační dny – úterý, po dohodě kdykoliv.

8. 1. Volba povolání

Výchovná poradkyně se zúčastnila všech setkání výchovných poradců pořádaných PPP v Náchodě a Úřadem práce v Náchodě. Z těchto setkání pak čerpala při své práci.

Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě, navštívili Úřad práce v Náchodě a při listopadové třídní schůzce spolu se svými rodiči besedovali se zástupci středních škol.

Většina žáků 9. ročníku prošla v PPP Náchod vyšetřením, které se zaměřuje na profesní orientaci. V rámci občanské výchovy byla podstatná část výuky v 8. a 9. ročníku věnována volbě povolání. Během roku žáci navštívili velké množství výrobních závodů, soukromých podniků a dílen, aby tak získali přehled o pracovních příležitostech v rámci okresu. Exkurze jsou plánovány na dvouleté období, aby nedocházelo ke zbytečné kumulaci v 1. pololetí 9. ročníku, kdy se žáci definitivně rozhodují o svém budoucím studiu.

Konzultační den pro žáky a jejich rodiče: úterý – od 15 do 16 hodin. Zájem minimální.

8. 2. Integrace žáků s vývojovými poruchami učení a chování

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou individuálních výukových plánů. Plány byly schváleny a podepsány rodiči na začátku školního roku. Zpracované plány byly schváleny a podepsány i pracovníci PPP Náchod.

Na škole probíhala náprava čtení a psaní. Tuto činnost vykonávaly na 1. stupni učitelky Andresová a Šolínová. Se žáky pracovaly ve dvou skupinách s časovou dotací 2 hodiny týdně. Na 2. stupni se nápravou poruch učení zabývaly učitelky M. Prušová (Čj a Aj) a H. Matoušová (M) a pí učitelka G. Nawrat.

Spolupráce s PPP Náchod byla i v letošním roce velice dobrá. Během roku pracovnice navštívily 2x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími problematiku integrovaných žáků. Téma – negativní dopady poruch učení na chování na žáky.

ZŠ Machov vytvořila i v letošním školním roce velmi dobré podmínky pro žáky s různými poruchami učení. Tato aktivita byla oceněna pracovníci PPP Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě.

Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

8. 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka ve prospěch jeho osobního maxima a aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

Ve vyučování : Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení navzájem, práce ve skupinách, problémové vyučování.

Nepovinné předměty a kroužky: Mimořádně nadaným žákům poskytuje škola i nabídku nepovinných předmětů (konverzace v anglickém jazyce, informatika, turisticko- přírodovědný kroužek). Všechny tyto aktivity vykonávají učitelé nad rámec svých povinností, bez valné finanční odměny (diskriminační normativní rozpočet MŠMT). Po vyučování mají žáci možnost prohlubovat svoje znalosti a uplatnit svoje předpoklady v oblasti informačních technologií a komunikace (kroužek informatiky).

Školní soutěže: Každý žák má možnost zapojit se během roku do velkého množství školních soutěží. V případě svého úspěchu reprezentují žáci školu v okresních, krajských i celostátních kolech.

8. 4. Protidrogová prevence

Koordinátorkou protidrogové prevence a patologických jevů na škole byla ve školním roce 2006/2007 Mgr. Helena Martincová

Ve spolupráci se všemi pedagogy připravila protidrogová koordinátorka Minimální preventivní program. Součástí programu byly třídní a celoškolské aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci 2. stupně několik přednášek SPC Náchod. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejučinnější prevencí všech patologických jevů.

Škola poskytla žákům dostatek mimoškolních aktivit, které přispívají ke smysluplnému využívání volného času. Na činnost kroužků jsme získali částečné finanční krytí z projektu podaného na Krajský úřad Královéhradeckého kraje. Bohužel je tato částka stále nedostačující. Pokrývá částečně pouze materiální zabezpečení kroužků. Učitelé vykonávají tuto činnost zdarma, neboť rozpočet školy neumožňuje řediteli školy vyčlenit na činnost kroužků finanční prostředky.

V letošním školním roce pracovaly tyto kroužky: I. stupeň – kroužek dovedných rukou, kroužek anglického jazyka, II. stupeň – kroužek turisticko přírodovědný, kroužek anglického jazyka a informatiky.

8. 5. Environmentální výchova (EVO)

Environmentální výchova je jedna z prioritních složek výchovy a vzdělávání ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EVO jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu ochrany životního prostředí se stává logickou součástí každodenního života školáka (nakládání s odpady, úspora energií, vnitřní a vnější prostředí školy, voda) .

Škola usiluje o získání titulu EKOŠKOLA

Škola má zpracován program environmentální výchovy

Ve školním roce 2007/2008 se v naší škole uskutečnilo velmi mnoho akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova (dále EV) byla zpracována do tematických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byla Mgr. Helena Martincová, která prošla školením koordinátorů v Hradci Králové.

Škola má zpracován plán EVO, podle kterého celý rok pracovala. Ve škole jsou pro ekologickou výchovu velmi dobré podmínky.

V přírodovědných předmětech 2. st. ZŠ se žáci zabývají ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Na 1. stupni je ekologická tematika součástí všech předmětů.

Vynikající spolupráce v této oblasti funguje mezi vyučujícími 1. stupně a školní družinou.

I v letošním roce vypracovala škola projekt na podporu spolupráce školy a obce při zlepšování životního prostředí. Opět jsme byli úspěšní a na činnost jsme od SEVERU a Nadace Partnerství obdrželi částku 45 tisíc korun. Letos pracovali žáci na obnově parčíku na soutoku Bublavy a Židovky. Projekt nazvaný Z náměstí až k Slunci zpracovala Mgr. Helena Martincová. Součástí úpravy parku bylo i vybudování slunečních hodin v parku před školou. Mnoho práce vykonali žáci již do konce června. Práce na projektu však bude pokračovat i o prázdninách a v září, kdy bude park za účasti zástupců Nadace Partnerství a Ekologického centra SEVER slavnostně otevřen. Součástí programu byla anketa žáků na téma, jak je to vlastně s poutí v Machově.

V letošním roce získala škola finanční prostředky také v grantovém řízení MŠMT. Díky projektu Učíme se v zahradě (finanční podpora 100 tisíc korun) vybuďovali žáci pod vedením učitelů ekoareál na školním pozemku a za školou. Jednotlivé kroky projektu jsou podrobně zpracovány a zdokumentovány v kronice projektu Učíme se v zahradě.

Třídění odpadů je ve škole již samozřejmostí. Stále přetrvává problém s likvidací hliníkového odpadu. Z finančního příspěvku MŠMT jsme zakoupili 1 kompostér, který bude umístěn na školním dvoře a bude sloužit k ukládání bioodpadu ze tříd a ze školní jídelny. Žáci budou sledovat rozpad bioodpadu v rámci výuky biologie. Nový trojkomorový kompost, vybudovaný na školním pozemku, bude také sloužit k výchově žáků v oblasti třídění odpadů.

Během roku zorganizovala škola sběr starého papíru (jaro, podzim). Přestože byly v obci umístěny kontejnery na papír, nepotvrdila se domněnka, že dojde ke snížení množství sběru, který každoročně sebereme. I letos jsme z výtěžku nakoupili knihy do školní knihovny.

Ke Dni Země si v letošním školním roce každá třída připravila vlastní program složený z teoretické a praktické části. Praktická část probíhala v terénu (úklid veřejných prostranství, úklid příkopů podél cest, úklid studánky, vysazování stromů, osvěta mezi mladšími spolužáky atd.). V červnu proběhl jednodenní projektový den nazvaný Pomáháme obci. Pracovalo se v parcích obce, u pomníku padlých, na náměstí a na školním pozemku. Svoji pomocí přispěli žáci ke zlepšení vzhledu obce před blížící se turistickou sezónou.

Ve třídách 1. stupně probíhal projekt Ekologie v obci po celý školní rok. Všechny výše jmenované akce jsou podrobně popsány v Knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

8.6. Ochrana člověka za mimořádných událostí

Tato tematika je podrobně rozpracována do všech předmětů na 1. i na 2. stupni a jednotlivé tématické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Během školního roku proběhla dvě cvičení v přírodě, kdy si žáci získané vědomosti ověřili v praxi. Každoročně nacvičujeme i evakuaci školy. V letošním roce jsme v rámci ochrany člověka připravili velice zajímavý projekt NAPLNO, který pro naše žáky na zakázku připravilo Občanské sdružení JAK? 2008. Podrobný popis projektu je k nahlédnutí v ředitelně školy.

9. NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Ani ve školním roce 2007/2008 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projekty, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi .

V rámci rozvoje dětské samosprávné demokracie má každý žák možnost podílet se na činnosti třídní nebo školní samosprávy. Svým zapojením tak žáci ovlivňují dění ve škole a průběh školních akcí.

9.1. Několik slov o projektovém vyučování.

Význam projektového vyučování jako metody poznání

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku
- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- neskáče z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života

- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru
- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti. Učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli.
- **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce.
- **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně
- **pro vyučující**, protože děti mají báječnou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován.
- **pro rodiče** - jejich děti chodí do školy rády a škola je naplňuje.

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt, společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

9. 2. Projekty a projektové vyučování:

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci projektů. Díky projektům, které jsou finančně podpořeny, získali žáci nejen spoustu vědomostí a zkušeností, ale opět jsme měli možnost zlepšit materiální vybavenost školy.

9. 2. 1. Projekty ZŠ

Název projektu	Ročník	Zodpovídá
Z náměstí až k Slunci	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený částkou 45 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Helena Martincová, EVO, OSV, MG, MV
Učíme se v zahradě	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený částkou 100 000 Kč, grant MŠMT	Helena Martincová EVO, OSV, MG, MV
Mezinárodní soutěž Co víš o česko-polském pohraničí	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený fin. částkou 20 000 Kč	Helena Martincová OSV, MG, MV
Ekologický výukový program pro školní družinu	Celoroční projekt	Blanka Plná EVO, OSV, MG, MV
Projekt Ekologie v naší obci	Dlouhodobý projekt pro žáky 3. a 5. ročníku	Kamila Andresová EVO, OSV, MG, MV
How to say „rohlik“	Dvoudenní projekt v anglickém jazyce	Anna Laslettová EVO, OSV, MG, MV

Předvánoční kutění	Krátkodobý projekt pro žáky 7. ročníku	Marie Prušová OSV
Projekt Zdravé zuby	Dlouhodobý projekt pro žáky 1. stupně	Kamila Andresová OSV
Den dětí pro veřejnost	Jednodenní celoškolský projekt	Helena Martincová OSV, EVO
Den Země v machovské škole	Celoškolský týdenní projekt	Helena Martincová EVO, OSV, MGV, MV
Škola trochu jinak	Jednodenní celoškolský projekt	Helena Martincová EVO, OSV, MGV, MV
Mám kolem sebe.....	Měsíční projekt pro žáky 1. třídy	Helena Martincová
Cesta do lesa	Krátkodobý projekt – celoškolský	Hana Matoušová OSV, EVO
Cesta za cestováním – Praha	Krátkodobý projekt, AJ	Anna Laslettová EVO, OSV, MGV, MV, MKV

9. 3. Činnost školní družiny

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo 29 žáků 1. stupně. Díky velmi pestré činnosti je o družinu dlouhodobě velký zájem. Činnost ve školní družině byla organizována s ohledem na složení dětí. Družinu navštěvovali převážně chlapci.

V letošním roce se proto činnost orientovala na sportovní vyžití, environmentální výchovu a na turisticko- přírodovědnou činnost.

Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně.

9. 3. 1. Přehled akcí školní družiny

Název akce	Termín
Projekt: Pojd'te se seznámit	září, říjen, listopad
Přespolní běh	2.10.2007
Zábavná olympiáda	4.10.2007
Výstava v Polici n. M. - podzim. Dekorace	prosinec
Týden naší přírody	8. - 12. 10. 2007
Týden duchů	22. - 24. 10 2007
Soutěž o nejhezčího draka	6. - 8. 11. 2007
Týden bystrých hlaviček	12. - 16. 11. 2007
Puzzliáda	13.11.2007
Výstava: Technikou k rozvoji	28.11.2007
Vánoční pracovní dílna	6.12.2007

Výstava: 100let lyžování v Machově	10.12.2007
Vánoce ve školní družině	17.- 21. 12. 2007
Projekt: Lesní zvěř	leden, únor 2008
Návštěva truhlářské dílny	5.3.2008
Soutěž o nejhezčí ozdobené vajíčko	duben 2008
Projekt: Knížka je náš kamarád	březen 2008
Týden Země	21. - 25. 4. 2008
Projekt: Probouzení jara	duben 2008
Slet čarodějů a čarodějnic	30.4.2008
Projekt: Dopravní bludiště	duben 2008
Otvírání studánky	14. 5. 208
Barevný týden	26. 5. - 30. 5. 2008
Doremi	27. 3., 10. 6. 2008
Rekordyáda	11.6.2008
Spaní ve ŠD	20.6.2008
Výlet na Bor	24.6.2008

Všechny projekty jsou podrobně zpracovány v kronice školní družiny. Možnost nahlédnutí v ředitelně školy.

9. 4. Přehled soutěží ve školním roce 2007/2008

Nadaným žákům je dána možnost zapojit se během roku do velkého množství soutěží pořádaných jak školou tak i různými institucemi v rámci okresu, kraje i republiky. I v tomto roce dosahovali žáci velmi dobrých i vynikajících výsledků.

Datum	Název soutěže	Třída	Pořadí	Zodpovídá	Kolo
18.10.2007	Co víš o česko- polském pohraničí?	6.-7.	1. Weissar, 2. Plný, 3. P. Kubeček	Nawrat J.	mezinárodní
24.10.2007	Běh do zámeckých schodů, Náchod	2.stupeň		Líbal	okresní
7.11.2007	Přírodovědný klokan	8. třída		Matoušová	celostátní
10.1.2008	Zlatá tužka – lit.soutěž	8.tř.		Prušová	Dvůr Kr.
29.1.2008	Testy CERMAT	9.tř.		Matoušová	
30.1.2008	Pythagoriáda	8.tř.		Matoušová	školní
31.1.2008	Mezinár. dopis. soutěž	9.tř.		Prušová	Praha
13.2.2008	Soutěž v AJ	7.- 8. tř.	3.(druhé místo)	Laslettová	okresní
15.2.2008	Olympiáda Čj	9. tř.	2.Jirásková	Prušová	školní
13.3.2008	Soutěž v angl.jazyce	8.tř.	8.Laslettová	Laslettová	krajské
18.3.2008	Olympiáda v Čj	9.tř.	18. Miková	Prušová	okresní
19.3.2008	Zeměpisná olympiáda	6.- 8. tř.	Kat. A 9. P. Divišová; Kat. B 4. P. Kubeček;	Mat.,Nawrat	okresní

			Kat. C 3. D. Plný		
27.3.2008	Matematický klokan	6.,7. tř.		Líbal	školní
27.3.2008	Klokan matematický	8.- 9. tř.		Matoušová	školní
9.4.2008	Matematická olympiáda	6.,7. tř.	9.-12. Kollert, 16. Kujínek, 16.-.20. Kubeček, 21. Cvikýř	Líbal	okresní
9.4.2008	Matematická olympiáda	2. stupeň		Líbal	okresní
9.4.2008	Biologická olympiáda	8.- 9. tř.		Matoušová	školní
15.4.2008	Biologická olympiáda	6.- 7. tř.		Matoušová	školní
16.4.2008	Biologická olympiáda	8.- 9. tř.		Matoušová	okresní
17.4.2008	Literární soutěž	1. stupeň		Andresová	školní
23.4.2008	Biologická olympiáda	6.- 7. tř.		Matoušová	okresní
24.4.2008	Přírodovědná soutěž	1. stupeň		Šolínová	školní
24.4.2008	Česko-polské pohraničí	6.- 7. tř.	1. P. Kubeček, 2. L. Daníhelka, 3. D. Plný	Nawrat J.	
21.5.2008	Poznávání přírodnin	6.- 9. tř.		Matoušová	školní
5.6.2008	Poznávací soutěž	2. -5- tř.		Andresová	Př, školní
9.6.2008	Turnaj v badmintonu	2. stupeň		Laslettová	Tv, školní
12.6.2008	Postřehový závod	1. stupeň		Šolínová	školní
19.6.2008	Turnaj málotřídních škol	1. stupeň	1. místo	Šolínová	okresní
26.6.2008	Sportovní den	celá škola		Líbal	školní

9. 5. Akce, exkurze, výlety, zájezdy, projekty

Datum	Název akce	Kdo	Zodpovídá	Předmět
3.9.2007	Slavnostní zahájení školního roku	celá škola	Martincová	
3.9.2008	Slavnostní uvítání prvňáků, můj strom	1. třída	Martincová	Celoroč. pr.
5.9.2007	Informativní schůzka, 1. třída	1. třída	Martincová	
10.9.2007	Zahajovací schůzka	6.,8. třída	Lasl., Líbal	
21.9.2007	Beseda s Ing. Jiřím Beranem, revírníkem z Orlických hor	8. a 9. tř.	J. Nawrat	Vp
24.9.2007	NAPLNO, ochrana čl. za mimořádných událostí	2. stupeň	Martincová	Projekt
3.10.2007	Knihovna Police nad Metují - exkurze	8.,9.	Prušová	ČJ
3.10.2007	Prohlídka Pellyho domů - exkurze	8.,9.	Prušová	Vv, D
8.10.2007	Návštěva prezidenta TOYOTY, ŠUŽ	2.stupeň	Martincová	Projekt
8.10.2007	Sběr starého papíru	celá obec	Martincová	
9.10.2007	Pranostiky na podzim	3.,5. tř.	Andresová	Př
16.10.2007	Ochrana člověka za mimoř. událostí	3.,5. tř.	Andresová	Př. projekt
23.10.2007	Exkurze ČOV Náchod	8.	Matoušová	CH
24.10.2007	Den vzniku samostatného Československa	6. a 9. tř.	J. Nawrat	Ov
29.10.2007	Návštěva naší školy - ZŠ Nová Ruda	2. stupeň	Martincová	
12.11.2007	Beseda nad knihou	2.,4. roč.	Šolínová	Čj

12.11.2007	Beseda nad dětskými časopisy	3.,5. roč.	Andresová	Čj
15.11.2007	Turnaj ve vybíjené	1. stupeň	Šolínová	Tv
17.11.2007	Ochrana člověka za mimořádných událostí	2.,4..tř.	Šolínová	Př, VI
19.11.2007	Cesta proti násilí - výukový program	1. stupeň	Šolínová	Př.,VI
19.11.2007	Udělej si mámu a tátu – rodinné vztahy	1. tř.	Martincová	Projekt
20.11.2007	Cesta proti násilí - výukový program protidrog. prevence	6.-9.	Matoušová	Ov
22.11.2007	Setkání se zástupci stř. škol v ZŠ Machov	8.,9.tř.	Matoušová	Volba.pov.
23.11.2007	Technikou k rozvoji - výstava Police nad Metují, Merkur	6.-9.	Matoušová	Ov, Vp
26.11.2007	Pokusy ve fyzice - F6.,7.třída	6.,7.	Líbal	F
28.11.2007	Úřad práce Náchod – beseda s pracovníky,	9.	Matoušová	Ov, Vp
5.12.2007	Představení div. skupiny Perštejní	2. -9.	Matoušová	D
5.12.2007	Mikulášská nadílka	1. stupeň	Martincová	
20.12.2007	Vánoční šplh	1. stupeň	Šolínová	Tv
21.12.2007	Vánoční sportování	6.-9. třída	Líbal	Tv
18.12.2007	Vánoční besídka pro veřejnost	Školní ak	Laslettová	
10.1.2008	Zlatá tužka – lit. soutěž	8.tř.	Prušová	ČJ
7.2.2008	Zápis do 1. třídy , Pojd'te s námi mezi děti		Uč. 1. st.	
10.2.2008	Dětský karneval – akce pro veřejnost		Plná	
11.2.2008	Projekt Zdravé zuby	1. stupeň	Tř.učitelé	Př
14.2.2008	Turnaj ve vybíjené	1. stupeň	Šolínová	Tv
15.2.2008	Cesta za cestováním – Praha	6 .9. 08	Laslettová	Aj, OSV, MGv
20.2.2008	Knihovnické minimum, knihovna Police nad Metují	1.,2.,3. tř.	Martincová	ČJ
21.2.2008	Knihovnické minimum, knihovna Police nad Metují	4. + 5. tř.	Andresová	ČJ
25.2.2008	Zdravé zuby	2.+ 4. tř.	Šolínová	Prv, Př, Tv
27.2.2008	Literární exkurze – Hronov, Alois Jirásek	9.tř.	Prušová	ČJ
3.3.2008	Beseda o Bibli	6. třída	Nawrat. G.	Čj
5.3.2008	Beseda s novinářkou	8.,9. tř.	Prušová	
6.3.2008	Beseda se zdravotnicí	1. stupeň	Andresová	Prv, Př, Tv
27.3.2008	Klokánek a Cvrček	2.-5. třída	Andres, Šol.	M
28.3.2008	Projekt – Bezpečný chodec	1. třída	Martincová	Prv, Čj, M, VV, Hv
28.3.2008	Pásmo ke Dni učitelů	8.tř.	Prušová	ČJ
28.3.2008	Projektové vyučování městys Machov	3.+5. tř.	Andresová	Projekt
28.3.2008	Projektové vyučování Kde žijeme	2.+4. tř.	Šolínová	Projekt
28.3.2008	Projektový den, Bydlíme v Evropě	2.stupeň	Tř. učitelé	Projekt
28.3.2008	Projektový den, horkovzdušný balón	6. -9. třída	Líbal	
3.4.2008	Exkurze, hasiči Hronov	7. třída	Nawrat. J.	
4.4.2008	Co posloucháme	2. stupeň	Laslettová	Projekt, Hv
9.4.2008	Jak se žije prvňákům – návštěva žáků 9. třídy v 1. třídě	9.tř.	Prušová	ČJ

11.4.2008	Beseda s Antonínem Hájkem, skokan na lyžích	1.-5. tř.	Šolínová	Tv
17.4.2008	Beseda s Ing. Jiřím Beranem, revírníkem z Orlických hor	J. Nawrat		Vp
17.4.2008	Literární soutěž	2.-5. třída	Šolínová,	ČJ
22.4.2008	Den Země	2.-5. třída	Šolínová, Andresová	vše
23.4.2008	Veselá čeština	9.tř.	Prušová	ČJ
24.4.2008	Den Země	6. třída	Líbal	Ov
25.4.2008	Dopravní hřiště 4. tř.+Chalupníčková	4. tř.	Šol.+ Andr.	TV, Prv, VI
25.4.2008	Dětské dopravní hřiště	4. tř + výběr	Líbal	
1.5.2008	Čteme prvňákům, 9. třída, 2 měsíce	9. třída	Prušová	Čj, Ov
2.5.2008	Muzeum Hradec Králové - exkurze	6.-9. výběr	Matoušová	Př,Z,D
2.5.2008	Projekt – How to say „rohlík“	6-9třída	Laslettová	Aj – envirom.
2.5.2008	Den Země	Celá škola	Tř. učitelé	projekt EVVO
2.5.2008	Výstava Ohrožená příroda, HK	výběr 2. st.	Matoušová	EVVO
2.5.2008	Projektový den	6. -9. třída	Líbal	
2.5.2008	Evropa a my, 2. část projektu	6.-9. třída	Nawrat Jan	Z, D, Ov
6.5.2008	Den matek	1.-5. tř.	Šol.+ Andr.	vše
8.5.2008	Konec 2. světové války	6. tř.	Líbal	Ov
12.5.2008	Jízda zručnosti, celý týden	4.-.9. třída	Líbal	Tv
13.5.2008	Fotograf	1.-5. tř.	tř. učitelé	
14.5.2008	Jízda zručnosti	4.+5. tř.	Andresová	Doprav. vých.
19.5.2008	Zábavná fyzika	6.-.8.	Líbal	F
19.5.2008	Zábavná fyzika	2. stupeň	Líbal	F,M
21.5.2008	Turnaj v přehazované	6.-.9. třída	Líbal	Tv
27.5.2008	Školní výlet Častolovice	2. - 5. tř.	Šol. + Andr.	vše
30.5.2008	Přespolní běh	1. stupeň	Šolínová	Tv
30.5.2008	Spíme ve škole	8.tř.	Laslettová	Aj
31.5.2008	Budujeme učebnu Aj	8.tř.	Laslettová	Aj
31.5.2008	Den dětí pro veřejnost	veřejnost	Plná, Martincová	
4. 6. 2008	Zátokova desítka	6. -9. třída	Líbal	Tv
6. 6. 2008	Školní výlet	6. tř	Líbal	
11.6.2008	Školní výlet Český ráj	9.tř.	Matoušová	Př.,Z,D
12.6.2008	Postřehový závod	1. stupeň	Šolínová	
12.6.2008	Poznávání rostlin	1. stupeň	Andresová	Prv, Př,
13.6.2008	Účinky zvuku v praxi, 9. třída	9. třída	Líbal	Projekt
19.6.2008	Vybíjená málotřídních škol	výběr	Šolínová	Tv
24.6.2008	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	rodiče	Martincová	
25.6.2008	Pomáháme obci	2. stupeň	Martincová	Projekty, EVO, OSV
26.6.2008	Sportovní den	celá škola	Šolínová	Tv
26.6.2008	Slavnostní oběd pro žáky 9. třídy		Martincová	
26.6.2008	Rozloučení s 9. třídou na Úřadu městyse Ma		Matoušová	

27.6.2008	Slavnostní ukončení školního roku, sál	celá škola	tř. učitelé	
27.6.2008	Předávání vysvědčení u kamene pod Borem	8. třída	Laslettová	
27.6.2008	Předávání vysvědčení u studánky pod Borem	1. třída	Martincová	
2. 5. 2008	Projekt „How to say“ a The day of Earth Projekt Aj	2.stupeň	Laslettová	
12.6.2008	Školní výlet Orlické hory-Deštné	7.třída	Nawrat	2 dny
20.6.2008	Školní výlet-Slovensko - Súlov	8.třída	Laslettová	2+2 dny
20.6.2008	Školní výlet – Stroužný, Polsko	1. třída	Martincová	1 den

Exkurze

Datum	Název podniku	Třída	Zodpovídá	Předmět / PT
	Lit.exkurze – Hronov	8. a 9. tř.	Prušová	ČJ, VDO
18.10.2007	Návštěva kravína „ZD Ostaš“ v České Metuji	8. a 9. tř.	Nawrat J.	VP, EVO
15. 2. 2008	Návštěva Obecního úřadu v Machově	8. a 9. tř.	Nawrat J.	VP, VDO
22.5. 2008	Oživená historie Broumova	6. a 8. tř.	Nawrat J.	Výběr – dějepis
3. 4. 2008	Hasičský záchranný sbor ve Velkém Poříčí	7. tř.	Nawrat J.	OV, VDO
20. 6.2008	Exkurze Dobrošov	6. tř	Líbal	OV, VDO

9.6. Plavecký výcvik

Ve školním roce 2007/2008 se plaveckého výcviku zúčastnili všichni žáci 1. stupně. Povinný plavecký výcvik absolvovali pouze žáci 2. a 4. ročníku. Ostatní žáci absolvovali výcvik na vlastní náklady.

9.7. Lyžařský výcvik

Vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám se v letošním školním roce lyžařský výcvik opět neuskutečnil. Dlouhodobý deficit sněhu v Machově vede učitele k rozhodnutí plánovat do budoucna lyžařský výcvik, v případě zájmu rodičů, v dalších letech na horách. V měsíci září připraví vedoucí lyžařského kurzu dotazníky pro rodiče, ve kterých zmapuje zájem rodičů o lyžařský kurz na horách. Až dosud byla naše iniciativa rodiči zamítnuta (velká finanční zátěž rodinného rozpočtu).

9.8. Dopravní výchova

Dopravní výchova je na naší škole již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. V rámci osnov 4. ročníku procházejí žáci kurzem dopravní výchovy, který je završen čtyřhodinovou jízdou na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. až 9. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). Po mnoha letech jsme se letos nezúčastnili okresního kola v jízdě zručnosti. Pevně věříme, že se tato absence nebude víckrát opakovat.

9.9. Spolupráce školy s Policií České republiky

Po ukončení činnosti pohraniční služby v Machově máme se spoluprací problémy. Slíbená návštěva policistů z Police nad Metují se na konci školního roku neuskutečnila. I nadále budeme usilovat o navázání kontaktů a zajištění několika přednášek v rámci prevence kriminality mládeže.

9. 10. Spolupráce s Hasičským záchranným sborem

Žáci 1. stupně navštívili místní sbor dobrovolných hasičů. Hasiči pro ně připravili krátký program s ukázkami techniky.

9. 11. Mezinárodní spolupráce (Polsko)

Základní škola Machov má již dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Kudowa Zdrój. Naše spolupráce spočívá ve výměnných pobytech na kulturních a sportovních akcích družebních škol.

Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko- polském pohraničí, která se konala v Nové Rudě a v Červeném Kostelci. I letos obsadila dvojice (polský žák a žák naší školy) 1. místo.

V rámci spolupráce věnují učitelé velkou pozornost i výměně zkušeností na poli výchovy a vzdělávání.

V letošním roce uspořádala škola poznávací zájezd na Karlov, Hejšovinu, Pasterkov a do Vamberžic. Průvodcem našeho zájezdu byl pan Stanislav Gora, Polák žijící na Karlově, který si tento kout zamiloval a umí o něm česky poutavě vyprávět. Všichni účastníci zájezdu byli spokojeni a pevně věříme, že nezůstane jen u tohoto zájezdu.

9. 12. Sportovní činnost školy

S pořádáním různých sportovních akcí mají učitelé bohaté zkušenosti. Pro sportovní vyžití má škola dobré podmínky jak v terénu, tak v prostorách tělocvičny. Žáci mohou využívat tělocvičny a opraveného hřiště. Po mnoha letech bylo přeloženo i doskočiště na skok daleký. V rámci spolupráce škol okresu Náchod se žáci zúčastnili mnoha sportovních utkání. Všechny akce pořádané školou jsou podrobně popsány v knize akcí. Výsledky všech jednotlivých soutěží jsou pečlivě evidovány. Vyvrcholením sportovního roku jsou tradiční školní olympijské hry. Výsledky v jednotlivých soutěžích jsou vždy porovnávány s výsledky minulých ročníků. Snažíme se o překonání minulých rekordů. V poslední době však fyzická zdatnost našich žáků výrazně poklesla. Je stále více žáků, kteří se z různých zdravotních důvodů olympiády nemohou nebo nechtějí zúčastnit.

V letošním roce reprezentovali naši žáci několikrát Borský klub lyžařů na různých běžeckých soutěžích. Žáci si vedli velice dobře.

9. 13. Veřejné akce školy

Spolupráce školy s obcí byla i v tomto roce na dobré úrovni. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory Úřadu městysu Machov uskutečnili následující kulturní akce:

1. Návštěva prezidenta TOYOTY MOTOR v Machově. Slavnostní zasazení posledního stromu do keltského kalendáře provedl prezident TOYOTY za účasti žáků školy, učitelů školy, zástupců

Úřadu městyse Machov, SEVERU a Nadace Partnerství. Prožili jsme krásný podzimní den. Prezident byl aktivitami školy velice nadšený.

2. Vánoční koncert a vánoční trh na náměstí
3. Dětský karneval
4. Den matek – pásmo básní a písní pro všechny maminky z Machova
5. Obnova parčíku u soutoku
6. Sběr starého papíru (2x ročně)
7. Den Země
8. Den dětí
9. Péče o veřejná prostranství (zahrádka na náměstí, pomník padlých, parky v obci, studánka pod Borem, úklid veřejných prostranství v rámci Dne Země)
10. Zájezd na Hejšovinu

10. VÝSLEDKY KONTROL ORGÁNŮ STÁTNÍ SPRÁVY

Ve školním roce 2007/2008 byly provedeny běžné kontroly (technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, kontroly OHS)

11. ŠKOLENÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Správní zaměstnanci byli v srpnu proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů.

Obsluha plynových kotlů – Jiří Scholz

12. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOV, POŽADAVKY NA OPRAVY

12.1. Propůjčený majetek

Obec Machov půjčila dne 1.1.2003 Základní škole nemovitý majetek dle výpisu z evidence nemovitostí – list vlastnictví č. 10001, katastrální území Machov, a to:

- 1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m² a na ní stojící budova školy čp. 103
- 2) parcela č. 568 o výměře 389 m² – zahrada
- 3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m² – ostatní plochy (dvůr školy)

12. 2. Užívání propůjčeného majetku a péče o propůjčený majetek

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

12. 3. Stav propůjčeného majetku k 30. 8. 2007

Všechny propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními technikami. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Stav majetku a požadavky na opravy, opravy provedené v roce 2007/2008:

Stará školní budova

Nová školní budova

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti (kontrola BOZP).

Požadavky na opravy

- vymalovat obě školní budovy
- provést nátěr žlabů a oplechování střechy (stará škola)
- provést revizi a opravu střešní krytiny obou střech (zatékání)
- opravit plot mezi školou a pozemkem Šťastných
- opravit asfalt pod přístřeškem na kola pro MŠ
- výměna bočních dveří do školní jídelny (bezpečnost)

Do budoucna je dobré uvažovat o:

- nátěrech oken celé budovy (nová škola - okna mají pouze původní nátěr)
- výměna oken v podkrovních místnostech, na toaletách a odpočívadlech staré školní budovy (velký únik tepla)
- zateplení podkrovních prostor staré školní budovy
- využití půdních prostor nové školní budovy
- výměna nábytku ve třídách 1. stupně (stáří 25 let)
- výměna nábytku, lavic a židlí ve třídách 2. stupně (stáří 25 let)
- generální oprava školní kuchyně, nákup nových elektrospotřebičů
- nákup nových počítačů v učebně informatiky a v kmenových třídách
- zakoupení interaktivní tabule pro výuku
- oprava školního dvora (zpevněná asfaltová plocha je značně poškozena)

Zahrada mateřské školy

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i nářadí jsou v dobrém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Je třeba opravit branku a vstup do zahrady.

Revize: červen 2008

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2007

Viz Příloha č. 3

Hospodářský výsledek 43 099 ve výši Kč byl po dohodě s Úřadem městyse Machov rozdělen a převeden do fondu odměn (34 479 Kč) a do rezervního fondu (8 620 Kč). V případě potřeby (podlimitní škola) bude částka z fondu odměn použita na pokrytí mzdových nákladů pro zaměstnance školy.

Příloha č. 1 Hodnocení školního roku 2007/2008 – mateřská škola

Příloha č. 2 ŠVP ZV 2007/2008 Zdravá škola pro všechny

Příloha č. 3 Hospodaření školy, rok 2007

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 byla schválena 28. 8. 2008 pedagogickou radou ZŠ a MŠ Machov a předložena ke schválení Radě školy.

V Machově 30. 8. 2008

Mgr. Helena Martincová,
ředitelka školy

Rada školy schválila Výroční zprávu dne: 30. 9. 2008

Podpis zástupce Rady školy:

Na vědomí: OÚ Machov
Rada školy
Pedagogický sbor ZŠ Machov

Příloha č. 1

Základní škola a Mateřská škola Machov

Dne: 27. 8. 2008

MŠ Machov

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2007/2008

1. Analýza uplynulého školního roku

Uplynulý školní rok proběhl podle ŠVP školy. Jednotlivé akce školy byly splněny. V letošním roce proběhl zápis dětí do MŠ od 3.3. – 21.3. 2008. Celkem se k zápisu dostavilo 14 dětí. Na základě tohoto zápisu bude od září 2008 navštěvovat MŠ 28 dětí. Tři děti nebyly z důvodu kapacity MŠ přijaty.

Od září pracovaly na MŠ dvě pedagogické pracovnice a jedna nepedagogická pracovnice.

2. Další vzdělávání výchovných pracovníků

Dle svého zájmu a dohody s paní ředitelkou Mgr. Helenou Martincovou využíváme vzdělávacích programů Centra vzdělávání Královehradeckého kraje, PPP a SPC Náchod.

3. Integrované děti

Na naší MŠ jsme neměli žádné integrované děti.

Logopedickou péči za spolupráce se SPC v Náchodě provádí na MŠ Machov pravidelně Jana Cvikýřová – vedoucí učitelka MŠ.

4. Pedagogická praxe

V letošním roce v MŠ neproběhla žádná pedagogická praxe.

5. Akce MŠ pro rodiče a veřejnost, výchovně - vzdělávací program

Třídní schůzka rodičů – 6.9.07, 11.10.07, 3.3.08

Zubař - 2.10.07, 12.3.08

Vyšetření SPC - 12.9.07

Vítání občánků - 11.11.07, 13.4.08

Divadlo v MŠ - 27.3.08

Přednáška paní dr. Rejtarové – 7.11.07

Martin na bílém koni - 11.11.07

Soutěž pro rodiče - 26.11. – 30.11.07

Mikulášská nadílka - 5.12.07

Vánoční besídka - 18.12.07

Pyžamový bál s dětmi - 5.2.08

Masopust - 5.2.08

Zápis do 1. tř. – 7.2.08

Ekologická vycházka ke krmelci – 13.2.08

Vítání jara - 21.3.08

Koleda na zel.čt. – 19.3.08

Jarní besídka - 27.3.08

Den země - 22.4.08

Čarodějnice - 28.4.08

Den maminek - 15.5.08

Focení dětí - 13.5.08
Den dětí společně se ZŠ – 31.5.08 -
Tablo předškoláků – 1. červen 08
Ukázka práce hasičů spojená s výletem - 10.6.08
Rozloučení s předškoláky - 24.6.08
Jednodenní výlety do přírody (studánky,..) - 3 - 4 krát do roka

Všechny akce pořádané pro rodiče a veřejnost jsou nahrávány na videozáznam a foceny..

6.Spolupráce MŠ se ZŠ Machov

Návštěva vedoucí uč. MŠ v 1. třídě ZŠ - 3.12.07
Návštěva v 1.tř. a ŠD s dětmi - 8.1.08

7. Nadstandartní péče o děti

Plavecká škola Náchod – 6.9. –8.11.07
Spolupráce MŠ s SPC v Náchodě – pravidelná logopedická péče na MŠ
Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Náchodě – návštěva na MŠ – 13.5.08
Pravidelné kontroly u zubního lékaře

8. Pravidelné akce :

1.úterý v měsíci - DEN HRAČKY
Pravidelné oslavy narozenin dětí
Předškoláci - protidrogová prevence
Příprava pohoštění s dětmi pro rodiče / pečení perníků,cukroví.../
Den knížky
Tablo předškoláků na konci roku
Trička předškoláků

9.Rada školy a poplatky rodičů

Na MŠ Machov pracuje dobře Rada školy. Je nápomocna MŠ v pořádání různých akcí pro děti.
Pomáhá i při zajišťování občerstvení na různých besídkách pořádaných MŠ.
Poplatky rodičů se vybírají podle platné vyhlášky.

10.Stavební úpravy,rekonstrukce

Byly provedeny během roku drobné opravy v MŠ.

11.Inspekční činnost

Poslední inspekce v MŠ Machov proběhla ve dnech 6.6. – 10.6.2005 .

12.Připomínky

Pod přístřeškem na kola oprava terénu.
Oloupané lišty na nábytku – botníky, skříň na lehátka.
Uteplení oken v herně
Střecha nad pískoviště na zahradě
Nový nerez dřez v kuchyňce MŠ
Nový koberec v izolaci i v herně (10 let)
DVD přehrávač

Zapsala:Jana Cvikýřová –vedoucí učitelka MŠ Machov

