

# **Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod**

## **Výroční zpráva školy za školní rok 2008/2009**

1. třída



9. třída



Předkladatel:  
Mgr. Helena Martincová  
ředitelka školy

## **Obsah**

### **1. Identifikační údaje**

### **2. Charakteristika školy**

#### **2.1. Stručná charakteristika školy**

- 2. 1. 1. Velikost školy, exteriér, interiér
- 2. 1. 2. Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
- 2. 1. 3. Technické a provozní vybavení školy pro vyučování
- 2. 1. 4. Hygienické zázemí
- 2. 1. 5. Klima školy
- 2. 1. 6. Odborný pedagogicko – psychologický servis
- 2. 1. 7. Školská rada
- 2. 1. 8. Partneři školy
- 2. 1. 9. Integrovaní žáci
- 2. 1. 10. Zařazení školy

#### **2. 2. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

- 2. 2. 1. Učební dokument
- 2. 2. 2. Zaměření školy
- 2. 2. 3. Základní princip školního vzdělávacího programu
- 2. 2. 4. Vyučování a počty žáků

### **3. Učební plány**

- 3.1. Učební plán 1. stupně ZŠ
- 3.2. Učební plán 2. stupně ZŠ
- 3.3. Volitelné předměty
- 3.4. Nepovinné předměty

### **4. Údaje o pedagogických pracovnících školy**

- 4. 1. Počet pracovníků
- 4. 2. Funkce, třídnictví, kvalifikace
- 4. 3. Personální zajištění vzdělávání
- 4. 3. 1. Pedagogičtí pracovníci

### **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 5. 1. Informace o použití finančních prostředků

### **6. Zařazování žáků, přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště**

- 6. 1. Zápis do 1. třídy
- 6. 2. Vycházející žáci
- 6. 2. 1. Absolventi 9. ročníku

6. 2. 2. Žáci 8. ročníku

6. 2. 3. Žáci 5. ročníku

6. 3. Poradenská služba pro volbu povolání

## **7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

7. 1. Prospěch

7. 1. 1. 1. stupeň

7. 1. 2. 2. stupeň

7. 2. Chování

7. 3. Rozbor chování

7. 4. Zameškané hodiny

7. 5. Rozbor zameškaných hodin

## **8. Zpráva výchovného poradce**

8. 1. Volba povolání

8. 2. Integrace žáků s vývojovými poruchami učení a chování

8. 3. Péče o mimořádně nadané žáky

8. 4. Prevence sociálně patologických jevů

8. 5. Environmentální výchova (EVO)

8. 6. Ochrana člověka za mimořádných událostí

## **9. Nadstandardní školní a mimoškolní činnost**

9. 1. Několik slov o projektovém vyučování

9. 2. Projekty a projektové vyučování

9. 2. 1. Projekty ZŠ

9. 3. Činnost školní družiny

9. 3. 1. Přehled akcí školní družiny

9. 4. Přehled soutěží ( školní, okresní, krajské a celostátní)

9. 5. Akce, exkurze, výlety, zájezdy

9. 6. Plavecký výcvik

9. 7. Lyžařský výcvik

9. 8. Dopravní výchova

9. 9. Spolupráce školy s Policií ČR

9.10. Spolupráce s Hasičským záchranným sborem

9.11. Mezinárodní spolupráce

9.12. Sportovní činnost školy

9.13. Veřejné akce školy

## **10. Výsledky kontrol orgánů státní správy**

## **11. Školení správních zaměstnanců**

## **12. Celkový technický stav budovy s požadavky na opravu pro další období**

12.1. Propůjčený majetek

12.2. Užívání propůjčeného majetku a péče o propůjčený majetek

12.3. Stav propůjčeného majetku k 31.12.2008

**13. Základní údaje o hospodaření školy**

**14. Hodnocení školního roku mateřské školy**

## **1 . IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

**Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod  
549 63 Machov 103**

V červnu 2009 získala ZŠ a MŠ Machov prestižní mezinárodní titul EKOŠKOLA. Titul byl škole propůjčen na dva roky.

Škola je zařazena do sítě Tvořivých škol a do sítě škol MRKEV.

Tel.: 491 547 195, e-mail: zs.machov@worldonline.cz

**IČO: 709 85 812**

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003, změna názvu školy: 1.1.2006

**Zřizovatel: Městys Machov  
549 63 Machov 119  
Starosta : Ing. Jiří Krtička**

### **Součásti školy:**

Základní škola , tel. 491 547 195

Mateřská škola, tel. 491 547 118

Školní jídelna, tel. 491 547 158

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2. 1. Stručná charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 je ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Škola je plně organizovaná se šesti třídami, devíti postupnými ročníky a jedním oddělením školní družiny. V současné době navštěvují školu žáci z Machova ( Lhota, Machov, Nízká Srbská a Bělý), Bezděkova nad Metují, Police nad Metují, Suchého Dolu. Zřizovatelem školy je Úřad městyse Machov. Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo základní školu 78 žáků. Nízký počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup ke všem dětem. Škola má zpracované individuální plány pro žáky mimořádně nadané i pro žáky s poruchami učení. Rodinné klima školy zajišťuje ty nejlepší podmínky pro zdravý vývoj všech dětí a žáků.

Vzhledem k nízkému počtu žáků je škola již několik let podlimitní. Zřizovatel každoročně uděluje škole výjimku ze zákona, která umožňuje samotnou existenci školy. Součástí školy jsou školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechny provozní školy se snaží zajistit co nejlepší podmínky pro spokojenost žáků a jejich rodičů. Při škole je dle zákona zřízena rada školy.

ZŠ Machov má zpracován vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Zdravá škola pro všechny“.

**Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.** V duchu tohoto programu je výuka zaměřena na zdravý vývoj každého jednotlivce. Vyučující kladou důraz na individuální přístup k dětem a na zdravý rozvoj osobnosti každého žáka. Školní vzdělávací program je, kromě jiného, zaměřen na výuku anglického jazyka a na environmentální ( ekologickou) výchovu. Výuka je těsně propojena s praxí.

Mateřská škola pokračovala ve výchově a vzdělání podle vlastního vzdělávacího programu.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zachování úplné základní školy v obci. Zástupcům školy i městyse samozřejmě záleží i na co nejlepším vzhledu a vybavení školy. Vzhledem k omezeným finančním možnostem dochází k modernizaci exteriéru i interiéru školy po etapách. Na modernizaci se podílí i samotná škola. Finanční prostředky získává z různých grantů.

#### 2.1. 1. VELIKOST ŠKOLY, EXTERIÉR, INTERIÉR

##### EXTERIÉR

Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky rozčleněnými na I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

Škola se nachází na machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O výše jmenovaný prostor pečují celoročně správní zaměstnanci společně se žáky a učiteli školy. Oplocen je pouze dvůr za starou školní budovou, kde je stará, asfaltem zpevněná plocha, sloužící k odpočinku žáků během vyučování. Tento prostor by bylo dobré přebudovat. V rámci projektu MŠMT byl v loňském roce na dvoře vybudován zahradní altán. Za příznivého počasí probíhala v altánu výuka, v odpoledních hodinách využívali altán žáci školní družiny a děti z mateřské školy. Naplno se rozběhly i práce na upravené zahradě. Jezírko a políčko posloužilo žákům k bádání a zkoumání. V jezírku se usadili čolci, potápky, žáby a další vodní živočichové, kteří se stali objektem zkoumání v hodinách přírodovědy a přírodopisu. Na políčko žáci na jaře vyseli 19 druhů různých rostlin ( pšenice, žito, oves, ječmen, čočka, proso, len, brambory, hrách, mák, len, kukuřici, dýně...), jejichž využití budou na podzim ověřovat v rámci hodin pracovních činností. Na zahradě jsou vysazeny nové stromy a keře. I o ně budou žáci v rámci hodin pracovních činností celoročně pečovat. Na podzim přibudou na zahradě budky a krmítka pro ptáky. Zahrada tak pomalu začíná naplňovat naše představy a stává se otevřeným ekoareálem. Úprava tohoto prostoru byla v létě 2008 zrealizována v projektu „Učíme se v zahradě“ (grant MŠMT – 100 tis. Kč). V celém venkovním areálu školy je dostatek laviček, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních pěti let přeměnil na „školu“ pro širokou veřejnost. Před, vedle a za školou se zastaví stovky kolemjdoucích, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář a zahradní jezírko staly příjemnou zábavou, poučením či jen milým zpříjemněním výletu, návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy.

Areál školy rozhodně nedělá obci ostudu. Pozornost je třeba věnovat v budoucnu samotným budovám školy. O prázdninách byly natřeny parapety oken nové školní budovy, byl zazděn postranní vchod do školní

jídelny a zateplena okna staré školní budovy. Problematická je v současné době střecha staré školy. Přestože byly na jaře vyměněny šablony, opět do školy zatéká.

## INTERIÉR

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

Ve staré školní budově je umístěna:

V přízemí mateřská škola, kotelná, prádelna, hudebna a dílna.

V 1. poschodí je školní družina, přednáškový sál a cvičná kuchyňka.

Ve 2. poschodí se nacházejí kmenové třídy 1. stupně.

V podkroví je žákovská knihovna a kabinety 1. stupně.

V přízemí nové školní budovy je školní jídelna a šatny.

V 1. poschodí jsou 3 kmenové třídy, ředitelna, sborovna, knihovna pro 2. stupeň a učebna výpočetní techniky.

Ve 2. poschodí jsou odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, jedna kmenová třída a kabinety pro 2. stupeň.

### 2.1. 2. Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabinety s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny na odpovídající úrovni. Učitelům je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách žákovské a učitelské knihovny.

Ve sborovně mají učitelé 1 PC na zpracování dat školní matriky. PC je připojen k internetu. Volné připojení k internetu mají učitelé i v odborné pracovně výpočetní techniky. Počítače mohou využívat i učitelky z mateřské školy. Materiální vybavení učitelů je zajišťováno z rozpočtu školy (metodický materiál, sešity na přípravy, kancelářské potřeby, psací potřeby, papír..).

Učebna výpočetní techniky je zastaralá a nevyhovující, počítače jsou pomalé. V září plánujeme výměnu počítačů. V květnu jsme zrušili smlouvu s AutoContem, která byla pro školu nevýhodná. Ročně jsme za údržbu zaplatili cca 40 tis. Kč. Za poslední dva roky jsme totiž s AutoContem neřešili žádnou opravu. Správu učebny převezme pan učitel Líbal, který se o zdárný chod učebny stará již druhý rok.

Didaktická technika je z bezpečnostních důvodů uložena v kabinetech vedle tříd. Do budoucna bude nutné zajistit nákup moderní didaktické techniky do všech učeben ( počítač, promítací přístroj, zpětný projektor). Rádi bychom zajistili nákup notebooků pro všechny vyučující. Modernizace vyučovacího procesu vyžaduje přípravu vyučujících prostřednictvím výpočetní techniky. Notebooky by učitelům usnadnily mnoho práce.

V letošním roce získala škola grant na nákup interaktivní tabule ( 150 000 Kč od KÚ Královéhradeckého kraje). Tabule bude umístěna v učebně dějepisu a bude sloužit všem žákům a učitelům školy. Uvažujeme o možnosti využití této učebny pro pořádání přednášek pro veřejnost.

V srpnu byly vymalovány kmenové třídy 1. stupně ( 2. patro školní budovy). V příštím roce bychom rádi dokončili malbu celé staré školní budovy, abychom během dvou let mohli vymalovat i novou školní budovu, školní jídelnu a mateřskou školu.

Všichni učitelé se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek ( příspěvek z FKSP).

Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle Zásad hospodaření s FKSP, který je pravidelně v září aktualizován a schvalován všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle směrnice o BOZP. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě a o hospodaření školy s finančními prostředky přidělenými státem i obcí.

Vedení školy nezapomíná ani na výročí jednotlivých pracovníků a v rámci možností se snaží o jejich ocenění.

Vedení školy usiluje o zajištění klidné pracovní atmosféry bez zbytečných osobních střetů a nedorozumění.

Velkým problémem školy je finanční ohodnocení všech zaměstnanců. Vzhledem k nedostatku žáků se škola potýká i s nedostatkem finančních prostředků na pokrytí nenárokové části platu, která by

motivovala jednotlivé pracovníky k větším výkonům. Přesto věnují učitelé práci s dětmi maximální úsilí a pracují i nad rámec svých povinností ( vedení kroužků, doučování dětí, příprava projektů, samostudium...). Vedení školy si váží vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy. Dle možností jejich nadstandardní práci i oceňuje.

Učitelé pomáhají zdárnému chodu i tím, že využívají možnosti získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů. Ve školním roce 2008/2009 pracovaly Anna Laslettová, Marie Prušová, Blanka Plná a Helena Martincová na projektech ŠUŽ, MŠMT a Evropské školy pro živou planetu učitelky. Pro školu získaly 170 tisíc korun.

Nadstandardní byla příprava žáků na různé soutěže v rámci školy, okresu, kraje i republiky. Pod vedením učitelů 2. stupně - Marie Prušové, Jana Nawrata, Anny Laslettové, Davida Líbala a Gabriely Nawrat se žáci připravovali na konkurenční prostředí soutěží, kde si ani letos nevedli špatně ( viz tabulka soutěže).

### **2.1. 3. Technické a provozní vybavení školy pro vyučování**

#### **Materiální vybavení školy – nábytek, školní pomůcky, školní potřeby**

##### **Mateřská škola**

MŠ navštěvovalo v roce 2008/2009 28 dětí ( maximální možný počet dětí v jedné třídě). Pro jejich výchovu a vzdělání má MŠ velmi dobré zázemí. Ve třídě je nový nábytek, žaluzie a moderní pomůcky a hračky. V příštím školním roce je nutné zajistit malování všech prostor mateřské školy. Hřiště mateřské školy splňuje bezpečnostní kritéria a plně vyhovuje potřebám dětí. K pobytu v přírodě využívá MŠ i školní dvůr s altánem.

##### **Základní škola**

Nábytek tříd 1. stupně je postupně obnovován. Lavice a židličky jsou nové a odpovídají hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky na odpočinek. V současné době jsou ve třídách 1. stupně nevyhovující pouze skříně. O prázdninách byly vymalovány všechny tři kmenové třídy a chodba v 1. patře. Žáci 1. stupně mají po dlouhé době velmi pěkné pracovní prostředí, které zcela jistě přispěje i jejich spokojenosti a dobré školní práci.

Z prostředků rezervního fondu byl nakoupen nábytek do školní družiny v hodnotě 59 366 Kč, třída byla také vymalována.

Nábytek tříd 2. stupně je velmi starý, ale v rámci možností je stále udržován v přijatelném technickém stavu. Skříně nakoupené v 80. letech jsou z nevhodného materiálu ( dřevotříska) a postupně se rozpadají. Během příštího roku bude třeba většinu nábytku vyřadit. Lavice a židličky jsou stále udržovány v dobrém stavu a splňují hygienické předpisy. Přesto by bylo vhodné uvažovat o zakoupení nových lavic a židlí i pro žáky 2.stupně.

#### **Technické a provozní vybavení školy pro vyučování velmi rychle zastarává.**

Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola počítačovou učebnu se sedmi počítači s připojením na internet, jeden počítač s připojením na internet je v ředitelně, jeden ve sborovně. Jeden počítač je k dispozici učitelům 1. stupně a je umístěn v kmenové třídě 2.a 3. ročníku. Dva počítače jsou v MŠ. Počítače bohužel nejsou propojeny vnitřní sítí. Učitelé mají k dispozici jeden dataprojektor. Kmenové a odborné třídy jsou vybaveny základní didaktickou technikou – diaprojektory, zpětné projektory a audiovizuální technika. V červenci letošního roku byla provedena revize elektrických ručních přístrojů. Na základě revize bylo vyřazeno velké množství starých a opotřebovaných přístrojů.

V duchu ŠVP je třeba vybavit třídy, kabinety a sborovnu zázemím pro vytváření učebních materiálů ( počítače, tiskárny, laminovačky atd).

Vzhledem k velké zadluženosti městyse Machov byly v posledních letech na materiální vybavenost školy vynaloženy minimální finanční prostředky. Na samotné budově se absence finančních prostředků začíná také citelně projevit.

Stav budov je pravidelně kontrolován v rámci BOZP. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy a jeden výtisk je předáván Úřadu městyse Machov.

Škole chybí bezbariérový přístup do obou budov, sportovní hřiště a relaxačně-sportovní areál ve dvoře.



**2. 1. 4. Hygienické zázemí** je na standardní úrovni. Po celé škole je rozvod studené a teplé vody.

Ve školní budově je umístěna i školní jídelna se standardním sociálním vybavením. V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi dobré úrovni.

Pitný režim zajišťuje pro žáky školy školní jídelna. Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře a v tělocvičně.

V rámci projektu Recyklohraní získala škola dva stolní fotbaly, které významným způsobem zasáhly do využívání přestávek. Výrazně se zamezilo nevhodnému chování chlapců, protože většina z nich tráví přestávky hraním stolního fotbalu. Ve sběru elektrozařízení budeme pokračovat i v příštím školním roce.

**2. 1. 5. Klima školy** je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících.

**2. 1. 6. Odborný pedagogicko – psychologický servis** zajišťuje PPP a SPC Náchod. Ve škole pracuje metodik prevence patologických a sociálních jevů a metodik pro volbu povolání, metodik pro nápravu poruch učení a chování a koordinátor ŠVP. Tyto funkce vykonávala v roce 2008/2009 Helena Martincová. V roce 2003 ukončila rozšiřující studium speciální pedagogiky na PF v Hradci Králové. Během školního roku 2009/2010 bude funkce výchovného poradce předána Mgr. Janu Nawratovi, který má potřebné kvalifikační předpoklady, o problematiku projevil velký zájem a do budoucna uvažuje o studiu výchovného poradenství.

#### **2. 1. 7. Školská rada**

**Při škole je ze zákona zřízena Školská rada.**

Členy rady školy jsou: Mgr. Marie Prušová, která bude po odchodu do důchodu, v řádných volbách nahrazena novým zástupcem, Blanka Plná – zástupkyně pedagogického sboru, Ivo Šulc, Oldřich Rucker – zástupce městyse, Mgr. Radka Kubečková, Dagmar Havelková – zástupkyně rodičů. Předsedkyní školské rady je paní Dagmar Havelková. Rada se scházela v roce 2008/2009 nepravidelně, dle potřeby. Zprávy z jednání byly zasílány vedení školy.

#### **2.1. 8. Partneri školy**

**Partnerem školy je Sdružení občanů při ZŠ a MŠ Machov.** Toto sdružení spolupracuje se školou hlavně v oblasti volnočasových aktivit dětí a mládeže. V poslední době je i nositelem několika grantů podporujících minimalizaci asociálního jednání dětí mimo školu.

**Partnerská škola – Publiczne gimnazjum, ul. Szkolna 8, Kudowa Zdrój.** Spolupráce spočívá ve výměnných pobytech žáků i pedagogů v oblasti vzdělávání, sportu a kultury.

#### **2. 1. 9. Integrovaní žáci**

**Škola integruje cca 20** žáků především s poruchami učení. Žáci jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Všichni učitelé přihlížejí k jejich postižení a v rámci možností jsou pro ně připravovány individuální úkoly. Převážná většina integrovaných žáků 2. stupně je z okolních vesnic. Do ZŠ Machov přešli ze ZŠ Police nad Metují, kde jim nebylo věnováno tolik pozornosti, kolik vyžadují. Všichni tito žáci jsou zařazeni do programu nápravy poruch učení, která byla ve školním roce 2008/2009 dotována 6 vyučovacími hodinami ve třech skupinách. Nápravu poruch učení vykonávaly v letošním školním roce Mgr. Dagmar Šolínová, Kamila Andresová a Gabriela Nawrat. Poslední jmenovaná pracovala s integrovanými žáky na vysoké úrovni. Její práce byla kladně hodnocena i pracovníky PPP Náchod. Všechny učitelky byly odměňovány formou DPP (dohoda o provedení práce).

#### **Individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky**

**Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky.** Během vyučování jsou tito žáci využíváni učiteli jako poradci, pomáhají slabším žákům, v rámci svých možností vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností. V rámci školy se zapojují do organizování celoškolských akcí. Stávají se koordinátory jednotlivých aktivit. Velkých úspěchů dosahují při práci s počítačovou technikou. Zpracovávají v počítačových programech různé prezentace, které jsou kladně hodnoceny i na rozmanitých krajských či celostátních přehlídkách. Všichni mimořádně

nadaní žáci reprezentují školu v různých soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si mimořádně nadaní žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali si svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

Mezi významné aktivity školy patřily v letošním roce bezesporu celoškolní projekty: Evropské školy pro živou planetu, Ekoškola, projekt Škola pro udržitelný život. Aktivity jednotlivých projektů jsou podrobně zpracovány v dokumentu akce školy.

## 2. 1. 10. Zařazení školy

Škola je zařazena do sítě **Tvořivých škol**.

Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

Škola je zařazena do sítě škol **MRKEV (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)**.

V letošním školním roce získala škola prestižní mezinárodní titul **EKOŠKOLA**.

Ekoškola je českým názvem mezinárodního programu Eco - Schools, který koordinuje organizace FEE/ Foundation for Environmental Education. Koordinátorem programu pro Českou republiku je sdružení TEREZA. Program Ekoškola je založen na přístupu ekologického managementu podle norem ISO 14001/EMAS a nabízí školám možnost získat prestižní ocenění TITUL EKOŠKOLA. Program probíhá pod záštitou MŠMT a MŽP ČR. V červnu zástupci školy ( žáci 6. ročníku s Mgr. Helenou Martincovou) **navštívili Senát ČR a z rukou zástupců MŠMT, MŽP ČR a sdružení Tereza převzali titul a vlajku**. Tento titul byl škole propůjčen na dva roky. Pokud budou mít žáci zájem titul získat na další období, čeká je za dva roky obhajoba. Audit je k nahlédnutí v ředitelně školy

## 2. 2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

### 2. 2. 1. Učební dokument

- ZŠ Machov je státní škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Městys Machov.
- Škola poskytuje žákům základní vzdělání.
- Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo školu 78 žáků.
- Většina žáků se stravovala ve školní jídelně.
- Většina žáků 1. stupně navštěvovala školní družinu.

Ve školním roce 2008/ 2009 probíhala výuka žáků 1.,2. a 6., 7. ročníku podle ŠVP ZV ( školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „ Zdravá škola pro všechny“, ostatní ročníky pracovaly podle učebního plánu **ZÁKLADNÍ ŠKOLA (UD č. j. 16 847/96 –2 včetně pozdějších úprav)** se zaměřením na zdravý životní styl a environmentální výchovu.

### 2. 2. 2. Zaměření školy

**Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.**

*\*Konstruktivistická pedagogika – pedagogické hnutí, které prosazuje ve výuce řešení problému ze života, tvořivé myšlení, práci dětí ve skupinách a méně teorie a drilu. Způsoby výuky zdůrazňují manipulaci s předměty, např. v matematice se pracuje s nejrůznějšími hlavolamy a stavebnicemi. Na 1. stupni je zařazováno tzv. činnostní učení.*

*/ Pedagogický slovník, Průcha, Walterová, Mareš, Portál 1995/*

### 2. 2. 3. Základní princip školního vzdělávacího programu:

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět lidské osobnosti
2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se
3. Vychovávat lidskou osobnost – porozumět jí
4. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání
5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole
7. Mít partnery v zahraničí – porozumět tomu, že jsme součástí Evropy
8. Rozvíjet samosprávnou demokracii – porozumět svému místu mezi lidmi
9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá
10. Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat
12. Vytvářet podmínky pro environmentální výchovu – porozumět otázce udržitelného způsobu života každého jedince

### 2. 2. 4. Vyučování a počty žáků

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Po zrušení tzv. spádových oblastí, které určovaly rodičům, kam musí jejich dítě do základní školy, počet žáků neustále klesá. Ve školním roce 2008/2009 měla škola pouze 78 žáků v šesti kmenových třídách. V následujících letech klesne počet žáků na samou hranici udržitelnosti. Podle propočtů by v letošním a příštím školním roce měl počet žáků klesnout k nejnižšímu možnému počtu žáků (73). Pak by měl počet žáků mírně stoupat, pokud ovšem nastoupí do ZŠ všichni žáci zapsaní v MŠ. Vzhledem ke změně § 23 odst.3 a § 177 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v plném znění a v souladu s úpravou stanovenou právním předpisem vyhlášky č. 48/2005 může škola i do budoucna žádat zřizovatele o povolení výjimky z počtu žáků ve třídě. Jen na rozhodnutí představitelů obce a ochotě dofinancovat chybějící finanční prostředky na platy učitelů závisí existence školy v Machově.

#### **Co dělají pedagogové pro zachování školy v obci:**

Všichni učitelé odvádějí velmi kvalitní práci. Celému pedagogickému sboru jde především o to, aby školu navštěvovaly všechny místní děti. Nadstandardním programem se snaží přilákat i děti z okolních obcí. V rámci výuky je vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě věnována velká pozornost celému spektru žáků školy. Nadstandardní podmínky vytvářejí učitelé pro talentované i handicapované žáky. ŠVP (školní vzdělávací program) je zaměřen na výuku anglického jazyka a environmentální (ekologickou) výchovu. Aktivita v oblasti environmentální výchovy by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože zaměření školy je v rámci regionu ojedinělé. Velikost školy je zárukou minimálního výskytu negativních prvků chování žáků (šikana, zneužívání návykových látek, atd.), což je ve velkých městských školách v současnosti neřešitelným problémem.

Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Škola organizuje čtyřikrát do roka dny otevřených dveří a nebrání se ani individuální návštěvě rodičů během školního roku. Rodiče předškolních dětí jsou informováni o ŠVP a o nabídce mimoškolních aktivit pro žáky. V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy navštěvují předškolní děti vyučování, aby jejich přechod z MŠ do ZŠ byl plynulý a nenásilný. Jedenkrát měsíčně připravuje pro předškoláky program vychovatelka školní družiny. Prostřednictvím článků v deníku Náchodské noviny informujeme veřejnost o všech nadstandardních aktivitách. Přes maximální snahu celého pedagogického sboru dochází v posledních letech k tomu, že někteří žáci nenastoupí do naší školy ani do 1. ročníku. V úsilí o udržení dobré pověsti školy a udržení školy v obci budeme i nadále pokračovat a věříme, že si i místní začnou práce místních učitelů vážit stejně, jako to již nyní činí instituce a jedinci v rámci okresu, kraje i republiky.

Součástí ZŠ je od roku 2003 i mateřská škola a školní jídelna. Pověřenými vedoucími pracovníky jednotlivých pracovišť jsou – MŠ : Jana Cvikýřová, ŠJ: Blanka Ducháčová.

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo MŠ 28 žáků. Některé žádosti rodičů o umístění dětí v MŠ musely být - po mnoha letech - z kapacitních důvodů zamítnuty. Podobná situace bude i v dalších několika letech, kdy počet narozených dětí v obci stoupá.

Vyučování ve škole začíná v 7.15 hodin, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na 1. stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování je pouze v pondělí. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. V období duben – říjen tráví tuto přestávku v případě příznivého počasí na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována padesátiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení pro dojíždějící žáky je v současné době velmi dobré.

Anketa o začátku školního vyučování, která proběhla v říjnu 2008 opět ukázala, že většina rodičů nemá zájem o posun začátku školního vyučování na 8.15 hodin. Ve školním roce 2010/2011 anketu zopakujeme.

### **3. UČEBNÍ PLÁNY**

Ve školním roce 2008/ 2009 probíhala výuka žáků podle dvou učebních dokumentů.

V 1.,2., 6. a 7. ročníku pracovali žáci podle ŠVP ZV Zdravá škola pro všechny. V ostatních ročnících probíhala výuka podle učebního plánu ZÁKLADNÍ ŠKOLA č. j. 16 847/96 –2

#### **Učební plány**

Na I. stupni probíhala výuka v 1. a 2. ročníku podle ŠVP ZV Zdravá škola pro všechny, v ostatních ročnících I. stupně probíhala výuka podle učebního plánu Základní škola ( č. j. 16 847/96 –2).

Žáci I. stupně se učili ve dvou třídách pod vedením tří učitelek: I. třída – 1.,2.,4. ročník. Třídní učitelkou byla letos Mgr. Dagmar Šolínová. Hlavní předměty ( matematika a český jazyk) v 1. ročníku jsou vyučovány již čtvrtý rok samostatně. Vyučující Mgr. Helena Martincová, ředitelka školy učila i ve školním roce 2008/2009 žáky nad rámec svého úvazku bez finančního ohodnocení ( přesčasová práce 7 hodin týdně). Třídní učitelkou II. třídy (3. a 5. ročník) byla pí Kamila Andresová. Anglický jazyk ve 3. ročníku vyučovala pí učitelka Mgr. Dagmar Šolínová, které škola v rámci DVVP hradí již třetí rok studium angličtiny, výuku anglického jazyka ve 4.a 5. ročníku zajišťovala pí uč. Anna Laslettová, její práci hodnotila inspekce velmi kladně. Informatiku ve 2. ročníku, praktické činnosti a výtvarnou výchovu vyučovala pí učitelka Blanka Plná. Vyučování probíhalo v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova).

Škola měla ve školním roce 2008/2009 jedno oddělení školní družiny s 28 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 5. ročníku. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP školy. Součástí školní družiny je i školní klub, kde se žáci scházeli 1x týdně. Náplň klubu je zaměřena na ekologickou, turistickou a výtvarnou výchovu. Tento klub navštěvovaly i žákyně II. stupně. Vychovatelka ŠD Blanka Plná odvádí dlouhodobě vynikající práci.

Na II. stupni byli žáci v 6.a 7. ročníku vzdělávání podle ŠVP ZV Zdravá škola pro všechny. V ostatních ročnících probíhala výuka podle učebního plánu Základní škola. Jednotlivé ročníky pracovaly samostatně. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků se ročníky spojovaly na hodiny tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy a hudební výchovy.

Výuku na II. stupni zajišťovali vyučující: Mgr. Helena Martínková – třídní 6. ročníku (M, PŘ, Ch, Tv, Ov), David Líbal – třídní učitel 7. ročníku (M, F, Inf, TV, Ov), Mgr. Jan Nawrat – třídní učitel 8. ročníku ( D, Z, Rv, OV, Inf, ZA, VZ), Anna Laslettová – třídní učitelka 9. ročníku ( Aj, Ov), bez třídnictví Mgr. Marie Prušová (Čj), Gabriela Nawrat (Čj, náprava poruch učení)

Školu navštěvovali žáci z Machova z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují , ze Suchého Dolu a z Hlavňova. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili naši školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v minulých letech. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. V posledních pěti letech se škola orientuje na etickou a ekologickou výchovu. Rodiče žáků z okolních obcí si práce učitelů naší školy velice váží. Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se tak jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde tito žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

Informace od ředitelů středních škol hodnotí práci učitelů naší školy velmi kladně. Většina žáků se v další etapě vzdělávání velmi rychle adaptuje na nové podmínky a brzy patří mezi dobré i vynikající studenty. Velmi dobré vztahy má ZŠ Machov s Gymnáziem Broumov. Náš bývalý žák Tomáš Weissar byl ve školním roce 2008/2009 vyhodnocen jako nejlepší student Gymnázia Broumov.

# Učební plán

Školní rok 2008/2009  
Učební plán 1. stupně

| 1                  | ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“ – 1., 2.ročník |           |           |           |           |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2                  | Vzdělávací program – Základní škola              |           |           |           |           |
| 3                  | Č.j. 16847/96 -2, (3.,4.,5. ročník)              |           |           |           |           |
| Předmět            | 1.ročník                                         | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
| Český jazyk        | 10                                               | 9         | 8         | 7         | 7         |
| Cizí jazyk         |                                                  |           | 3         | 3+1       | 3+1       |
| Prvouka            | 2                                                | 2         | 3         | -         | -         |
| Vlastivěda         |                                                  |           |           | 1         | 2         |
| Přírodověda        |                                                  |           |           | 2         | 2         |
| Matematika         | 4                                                | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Tělesná výchova    | 2                                                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Hudební výchova    | 1                                                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvar. výchova    | 1                                                | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Praktické činnosti | 1                                                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Informatika        |                                                  | 1         |           |           |           |
| <b>Celkem</b>      | <b>21</b>                                        | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> |

## Učební plán 2. stupně

|                           | ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“ – 6., 7.ročník |           |           |           |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                           | Vzdělávací program- Základní škola               |           |           |           |
|                           | Č.j. 16847/96 – 2                                |           |           |           |
| Předmět                   | 6.ročník                                         | 7.ročník  | 8. ročník | 9. ročník |
| Český jazyk a literatura  | 5                                                | 4         | 4         | 5         |
| Cizí jazyk                | 4                                                | 4         | 4         | 4         |
| Matematika                | 4                                                | 4         | 4         | 5         |
| Informatika               | 1                                                | 1         |           | 1         |
| Občanská nauka            | 1                                                | 1         | 1         | 1         |
| Rodinná výchova           |                                                  |           | 1         | 1         |
| Výchova ke zdraví         | 1                                                | 1         |           |           |
| Tělesná výchova           | 2                                                | 2         | 2         | 2         |
| Zeměpis                   | 2                                                | 2         | 2         | 1         |
| Dějepis                   | 2                                                | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                | 2                                                | 2         | 2         | 2         |
| Hudební výchova           | 1                                                | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova          | 2                                                | 2         | 1         | 1         |
| Fyzika                    | 1                                                | 2         | 2         | 1         |
| Chemie                    |                                                  |           | 2         | 2         |
| Praktické činnosti        | 1                                                | 1         | 1         | 1         |
| <b>Volitelné předměty</b> |                                                  |           |           |           |
| Informatika               |                                                  |           | 1         |           |
| Volba povolání            |                                                  |           | 1         | 1         |
| Základy administrativy    | 1                                                | 1         |           |           |
| <b>Celkem</b>             | <b>30</b>                                        | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

### 3. 4. Nepovinné předměty

|                       |                |                |
|-----------------------|----------------|----------------|
| Náboženství katolické | 1. – 9. ročník | 1 hodina týdně |
|-----------------------|----------------|----------------|

Výuka náboženství CČSH se v letošním školním roce pro malý zájem žáků neuskutečnila.

### 4. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### 4. 1. Počet pracovníků : ZŠ 10, MŠ: 2

#### 4. 2. Funkce, třídnictví a kvalifikace pedagogických pracovníků

| Příjmení a jméno      | Titul | Funkce       | Třídnictví   | Kvalifikace | Praxe | Způsobilost      |
|-----------------------|-------|--------------|--------------|-------------|-------|------------------|
| Martincová Helena     | Mgr.  | ředitelka    | -            | VŠ          | 31    | I. stupeň        |
| Šolínová Dagmar       | Mgr.  | učitelka     | 1.2.3. třída | VŠ          | 21    | I. stupeň        |
| Andresová Kamila      | -     | učitelka     | 4.,5. třída  | SŠ ped.     | 28    | I. stupeň        |
| Laslettová Anna       |       | učitelka     | 9. třída     | SŠ          | 5     | II. stupeň       |
| Líbal David           |       | učitel       | 7. třída     | SŠ          | 4     | II. stupeň       |
| Prušová Marie         | Mgr.  | učitelka     |              | VŠ          | 38    | II. stupeň       |
| Nawrat Jan            | Mgr.  | učitel       | 8. třída     | VŠ          | 7     | II. stupeň       |
| Nawrat Gabriela       |       | učitelka     |              | SŠ, stud.VŠ | 2     | II. stupeň       |
| Martínková Helena     | Mgr.  | učitelka     | 6. třída     | VŠ neped.   | 1     | II. stupeň       |
| Plná Blanka           | -     | vychovatelka | ŠD           | SŠ          | 21    | vychovatelka ŠD  |
| <b>Mateřská škola</b> |       |              |              |             |       |                  |
| Cvikýřová Jana        | -     | učitelka MŠ  | -            | SŠ ped.     | 24    | ved. učitelka MŠ |
| Vítková Jitka         | -     | učitelka MŠ  | -            | SŠ          | 4     | učitelka MŠ      |

#### 4. 3. Personální zajištění vzdělávání

##### 4.3. 1. Pedagogický sbor

Pedagogický sbor na I. stupni je dlouhodobě stabilní. Pí učitelky Andresová Kamila, Mgr. Šolínová Dagmar a Mgr. Martincová Helena pracují ve školství již více než dvacet let, odvádějí velmi dobrou práci a ze strany rodičů nejsou k jejich práci žádné vážné připomínky. Absence těchto učitelek byla během roku minimální. V květnu 2009 požádala o ukončení pracovního poměru pí učitelka Mgr.Dagmar Šolínová, na její místo nastoupí v září 2009 Mgr. Michal Bureš.

Na 2. stupni pracoval učitelský sbor ve složení Líbal David, Laslettová Anna, Mgr. Prušová Marie, Gabriela Nawrat a Mgr. Jan Nawrat. V červnu 2008 odešla do starobního důchodu Hana Matoušová a na její místo nastoupila Mgr. Helena Martínková, která vystudovala přírodovědnou fakultu Karlovy univerzity v Praze. S dětmi pracovala již jako středoškolačka. V rámci DVPP si během školního roku doplňovala vzdělání formou samostudia, využívala různých nabídek vzdělávacích center v Náchodě a v Hradci Králové. Její práce se však neosvědčila, a proto ukončila pracovní poměr v červnu 2009. Na její místo nastoupí v září Ing. Jaromír Skála.

Zavádějící učitelkou pro mladé začínající učitele byla pí učitelka Marie Prušová, přestože v tomto školním roce pracovala jen na zkrácený úvazek jako důchodkyně. Za její celoroční obětavou a svědomitou práci jí patří velké poděkování.

V letošním školním roce pracovali učitelé opět s maximálním nasazením. Absence jednotlivých učitelů výrazně klesla.

## 5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 5. 1. Informace o použití prostředků na DVPP

Finanční prostředky na DVPP byly v letošním roce věnovány na školení mladých začínajících učitelů. Většina učitelů využila nabídek seminářů a kurzů v rámci jednotlivých předmětů. Pí učitelka D. Šolínová studuje anglický jazyk ( 3200 Kč). Všichni učitelé prošli kurzem Základní norma zdravotnických znalostí ( 7 140 Kč). Pí Šolínová absolvovala doškolovací lyžařský kurz (1500 Kč). V průběhu roku absolvovali různé semináře učitelé: Nawrat Jan, Martincová Helena, Cvikýřová Jana, Plná Blanka, Líbal David, Laslettová Anna ( částečně hrazeno z grantů). Studium Pedagogické fakulty dokončuje Nawrat Gabriela. Ze státních prostředků bylo v prvním pololetí roku 2009 vyčleněno na vzdělávání učitelů 14 750 Kč, přestože bylo na vzdělávání normativně plánováno pouze 8500 Kč. V rámci úspor finančních prostředků hledá ředitelství školy vzdělávací programy hrazené z různých grantů.

Zájem o vzdělávání ze strany učitelů v naší škole stoupá, přestože jsou učitelé přetěžováni přemírou administrativních úkonů. Práce s dětmi je také rok od roku náročnější a při současném finančním ohodnocení pedagogických pracovníků lze považovat další mimoškolní aktivity učitelů za příkladné a výjimečné. Při vzdělávání pedagogických pracovníků využíváme nabídek Centra vzdělávání v Hradec Králové a NIDV v Hradci Králové.

## 6. ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 6. 1. Zápis žáků do 1. třídy základní školy pro školní rok 2009/2010

Zápis do 1. třídy ZŠ Machov se uskutečnil 7. 2. 2006

| Počet prvních tříd | Počet zapsaných dětí | Počet odkladů školní docházky | Počet žáků 1. třídy 08/09 |
|--------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1                  | 6                    | 1                             | 5                         |

### 6. 2. Umístění vycházejících žáků

#### 6. 2. 1. Absolventi 9. ročníku

| Školské zařízení                              | 3.0.1.1 Počet žáků |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| Gymnázium Broumov                             | 1                  |
| Sportovní gymnázium Pardubice                 | 1                  |
| První soukromé jazykové gymnázium Hr. Králové | 1                  |
| Obchodní akademie Náchod                      | 1                  |
| Česká lesnická akademie Trutnov               | 1                  |
| Evangelická akademie Náchod                   | 1                  |
| SOU a SOŠ Nové Město nad Metují               | 3                  |
| <b>CELKEM</b>                                 | <b>9</b>           |

Všichni vycházející žáci byli přijati na zvolené studijní obory v 1. kole přijímacího řízení.

#### 6. 2. 2. Žáci 8. ročníku

Z 8. ročníku neodešel na střední odborné učiliště žádný žák. Jednomu žákovi byla na žádost rodičů povolena docházka do ZŠ desátým rokem.

#### 6. 2. 3. Žáci 5. ročníku

Z 5. ročníku neodešel na gymnázium žádný žák.

Všichni žáci z 5. ročníku přecházejí na druhý stupeň v ZŠ Machov.

### 6. 3. Poradenská služba pro volbu povolání

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťovala výchovná poradkyně Mgr. Helena Martincová a třídní učitelka Anna Laslettová. Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodiče nevyžadovali mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8.a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Zúčastnili se veletrhu středních škol a informativní schůzky se zástupci středních škol a odborných učilišť. Všechny výše jmenovaných aktivit se mohou zúčastnit i rodiče.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7. 1. Prospěch

#### 7. 1. 1.

#### 1. stupeň ZŠ

| Ročník        | Počet žáků | Chlapci/dívky | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------|------------|---------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.            | 5          | 4/1           | 5                       | 0        | 0          |
| 2.            | 10         | 3/7           | 9                       | 1        | 0          |
| 3.            | 5          | 3/2           | 4                       | 1        | 0          |
| 4.            | 6          | 3/3           | 4                       | 2        | 0          |
| 5.            | 6          | 5/1           | 4                       | 2        | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>32</b>  | <b>18/14</b>  | <b>26</b>               | <b>6</b> | <b>0</b>   |

#### 1. 1. 2.

#### 2. stupeň ZŠ

| Ročník | Počet žáků | Chlapci/dívky | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|--------|------------|---------------|-------------------------|-----------|------------|
| 6.     | 13         | 10/3          | 3                       | 10        | 0          |
| 7.     | 12         | 9/3           | 8                       | 3         | 1          |
| 8.     | 11         | 10/1          | 3                       | 8         | 0          |
| 9.     | 9          | 6/3           | 1                       | 12        | 0          |
|        | <b>45</b>  | <b>35/10</b>  | <b>16</b>               | <b>41</b> | <b>2</b>   |

### 7. 2. Chování žáků

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku udělili učitelé 49 pochval ( 25 pochval – 1.stupeň, 24 pochval – 2. stupeň). Většina pochval byla udělena za aktivní školní práci, pomoc třídnímu učiteli, reprezentaci školy a za vzorné chování.

Devíti žákům udělili vyučující napomenutí třídního učitele.

Čtyři žáci obdrželi důtku třídního učitele.

Důtku ředitele školy za neplnění školních povinností si domů odnesli čtyři žáci.

Druhý stupeň z chování byl na konci školního roku udělen pouze jednomu žákovi.

#### Hodnocení chování na vysvědčení

| Ročník | Počet žáků | Chlapci/dívky | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
|--------|------------|---------------|-------------|------------|--------------|
| 1.     | 5          | 4/1           | 5           | 0          | 0            |



|               |           |              |           |          |          |
|---------------|-----------|--------------|-----------|----------|----------|
| 2.            | 10        | 3/7          | 10        | 0        | 0        |
| 3.            | 5         | 3/2          | 5         | 0        | 0        |
| 4.            | 6         | 3/3          | 6         | 0        | 0        |
| 5.            | 6         | 5/1          | 6         | 0        | 0        |
| 6.            | 13        | 10/3         | 13        | 0        | 0        |
| 7.            | 12        | 9/3          | 12        | 0        | 0        |
| 8.            | 11        | 10/1         | 11        | 0        | 0        |
| 9.            | 9         | 6/3          | 8         | 1        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>77</b> | <b>53/24</b> | <b>76</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

### 7. 3. Rozbor chování

Na I. stupni nebyl udělen druhý stupeň z chování. Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo rozhovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností (špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.). Valná většina žáků se chová velmi slušně a spolupráce s rodinami je také velmi dobrá. Na druhé straně, bohužel, sledujeme stoupající agresivitu a vulgárnost některých žáků. Tito žáci nemají jasné vymezené hranice a v mnoha případech se k dospělým chovají podobně jako ke svým vrstevníkům. Práce učitele se tím velmi ztížila. Velmi problematická je u těchto žáků hlavně domácí příprava.

Na II. stupni byl na konci školního roku udělen jeden druhý stupeň z chování. Toto výchovné opatření bylo uděleno za hrubé porušování pravidel slušného chování, za záškoláctví a neplnění školních povinností.

Celková změna klimatu ve škole přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Domníváme se, že se na většině žáků začíná projevovat změna ve způsobu práce vyučujících (rovnocenné jednání se žáky, dobré partnerské vztahy, neponižování...). Dochází tak k naplnění myšlenek ŠVP. Značný vliv na snížení nevhodného chování žáků má i nízký počet žáků ve třídě, který umožňuje učitelům individuální přístup ke každému žákovi. Velkým problémem mnoha žáků je využívání volného času. V rámci hodin OV a RV je tomuto novému fenoménu věnována velká pozornost. Škola nabídla žákům několik kroužků, které mají napomoci k odstranění nevhodného využívání volného času.

### 7. 4. Zameškané hodiny

| Ročník        | Počet žáků | 1. pololetí             |               | 2. pololetí             |                |
|---------------|------------|-------------------------|---------------|-------------------------|----------------|
|               |            | Omlučeno/průměr na žáka | Neomluceno    | Omlučeno/průměr na žáka | Neomluceno     |
| 1.            | 5          | 158/31,6                | 0             | 463/92,6                | 0              |
| 2.            | 10         | 509/50,9                | 0             | 681/68,10               | 0              |
| 3.            | 5          | 26/5,2                  | 0             | 262/52,4                | 0              |
| 4.            | 6          | 242/40,33               | 0             | 253/42,17               | 0              |
| 5.            | 6          | 227/37,8                | 0             | 437/72,83               | 0              |
| 6.            | 13         | 374/28,7                | 6             | 385/29,62               | 0              |
| 7.            | 12         | 509/42,42               | 0             | 855/71,25               | 0              |
| 8.            | 11         | 461/41,9                | 6             | 502/45,64               | 0              |
| 9.            | 9          | 300/32,67               | 6             | 497/55,22               | 14/1,56        |
| <b>Celkem</b> | <b>77</b>  | <b>2806/34,36</b>       | <b>6/0,07</b> | <b>4335/58,87</b>       | <b>14/0,17</b> |

### 7. 5. Rozbor zameškaných hodin

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že v prvním pololetí je absence žáků téměř poloviční s porovnáním s docházkou ve druhém pololetí. Důvodem mimořádného nárůstu počtu zameškaných hodin byla epidemie neštovic, která školu zasáhla v měsících únoru až květnu.

Počet omluvených hodin je ovlivněn i dalšími faktory:

1. Rodiče opět využili k dovoleným začátek nebo konec školního roku.
2. Děti nejsou dostatečně otužilé a velmi často podléhají virovým onemocněním.

Na neomluvené absenci se podílí jen malé procento problémových žáků. Většina žáků nemá se školní docházkou žádné problémy.

## **8. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE**

Výchovné poradenství zajišťovala v roce 2008/2009 Mgr. Helena Martincová. Výchovná poradkyně spolupracovala jak s třídními učiteli, tak s dyslektickými asistentkami a s PPP v Náchodě. Konzultační dny – úterý, po dohodě kdykoliv.

### **8. 1. Volba povolání**

Výchovná poradkyně se zúčastnila všech setkání výchovných poradců pořádaných PPP v Náchodě a Úřadem práce v Náchodě. Z těchto setkání pak čerpala při své práci. Získané informace byly v rámci předmětu volba povolání předávány žákům 8. a 9. ročníku.

Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě, navštívili Úřad práce v Náchodě. Většina žáků 9. ročníku prošla v PPP Náchod vyšetřením, které se zaměřuje na profesní orientaci. V rámci občanské výchovy byla podstatná část výuky v 8. a 9. ročníku věnována volbě povolání. Během roku žáci navštívili velké množství výrobních závodů, soukromých podniků a dílen, aby tak získali přehled o pracovních příležitostech v rámci okresu. Exkurze jsou plánovány na dvouleté období, aby nedocházelo ke zbytečné kumulaci v 1. pololetí 9. ročníku, kdy se žáci definitivně rozhodují o svém budoucím studiu.

Konzultační den pro žáky a jejich rodiče: úterý – od 15 do 16 hodin.

### **8. 2. Integrace žáků s vývojovými poruchami učení a chování**

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou individuálních výukových plánů. Plány byly konzultovány a schváleny rodiči na začátku školního roku. Zpracované plány byly schváleny i pracovníci PPP Náchod.

Na škole probíhala náprava čtení a psaní podle dohodnutého rozvrhu. Tuto činnost vykonávaly na 1. stupni učitelky Andresová a Šolínová. Se žáky pracovaly ve dvou skupinách s časovou dotací 2 hodiny týdně. Na 2. stupni pracovala se žáky pí učitelka Gabriela Nawrat s časovou dotací 4 až 5 hodin týdně.

Spolupráce s PPP Náchod byla i letos velice dobrá. Během roku pracovnice PPP navštívily 2x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími problematiku integrovaných žáků.

Podmínky pro žáky s různými poruchami učení jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Práce učitelů v oblasti integrace žáků byla oceněna pracovníci PPP Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i Pedagogicko psychologickou poradnou v Náchodě. Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

### **8. 3. Péče o mimořádně nadané žáky**

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka ve prospěch jeho osobního maxima a aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

**Ve vyučování :** Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení se navzájem ( pomoc slabším), práce ve skupinách, problémové vyučování.

**Nepovinné předměty a kroužky:** Mimořádně nadaným žákům poskytla škola i nabídku nepovinných předmětů (konverzace v anglickém jazyce, informatika, turisticko- přírodovědný kroužek). Všechny tyto aktivity vykonávali učitelé nad rámec svých povinností, bez valné finanční odměny ( diskriminační normativní rozpočet MŠMT). Po vyučování měli nadaní žáci možnost prohlubovat svoje znalosti a uplatnit svoje předpoklady v oblasti informačních technologií a komunikace ( kroužek informatiky).

**Školní soutěže:** Každý žák měl během roku mnoho příležitostí k tomu, aby se zapojil do různých školních soutěží. Na školní kola soutěží ve většině případů navazovala účast žáků v okresních, krajských i celostátních kolech. Velmi dobrých výsledků dosáhli mimořádně nadaní žáci soutěžích v českém jazyku, v anglickém jazyku, dějepisu, zeměpisu a v soutěžích zaměřených a ekologickou výchovu. Mimořádně nadaní žáci reprezentovali školu i v Senátu ČR, kde přebírali koncem roku titul EKOŠKOLA.

#### **8. 4. Prevence sociálně patologických jevů**

Koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2008/2009 Mgr. Helena Martincová.

Ve spolupráci se všemi pedagogy připravila Minimální preventivní program. Součástí programu byly třídní a celoškolní aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci II. stupně několik přednášek SPC Náchod. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejúčinnější prevencí všech patologických jevů.

Škola poskytla žákům dostatek mimoškolních aktivit, které přispívají ke smysluplnému využívání volného času. Na činnost kroužků jsme získali částečné finanční krytí z projektu Krajského úřadu Královéhradeckého kraje. Bohužel je tato částka stále nedostačující. Pokrývá pouze částečné materiální zabezpečení kroužků. Učitelé vykonávají tuto činnost zdarma, neboť rozpočet školy neumožňuje řediteli školy vyčlenit na činnost kroužků finanční prostředky.

V letošním školním roce pracovaly kroužky: I. stupeň – kroužek dovedných rukou, kroužek anglického jazyka, II. stupeň – kroužek turisticko přírodovědný, kroužek anglického a německého jazyka a informatiky.

#### **8. 5. Environmentální výchova (EV)**

Environmentální výchova je jedna z prioritních složek výchovy a vzdělávání ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EV jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu ochrany životního prostředí se stává logickou součástí každodenního života školáka ( nakládání s odpady, úspora energií, vnitřní a vnější prostředí školy, voda) .

**V červnu získala škola mezinárodní titul EKOŠKOLA.** Zpráva z auditu je uložena v ředitelně školy. Závěrečná zpráva je přílohou tohoto dokumentu.

##### **Škola má zpracován program environmentální výchovy.**

Ve školním roce 2008/2009 se v naší škole uskutečnilo velmi mnoho akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova byla zapracována do tematických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byla Mgr. Helena Martincová, která prošla školením koordinátorů v Hradci Králové.

V přírodovědných předmětech II st. ZŠ se žáci zabývali ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Na 1. stupni byla ekologická tematika součástí všech předmětů. Vynikající spolupráce v této oblasti fungovala mezi vyučujícími 1. stupně a školní družinou.

I v letošním roce vypracovala Mgr. Helena Martincová žádost o finanční podporu na aktivity podporující spolupráci školy a obce při zlepšování životního prostředí. Opět jsme byli úspěšní a na činnost v oblasti environmentální výchovy jsme od Střediska ekologické výchovy a etiky SEVER se sídlem v Horním Maršově a Nadace Partnerství obdrželi částku 70 tisíc korun. Další 70 tisíc korun získali žáci z grantu KÚ Královéhradeckého kraje. Z finančních prostředků 140 tisíc korun) bude letos realizován první dvouletý projekt nazvaný „Naučná stezka řídicího učitele Jaroslava Petra“, která provede turisty krásnou přírodou Machovska. Součástí projektu jsou i různé aktivity školy zaměřené na poznání Machovska i celého Broumovského výběžku. Výstupem projektu nebude jen samotná naučná stezka, ale i mapa Broumovska, audiostezka a počítačové zpracování naučné stezky. Projekt je podrobně zpracován a uložen v ředitelně školy. Slavnostní otevření naučné stezky se uskuteční 22. 4. 2010

Ve školním roce 2008/2009 se žáci zapojili do programu Recyklohraní. Do vestibulu školy byly umístěny kontejnery na drobný elektroodpad a všechny druhy baterií. Během roku zorganizovala škola sběr velkého elektroodpadu, na kterém se podíleli i místní občané. Každý měsíc plnili žáci zadané úkoly. Sběrem odpadu a plněním zadaných soutěžních úkolů získali žáci 5200 bodů, které proměnili ve dva stolní fotbalky. V soutěži budou žáci pokračovat i v příštím školním roce.

V letošním školním roce se žáci 2. stupně zapojili i do celoevropského projektu Evropské školy pro živou planetu. Garantem projektu byla pí učitelka Anna Laslettová

**Informuje pí učitelka Anna Laslettová**  
**European Schools For a Living Planet**  
**3. – 5.6.2009 Illmitz - Austria**

Ve dnech 3. až 5.6. 2009 jsme se zúčastnili závěrečné prezentace mezinárodního projektu Schools for a Living Planet.

Naše škola se zapojila do tohoto projektu v říjnu loňského roku a jako hlavní nosné téma jsme si vybrali „Ecological footprint“ neboli ekostopu. Téma je to velmi široké, ale náš úzus byl jasný: zaměřit se na práci

v přírodě a na vzdělávací program pro školy. Cílem bylo vytvořit celodenní edukativní program pro školy a propojení většiny (nebo všech) škol v našem regionu, případně v oblasti chráněné krajinné oblasti Broumovské stěny.

Tak vznikl „Ecoteam“ nebo také Ekotým. Celkem 12-13 někdy i 14 žáků, kteří na tomto projektu pracovali. Oficiálním jazykem celého projektu byla angličtina, protože se jej zúčastnily školy z 10 států bývalé východní Evropy a z Rakouska.

Navázali jsme velmi úzkou a přínosnou spolupráci se správou CHKO Broumovsko v Polici nad Metují, jmenovitě s panem Mgr. Kopplem, který nám v lecčem vyšel vstříc a pomáhal nám, jak se dalo.

Také jsme udělali hodně práce v terénu, bohužel načasování projektu nebylo zrovna příhodné a tak nám toho času v přírodě mnoho nezbývalo.

Závěrem jsme uspořádali Den země pro ostatní žáky školy, kde si členové týmu vyzkoušeli, zda jsou schopni nově nabyté zkušenosti a znalosti předat dál. Tento projektový den by měl být nabídnut ostatním základním školám jako forma výukového programu zaměřená na environmentální výchovu, přírodopis a další průřezová témata.

Prezentace celého projektu byla provedena v Microsoft Office Powerpointu a předvedena v Rakouském Illmitzu na závěrečném setkání všech účastníků tohoto mezinárodního projektu.

Celého projektu se zúčastnilo celkem 15 škol, a protože to byl první ročník, objevily se nesrovnalosti na straně pořádajících organizací.

V rámci ekologické výchovy žáci pravidelně udržují i parky v obci, pečují o pomník padlých v 1. světové válce. Žáci I. stupně se již jedenáct let starají o studánku pod Borem. Ekologická výchova se prolíná i do pracovních činností. V těchto hodinách žáci pečují o ekoareál školy, jehož součástí je bylinková zahrádka, keltský stromový kalendář a otevřená školní zahrada. V červnu proběhl jednodenní projektový den nazvaný Pomáháme obci. Svojí pomocí přispěli žáci ke zlepšení vzhledu obce před blížící se turistickou sezónou.

Ve třídách I. stupně probíhal projekt Život v obci po celý školní rok.

Všechny výše jmenované aktivity jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **8.6. Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Tato tematika je podrobně rozpracována do všech předmětů na I. i na II. stupni a tématické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Během školního roku proběhla dvě cvičení v přírodě, kdy si žáci získané vědomosti ověřili v praxi. Každoročně nacvičujeme i evakuaci školy. V letošním roce jsme v rámci ochrany člověka připravili velice zajímavý projekt NAPLNO. Podrobný popis projektu je k nahlédnutí v ředitelně školy.

## **9. NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST**

Ani ve školním roce 2008/2009 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projekty, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi.

V rámci rozvoje dětské samosprávné demokracie má každý žák možnost podílet se na činnosti třídní nebo školní samosprávy. Svým zapojením tak žáci ovlivňují dění ve škole a průběh školních akcí.

### **9. 1. Několik slov o projektovém vyučování.**

**Význam projektového vyučování jako metody poznání**

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku
- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- neskáče z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života
- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru
- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti. Učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli
- **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce
- **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně

- **pro vyučující**, protože děti mají báječnou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován

- **pro rodiče** - jejich děti chodí do školy rády a škola je naplňuje

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt, společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

## 9. 2. Projekty a projektové vyučování:

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci jednotlivých akcí. Díky projektům, které jsou finančně podpořeny, získali žáci nejen spoustu vědomostí, dovedností a zkušeností, ale opět jsme měli možnost zlepšit materiální vybavenost školy.

### 9. 2. 1. Projekty ZŠ

| Název projektu                                        | Ročník                                                                                                                                                        | Zodpovídá                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Naučná stezka řídícího učitele Jaroslava Petra</b> | Celoškolní dvouletý projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství částkou 70 000 Kč – grant KÚ Královéhradeckého kraje | Helena Martincová, EVO, OSV, MGV, MV |
| <b>Učíme se v zahradě</b>                             | Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený částkou 100 000 Kč, grant MŠMT                                                                                       | Helena Martincová EVO, OSV, MGV, MV  |
| <b>Profilace školy – interaktivní tabule</b>          | Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený fin. částkou 140 000 Kč (KÚ Královéhradeckého kraje                                                                  | Helena Martincová OSV, MGV, MV       |
| <b>Ekologický výukový program pro školní družinu</b>  | Celoroční projekt                                                                                                                                             | Blanka Plná EVO, OSV, MGV, MV        |

|                                                |                                                                                  |                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Projekt Život v naší obci</b>               | Dlouhodobý projekt pro žáky 4. a 5. ročníku                                      | Kamila Andresová<br>EVO, OSV, MG, MV       |
| <b>Evropské školy pro živou planetu</b>        | Evropský projekt – ekologie, anglický jazyk, ekoteam ze žáků 2. stupně           | Anna Laslettová<br>EVO, OSV, MG, MV        |
| <b>Předvánoční kutění</b>                      | Krátkodobý projekt - celoškolní                                                  | Marie Prušová<br>OSV                       |
| <b>Projekt Zdravé zuby</b>                     | Dlouhodobý projekt pro žáky 1. stupně                                            | Kamila Andresová<br>OSV                    |
| <b>Ochrana člověka za mimořádných událostí</b> | Jednodenní celoškolní projekt                                                    | David Líbal<br>OSV, EVO, MV, MG            |
| <b>Den Země v machovské škole</b>              | Celoškolní týdenní projekt                                                       | Helena Martincová<br>EVO, OSV, MG, MV      |
| <b>Škola trochu jinak</b>                      | Jednodenní celoškolní projekt                                                    | Všichni učitelé<br>EVO, OSV, MG, MV        |
| <b>Udělej si maminku a tatínka</b>             | Měsíční projekt pro žáky 1. třídy                                                | Helena Martincová                          |
| <b>Cesta do lesa</b>                           | Krátkodobý projekt – celoškolní                                                  | Anna Laslettová<br>OSV, EVO                |
| <b>Škola trochu jinak</b>                      | Celoškolní jednodenní vlastivědný projekt                                        | Helena Martincová<br>EVO, OSV, MG, MV, MKV |
| <b>Pravěk</b>                                  | Výtvarný projekt – žáci 2. stupně                                                | Blanka Plná                                |
| <b>EKOŠKOLA</b>                                | Dvouletý celoškolní projekt, partner Sdružení Tereza, titul udělen v červnu 2009 | Helena Martincová<br>EVO                   |
| <b>Angličtina – můj druhý jazyk</b>            | Celoroční projekt anglického jazyka                                              | Laslettová A., MKV                         |

### 9. 3. Činnost školní družiny

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo 28 žáků 1. stupně. Přestože je činnost školní družiny dlouhodobě velice pestrá, zájem ze strany dětí klesá. Družinu využívají pouze po nezbytně nutnou dobu (do odjezdu prvního autobusu). Pokud v družině zůstávají, velice nerady se podřizují daným pravidlům a určitému režimu. Je málo aktivit, které děti zaujmou a dokážou dostatečně uspokojit. Většina dětí by nejraději proseděla celou dobu u počítače. V poslední době ani chlapce nezaujme sportovní aktivita. Programem naší školy je podpora zdraví každého jedince. Přes to, že děti nerady sportují, bude se činnost školní družiny i nadále věnovat sportu, otužování a dalším aktivitám podporujících zdravý životní styl. Provoz družiny je denně do 15 hodin. Většina dětí však odchází domů ve 13 hodin. Činnost zařízení je tím velice narušena.

Neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině jsou různé krátkodobé i dlouhodobé projekty prohlubující učivo 1. stupně.

**Celoroční projekt Bludištěm k pokladu** byl rozpracován do jednotlivých měsíců. Každý blok byl zaměřen na znalosti a dovednosti z různých oblastí lidského života. Podrobný popis projektu je v ředitelně školy.

#### 9. 3. 1. Přehled akcí školní družiny

| Název akce                          | Termín               |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Projekt: Bludištěm k pokladu</b> | Celoroční projekt    |
| <b>Kroužek dovedných rukou</b>      | Celoroční program    |
| <b>Hraní místo spaní</b>            | Spolupráce ZŠ a MŠ   |
| <b>Bramborový týden</b>             | 6.10. – 10. 10. 2008 |

|                                                       |                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Rekordiáda</b>                                     | 13.10.2008          |
| <b>Výlet do Řeřišného</b>                             | 14.10.2008          |
| <b>Přírodní bádání</b>                                | 21.10.2008          |
| <b>Týden duchů</b>                                    | 22.10.- 31.10. 2008 |
| <b>Přírodovědná soutěž „ Dvacetkrát o přírodě“</b>    | Listopad 2008       |
| <b>Vánoce ve školní družině</b>                       | Prosinec 2008       |
| <b>Puzzliáda</b>                                      | 15.1.2009           |
| <b>Hry na sněhu</b>                                   | 16.1.2009           |
| <b>Netradiční zimní olympiáda</b>                     | 20.2.2009           |
| <b>Školní družina v novém – stěhování, zabydlení</b>  | Březen 2009         |
| <b>Dorami</b>                                         | 16.4.2009           |
| <b>Týden Země</b>                                     | 20.4. – 24.4.2009   |
| <b>Čarodějnický týden</b>                             | 27.4. -30.4. 2009   |
| <b>Výlet do Bělého</b>                                | 22.5.2009           |
| <b>Přírodovědná soutěž Sedmikráska</b>                | 26.5.2009           |
| <b>Dětský milionář – co víš o knihách a pohádkách</b> | 27.5.2009           |
| <b>Den dětí</b>                                       | 1.6.,2.6.2009       |
| <b>Spaní ve školní družině</b>                        | 19.6.2009           |
| <b>Výlet do Adršpachu</b>                             | 22.6.2009           |

Všechny aktivity jsou podrobně zpracovány v kronice školní družiny. Možno nahlédnout v ředitelně školy.

#### 9. 4. Přehled soutěží ve školním roce 2008/2009

Nadaným žákům je dána možnost zapojit se během roku do velkého množství soutěží pořádaných jak školou, tak i různými institucemi v rámci okresu, kraje i republiky. I v tomto roce dosahovali žáci velmi dobrých ba vynikajících výsledků.

| Název soutěže                                | Třída              | Pořadí                     | Zodpovídá            |  |
|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--|
| <b>Matematický klokan</b>                    | 8.,9. třída        | viz.<br>Výsledková listina | Líbal,<br>Martínková |  |
| <b>„Co víš o česko – polském pohraničí?“</b> | 8.,9. třída        | Výsledková listina         | Nawrat Jan           |  |
| <b>Vánoční laťka</b>                         | II.stupeň          | Výsledková listina         | Líbal,<br>Martínková |  |
| <b>Závody na běžkách</b>                     | II. stupeň         | Výsledková listina         | Líbal,<br>Martínková |  |
| <b>Zátopkova desítka</b>                     | II. stupeň         | Výsledková listina         | Líbal                |  |
| <b>Zátopkova pětka</b>                       | I. stupeň          | Výsledková listina         | Šolínová D.          |  |
| <b>Mezinárodní přespolní běh</b>             | Celoškolní, Polsko | Výsl. listina              | Líbal,<br>Martincová |  |
| <b>Dějepisná olympiáda</b>                   | II. stupeň         | viz.<br>Výsledková listina | Nawrat Jan           |  |
| <b>Den boje za svobodu a demokracii</b>      | druhý stupeň       | Bez pořadí                 | Nawrat G.            |  |
| <b>Konverzační soutěž Aj</b>                 | II. stupeň         | Výsl. listina              | A.Laslettová         |  |
| <b>Konverzační soutěž Aj</b>                 | II. stupeň         | 1. -2. místo               | A.Laslettová         |  |
| <b>Konverzační soutěž Aj</b>                 | II. stupeň         | 4. místo                   | A.Laslettová         |  |
| <b>Dopravní soutěž</b>                       | II. stupeň         | 8. místo                   | Líbal                |  |

|                           |                 |                |            |            |
|---------------------------|-----------------|----------------|------------|------------|
| Sběr elektroodpadu        | celá škola      | Věcné ceny     | Líbal      |            |
| Pythagoriáda              | II. stupeň      |                | Líbal      |            |
| Zeměpisná olympiáda       | II. stupeň      | viz.Zpráva     | Nawrat J.  |            |
| Zeměpisná olympiáda       | II. stupeň      | viz.Zpráva     | Nawrat J.  |            |
| Dějepisná olympiáda       | II. stupeň      | viz.Zpráva     | Nawrat J.  |            |
| Dějepisná olympiáda       | II. stupeň      | viz.Zpráva     | Nawrat J.  |            |
| Postřehový závod          | I. stupeň       |                | Šolínová   | školní     |
| Turnaj málotřídních škol  | I. stupeň       | 5. místo       | Šolínová   | okresní    |
| Sportovní den             | Celoškolní akce | viz. Zpráva    | Líbal      | školní     |
| Přebírání titulu EKOŠKOLA | zást. školy     | mezinár. titul | Martincová | celostátní |

#### 9. 5. Akce, exkurze, výlety, zájezdy, projekty

| Název akce                              | Ročník        | Zodpovídá        | Mezipředm. vztahy |
|-----------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| Nicholas Winton – Síla lidskosti        | 6.-9. třída   | Líbal            | všeobecný         |
| Zátopkova pětka                         | 1. - 5. tř.   | Šolínová         | TV, ČJ            |
| Chvilka nad dětskou knihou              | 4. + 5. tř.   | Andresová        | ČJ                |
| Přednáška, Mgr.P.Koppl (CHKO)           | 6-9 třída     | Laslettová       | Př, Envir.        |
| Pomník padlých , 1. světová válka       | 1.+ 2. stupeň | Nawrat J.        | VL, D, Ov         |
| Bowling se 7. třídou                    |               | Líbal            |                   |
| Vybíjená                                | 1. - 5. tř.   | Šolínová         | ČJ                |
| Den boje za svobodu a demokracii        | II. stupeň    | Nawrat G.        | D, Ov             |
| Literární soutěž                        | 2. - 5. tř    | Andresová        | ČJ                |
| Mikuláš v 8. třídě                      | 8. třída      | Nawrat J.        | Ov, Rv            |
| Vánoční dekorace a dárky                | 4. + 5. tř.   | Andresová        | Pč                |
| Předvánoční koledování                  | celoškolní    | Líbal, Nawratovi | všeobecný         |
| Vánoční šplh                            | I. stupeň     | Šolínová         | Tv                |
| Vánoční šplh                            | 1. - 5. tř.   | Šolínová         | Tv                |
| Vánoce v 1. třídě                       | 1.třída       | Plná             | Pč,Čj, Vv         |
| Vánoce v 8. třídě                       | 8. třída      | Nawratovi        | D, Ov, Rv, Hv     |
| Předvánoční výlet na Bor s opékáním     | 9.třída       | Laslettová       | Př Tv             |
| Vánoce v 7. třídě                       | 7. třída      | Líbal David      | Ov, Čj, Rv, Vv    |
| Vánoce v 6. třídě                       | 6. třída      | Martínková       | Ov, D, Čj, Rv, Vv |
| Závody na pekáči                        | I. stupeň     | Šolínová         | Tv                |
| Závody na běžkách                       | I. stupeň     | Šolínová         | Tv                |
| Projekt Zdravé zuby                     | 4.+ 5. tř     | Andresová        | Př                |
| Lední show                              | I. stupeň     | Andresová        | vše               |
| Knihovnické minimum                     | 2. + 3. tř.   | Šolínová         | Čj                |
| Plavání – bazén Náchod                  | 6.-9. třída   | Martínková       | Tv                |
| Chvilka nad dětským časopisem           | 4. + 5. tř.   | Andresová        | Čj                |
| „Únor 1948“                             | 7. tř         | Líbal            |                   |
| Knihovnické minimum                     | 4. + 5. tř.   | Andresová        | Čj                |
| Recitační soutěž                        | 4. + 5. tř.   | Andresová        | Čj                |
| Sport. Den pro MŠ                       | 4. + 5. tř.   | Andresová        | Tv                |
| Ochrana člověka za mimořádných událostí | 6. třída      | Martínková       | Př, Ov            |
| Zdravé zuby                             | 2.+ 3. tř.    | Šolínová         | Prv               |
| Výlet do Náchoda                        | 6. třída      | Martínková       | Př, Tv            |
| Beseda o myslivosti                     | I.stupeň      | Šolínová         | Prv, Př, VI       |
| První jarní výprava Ekotýmu             | 6. -9.tř.     | Laslettová       | Env., Př          |
| Plavecký bazén Náchod                   | 7. třída      | Líbal            | Tv                |
| Druhá jarní výprava Ekoteamu – Bor      | 6. -9. třída  | Laslettová       | Env., Př          |



|                                               |             |              |                      |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|
| <b>Matematický klokan- Cvrček</b>             | 2. + 3. tř. | Šolínová     | M                    |
| <b>Vlastivědný projekt Škola trochu jinak</b> | 2. - 5. tř. | Šolínová     | Env., vše            |
| <b>Škola trochu jinak</b>                     | Celoškolní  | Martincová   | vše                  |
| <b>Výtvarná soutěž – Jarní hry dětí</b>       | 1. - 5. tř. | Andresová    | VV ,Prv              |
| <b>Spaní ve škole – Ekoteam</b>               | 6.-9. třída | Laslettová   | Env., Př             |
| <b>Plánujeme školní výlet 7. třída</b>        |             | Líbal        |                      |
| <b>Sportování I. stupeň</b>                   | 1. - 5. tř. | Šolínová     | Tv                   |
| <b>Den Země-CHKO</b>                          | 6.-9. třída | Laslettová   | Env., Př             |
| <b>Den Země</b>                               | 6.-9. třída | Laslettová   | Env, vše             |
| <b>Den Země</b>                               | 1. - 5. tř. | Šolínová     | Env, vše             |
| <b>Poznávání rostlin</b>                      | 1.stupeň    | Plná         | Př, Envir.           |
| <b>Dopravní výchova – soutěž Náchod</b>       | 4. třída    | Líbal        | Tv, Ov,              |
| <b>Knihovnické minimum</b>                    | 7. + 8. tř. | Nawrat J.    | Čj                   |
| <b>Besídka ke Dni matek</b>                   | 1. stupeň   | Andr. + Šol. | vše                  |
| <b>Školní výlet</b>                           | 2. - 5. tř. | Andr. + Šol. | vše                  |
| <b>Den dětí</b>                               | Celoškolní  | Líbal D.     | vše                  |
| <b>Vybíjená Velký Dřevíč</b>                  | 2.- 5. tř.  | Šolínová     | Tv                   |
| <b>Jízda zručnosti</b>                        | 4. - 9.     | Líbal        | Tv, Dv               |
| <b>Školní výlet</b>                           | 7. tř       | Líbal        | vše                  |
| <b>Školní výlet</b>                           | 8. tř       | Nawrat J.    | vše                  |
| <b>Výtvarný projekt- pravěk</b>               | 6.,7. třída | Plná         | výtvarná vých., D, Z |
| <b>Šk. výlet – 1. třída, pěšky do Hronova</b> | 1. třída    | Martincová   |                      |

## Exkurze

| Název podniku                                 | Třída          | Zodpovídá  | Předmět              |
|-----------------------------------------------|----------------|------------|----------------------|
| <b>Solární elektrárna Jungwirth</b>           | 6.-9. třída    | Líbal      | Fyzika               |
| <b>Muzeum Police n. Met.</b>                  | 6.             | Prušová    | Český jazyk          |
| <b>Muzeum Česká Skalice</b>                   | 9.tř.          | Prušová    | Český jazyk          |
| <b>První výprava“Ekoteamu“</b>                | ekoteam        | Laslettová | Environm.            |
| <b>Druhá výprava“Ekoteamu“</b>                | ekoteam        | Laslettová | Environmetální vých. |
| <b>Exkurze na CHKO Police n/M</b>             | 6.tř.+2- 9.tř. | Laslettová | Př, Envir.           |
| <b>Exkurze Teplárna Náchod</b>                | 8.+ 9.třída    | Martínková | Ch, Vp               |
| <b>Exkurze Muzeum a Děčko 7. třída</b>        | 7. třída       | Líbal      |                      |
| <b>Návštěva úřadu práce</b>                   | 9. tř.         | Nawrat J.  | Vp                   |
| <b>Veletrh středních škol</b>                 | 9. tř.         | Nawrat J.  | Vp                   |
| <b>Exkurze, tiskárna Resl s.r.o., Kozínek</b> | 8.+ 9.třída    | Nawrat J.  | Vp                   |
| <b>SPŠ v Hronově – den otevřených dveří</b>   | 8. tř.         | Nawrat J.  | Vp                   |

## 9.6. Plavecký výcvik

Ve školním roce 2008/2009 se plaveckého výcviku zúčastnili žáci 2. a 4. ročníku ( 16 žáků). Náklady na plavecký výcvik rok od roku stoupají. Z finančních prostředků MŠMT jsme letos zaplatili mzdové náklady na pracovníky plav. bazénu ve výši 12 000 Kč (800 Kč/1 žák). Z finančních prostředků na provoz školy ( městys Machov) byla uhrazena částka 8 775 Kč (535 Kč/1 žák) za pronájem bazénu a provozní náklady bazénu. Rodiče hradili pouze dopravu žáků do bazénu v Náchodě. Absolvování výcviku je pro většinu žáků přínosem, protože po deseti lekcích většina z nich zvládne plavecké základy ( uplave 25 m) a nemají strach z vody.

### **9. 7. Lyžařský výcvik**

V letošním školním roce jsme po dlouhém rozhodování žáků a jejich rodičů zvolili kompromis. Lyžařský výcvik (LV) žáků 8. a 9. třídy se uskutečnil v týdnu od 15.1. do 21.1.2009. LV byl rozdělen do dvou částí. Ve čtvrtek a v pátek se žáci věnovali teorii lyžování a jízdě na běžkách. V pondělí se přesunuli na sjezdovku v Teplicích nad Metují. Zde prožili krásné tři dny za velmi dobrých sněhových a finančních podmínek. Během výcviku, který vedla pí učitelka Šolínová, nedošlo k žádnému zranění. Žáci byli s průběhem výcviku velice spokojeni.

### **9. 8. Dopravní výchova**

Ani v letošním roce jsme nevynechali příležitost zapojit se do soutěží v oblasti dopravní výchovy. V rámci osnov 4. ročníku procházejí žáci kurzem dopravní výchovy, který je završen čtyřhodinovou jízdou na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. až 9. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). Přestože jsme nepodcenili přípravu a žáci v odpoledních hodinách trénovali jízdu, zkoušeli testy a připravovali se i v oblasti zdravotní, na závodech jsme nedopadli příliš. Z 11 škol jsme obsadili 8. místo. Slabinou některých našich žáků byla jízda zručnosti, kdy bezmyšlenkovitě vjížděli do křižovatky na červenou, či nedávali přednost chodcům na přechodu. Problém měli i s výběrem kol, kdy ne všechna kola odpovídají velikosti soutěží. Ani v příštích letech se tímto nezdarem nedáme odradit. Pro zlepšení umístění zajistíme žákům možnost trénovat několikrát přímo na dopravním hřišti, aby se s prostorem seznámili a v závodě byli jistější.

Témata dopravní výchovy jsou během roku zařazována do vyučování všech ročníků.

### **9. 9. Spolupráce s policií**

Ani v letošním roce se nám nepodařilo navázat na dlouhodobou a velmi těsnou spolupráci s policií. Po ukončení činnosti pohraniční služby v Machově jen velmi těžko získáváme policisty, kteří jsou ochotni mezi žáky přijít a hovořit s nimi. Postrádáme i program typu „Ajax“, který velmi úspěšně fungoval několik let a žáky 1. stupně přitažlivou formou informoval a poučoval v oblasti dopravní výchovy, ochrany osobnosti atd. V červnu se v naší škole uskutečnila jedna beseda s policistou spojená s dotazníkovým šetřením mapujícím názory žáků (11 – 15 let) na páchání drobných trestných činů.

### **9. 10. Spolupráce s Hasičským záchranným sborem**

Žáci 1. stupně navštívili místní sbor dobrovolných hasičů. Hasiči pro ně připravili krátký program s ukázkami techniky.

### **9. 11. Mezinárodní spolupráce (Polsko)**

Základní škola Machov má již dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Kudowa Zdrój. V rámci spolupráce připravují školy různé sportovní a kulturní aktivity, podporující prohloubení vzájemných vztahů žáků a učitelů obou zemí. Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko- polském pohraničí, která se v letošním roce konala v Nové Rudě. I letos obsadila dvojice (polský žák a žák naší školy – Petr Weissar) 1. místo.

V rámci spolupráce věnují učitelé velkou pozornost i vzájemné výměně zkušeností na poli výchovy a vzdělávání. Během roku se uskutečnila dvě společná setkání.

V letošním roce navštívili žáci 1. stupně v rámci vlastivědné vycházky nedalekou polskou vesničku Stroužné. Navštívili místní skanzen, kde se seznámili s pečením domácího chleba, se škvášením domácího sádla a hotové výrobky měli možnost i ochutnat. Na podzim plánujeme podobný výlet pro žáky 2. stupně.

Učitelé ZŠ Machov uvažují o navázání spolupráce i s dětskou ozdravovnou na Bukovině.

### **9. 12. Sportovní činnost školy**

S pořádáním různých sportovních akcí mají učitelé bohaté zkušenosti. Pro sportovní vyžití žáků má škola dobré podmínky jak v terénu, tak v prostorách tělocvičny. Žáci mohou využívat tělocvičnu a znovu upravené hřiště. V duchu zdravého životního stylu škola preferuje pobyt a sport v přírodě. V rámci hodin

tělesné výchovy připravují učitelé a žáci různé soutěže. Podporujeme otužování žáků, které by vedlo ke snížení velké nemocnosti hlavně malých školáků. Program školní družiny je také z velké části zaměřen na sportovní a turistickou činnost. V rámci spolupráce škol okresu Náchod se žáci zúčastnili mnoha sportovních utkání. Všechny akce pořádané školou jsou podrobně popsány v knize akcí. Výsledky všech jednotlivých soutěží jsou pečlivě evidovány a porovnávány. Vyvrcholením sportovního roku jsou tradiční školní olympijské hry. Výsledky v jednotlivých soutěžích jsou vždy porovnávány s výsledky minulých ročníků. Snažíme se o překonání minulých rekordů. V poslední době však fyzická zdatnost našich žáků výrazně poklesla. Je stále více žáků, kteří se z různých zdravotních důvodů olympiády nemohou nebo nechtějí zúčastnit.

V letošním roce reprezentovali naši žáci několikrát Borský klub lyžařů na běžeckých soutěžích. Žáci si vedli velice dobře.

### **9. 13. Veřejné akce školy**

ZŠ a MŠ Machov je aktivním partnerem obce. Žáci a učitelé se zapojují do různých aktivit podporujících komunitní rozvoj obce. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory Úřadu městysu Machov uskutečnili následující kulturní akce:

1. Vánoční koncert a vánoční trh na náměstí
2. Dětský karneval
3. Den matek – pásmo básní a písní pro všechny maminky z Machova
4. Obnova parčíku u odbočky na Bělý
5. Sběr starého papíru
6. Den Země
7. Den dětí
8. Celoroční péče o veřejná prostranství ( zahrádka na náměstí, pomník padlých, parky v obci, studánka pod Borem, úklid veřejných prostranství v rámci Dne Země)
9. Zahájení projektu Naučná stezka řídícího učitele Jaroslava Petra

### **10. VÝSLEDKY KONTROL ORGÁNŮ STÁTNÍ SPRÁVY**

Ve dnech 30. října – 5. listopadu 2008 proběhla ve škole kontrola výchovně vzdělávacího procesu České školní inspekce Královéhradeckého kraje.

#### **Celkové hodnocení školy**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými v ustanoveních školského zákona a vykonává činnost, která je zapsána v rejstříku škol.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, vede dokumentaci podle ustanovení školského zákona, vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a sama se též vzdělává. Personální podmínky se snaží řešit tak, aby byla výuka zajištěna co nejkvalitněji.

Ředitelka školy dodržuje podmínky k přijímání dětí a žáků ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Při vzdělávání jsou respektovány zásady rovného přístupu a jsou zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivců.

Management školy se aktivně podílí na získávání dostatečného objemu finančních prostředků, které účelně využívá k naplňování školních vzdělávacích programů a rozvoji osobností dětí a žáků.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví všech dětí a žáků věnují pedagogové velkou pozornost. Obsah kvalitně zpracovaných dokumentů k této problematice se daří plně uvádět do praxe a tím podporovat zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Školní vzdělávací programy respektují hlavní zásady tvorby ŠVP PV a ŠVP ZV formulované v RVP PV a RVP ZV. Zohledňují reálné podmínky školy a její zaměření. Organizaci vzdělávání, metody a formy, jejichž aplikace se projevila ve sledované výuce, umožňují jeho realizaci na velmi dobré úrovni. Jedná se o otevřené dokumenty umožňující další rozvoj školy a zkvalitňování vzdělávání.

V MŠ vychází organizace činností z potřeb dětí předškolního věku. Učitelky vytvářejí základy klíčových kompetencí, které jsou důležité pro další vzdělávání dětí. ZŠ poskytuje žákům vzdělávání na standardní úrovni. Pro žáky je připravena velmi bohatá nabídka mimoškolních aktivit zaměřených převážně na ekologii, ale i jinou tematiku. Některé tyto činnosti jsou součástí výuky a přispívají k všestrannému rozvoji žáků. V ZŠ je umožněno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy má propracovaný systém, který využívá analýzu výsledků vzdělávání ke zkvalitnění vyučování. Organizace vzdělávání a materiální podmínky umožňují realizovat zvolené vzdělávací programy.

#### Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Machov, okres Náchod vydaná na základě usnesení zastupitelstva obce Machov ze dne 12. 6. 2001
2. Dodatek č. 2 zřizovací listiny Základní školy Machov, okres Náchod, kterým se mění název příspěvkové organizace na Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod, ze dne 27. 10. 2006, s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 14028/SM/2007-3, ze dne 10. 9. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 6 052/2007-21, ze dne 15. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 9. 2008
6. Jmenování do funkce ředitelky školy, ze dne 15. 11. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
7. Organizační řád školy platný od 1. 9. 2008 ze dne 30. 8. 2008
8. Klasifikační řád ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod s účinností 1. 9. 2008
9. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný pro školní rok 2008/2009
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“, platný od 1. 9. 2007
11. Vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, se zapracovanými pozdějšími doplňky, čj. 25 018/98-22
12. Strategický plán rozvoje na období let 2004 - 2010
13. Zápis z jednání školské rady ze dne 18. 1. 2008, 3. 6. 2008 a 30. 9. 2008
14. Řád školy ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod
15. Školní řád mateřské školy platný ve školním roce 2008/2009
16. Plán hospitační a kontrolní činnosti
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2008/2009
18. Protokoly hospitačních záznamů ředitelky školy za školní rok 2008/2009
19. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2008/2009
20. Školní matrika vedená v elektronické podobě
21. Třídní knihy zájmových útvarů vedené ve školním roce 2008/2009
22. Záznamy o práci ve volitelném předmětu – Reeducace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
23. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
24. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2008/2009
25. Zápis z jednání pedagogické rady ve školních letech 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
26. Kontrolní práce žáků šestého ročníku – Český jazyk (červen 2008)
27. Kontrolní práce žáků osmého ročníku – Matematika (listopad 2007)
28. Přehled klasifikace školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
29. Přehled docházky dětí ve školním roce 2008/2009
30. Rozvrh přímé pedagogické činnosti v MŠ pro školní rok 2008/2009
31. Vlastní hodnocení MŠ za školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
32. Přehled výchovné práce v MŠ ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009

33. Hodnocení dětí ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009
34. Výkazy za školní roky 2006, 2007 a 2008
35. Přehledy o uskutečněném DVPP za školní rok 2007/2008 – jsou součástí výroční zprávy
36. Plán DVPP na školní rok 2008/2009 – tabulka
37. Kopie dokladů o vzdělání pedagogických pracovníků v základní škole a mateřské škole
38. Školní a třídní projekty, portfolia žáků
39. Vzorek notýsků a žákovských knížek žáků
40. Plán výchovného poradce na školní rok 2008/2009 ze dne 3. 9. 2008
41. Školní preventivní program pro ZŠ
42. Minimální preventivní program s účinností od 1. 9. 2008
43. Přehled výchovně vzdělávací práce ve ŠD
44. Pokyn ředitelky školy k poučení žáků – bezpečnost a ochrana zdraví ze dne 1. 9. 2006
45. Provozní řády odborných učeben
46. Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života ze dne 1. 9. 2008
47. Kniha úrazů vedená od 3. 1. 2006
48. ICT plán školy na roky 2008 a 2009
49. Poučení žáků třídy o bezpečnosti ve škole a při školních akcích, seznámení se školním řádem v třídních knihách
50. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání a o odkladu školní docházky žáků ve školním roce 2008/2009
51. Rozhodnutí ředitelky školy o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2008/2009
52. Individuální plány žáků vedené ve školním roce 2008/2009
53. Vlastní hodnocení školy za období 2005 – 2007 ze dne 10. 10. 2007
54. Hodnocení prospěchu a chování za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
55. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
56. Akce školy – školní rok 2007/2008
57. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání za rok 2006, 2007 a 2008
58. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na financování rozvojového programu: „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“, ze dne 12. 12. 2007
59. Úprava rozpočtu dotace poskytnuté z rozvojového programu MŠMT na zvýšení nenárokových složek pedagogů v roce 2008, ze dne 20. 10. 2008
60. Příspěvek základní škole na rozpočtované provozní výdaje z rozpočtu městyse Machov na rok 2008, ze dne 6. 6. 2008
61. Úprava rozpočtu dotace poskytnuté z rozvojového programu MŠMT na zvýšení nenárokových složek pedagogů v roce 2008, zn. 17246/SM/2007, ze dne 20. 10. 2008
62. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za rok 2006 a 2007
63. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. 12. 2006 a 2007
64. Příloha účetní závěrky organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2006 a 2007
65. Účtový rozvrh s platností pro rok 2006 a 2007
66. Obratová předvaha analyticky za rok 2006 a 2007
67. Pohyb na účtech (dokladově) od 1. 1. 2006 od 31. 12. 2006
68. Pohyb na účtech (dokladově) od 1. 1. 2007 od 31. 12. 2007
69. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, ze dne 4. 1. 2007
70. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 4. 1. 2008
71. Ukazatele nákladovosti v roce 2007 pro obecní školství

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Vcelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Marie Hypšová

Mgr. Radomíra Bartošová

Mgr. Pavel Baštář

Mgr. Martin Fiala

Mgr. Renata Nehybová

Bc. Věra Jiráňková

Ve školním roce 2008/2009 byly provedeny běžné kontroly ( technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, kontroly OHS)

## **11. ŠKOLENÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ**

Správní zaměstnanci byli v srpnu proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů. Obsluha plynových kotlů – Jiří Scholz

## **12. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOV**

### **12.1. Propůjčený majetek**

Obec Machov propůjčila dne 1.1.2003 Základní škole nemovitý majetek dle výpisu z evidence nemovitostí – list vlastnictví č. 10001, katastrální území Machov, a to:

- 1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m<sup>2</sup> a na ní stojící budova školy čp. 103
- 2) parcela č. 568 o výměře 389 m<sup>2</sup> – zahrada
- 3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m<sup>2</sup> – ostatní plochy ( dvůr školy)

### **12. 2. Užívání propůjčeného majetku a péče o propůjčený majetek**

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

### **12. 3. Stav propůjčeného majetku k 30. 8. 2008**

Všechny propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními technikami. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti ( kontrola BOZP).

### **Zahrada mateřské školy**

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i nářadí jsou v dobrém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Jednotlivé herní prvky jsou pravidelně kontrolovány školníkem. O kontrole je veden zápis.  
Revize: červen 2009

### 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2008

#### Kraj

| Náklady                                   | Částka v Kč    |
|-------------------------------------------|----------------|
| <b>Spotřeba materiálu</b>                 |                |
| Režie                                     | 32000          |
| Majetek 500 Kč -3000 Kč                   | 3068           |
| Majetek 3000 Kč – 40 000 Kč               | 5107           |
| Literatura, časopisy                      | 1116           |
| Učební pomůcky                            | 20195          |
| Režij. Materiál související s výukou      | 271            |
| Metodické pomůcky                         | 480            |
| Učebnice                                  | 22783          |
| <b>Služby</b>                             |                |
| Opravy a udržování                        | 10000          |
| Školení                                   | 11234          |
| Správa a podpora ICT – AutoC              | 3103           |
| Ostatní služby                            | 12000          |
| Ostatní služby různé                      | 24143          |
| <b>Mzdové náklady</b>                     |                |
| MN hlavní činnost                         | 3425788        |
| MN – OOP                                  | 55000          |
| Sociální pojištění – hl. činnost          | 890710         |
| Zdravotní pojištění - hl. činnost         | 308293         |
| Zákonné sociální náklady – příspěvek FKSP | 68221          |
| Zákonné úrazové pojištění – hl. činnost   | 14838          |
| <b>Náklady celkem</b>                     | <b>4908350</b> |
|                                           |                |
| <b>Výnosy</b>                             |                |
| Příspěvek a dotace na provoz              | 4779100        |
| Dotace na rozvojový program               | 33000          |
| Dotace EVVO                               | 96250          |
| <b>Výnosy celkem</b>                      | <b>4908350</b> |

#### Městys Machov

| Náklady                    |               |
|----------------------------|---------------|
| <b>Činnost</b>             | <b>Částka</b> |
| Spotřeba materiálu – režie | 28786,12      |
| Majetek 500 3000 Kč        | 5147          |
| Majetek 3000 – 40 000 Kč   | 22253         |
| Kancelářské potřeby        | 9873,40       |

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| Literatura, časopisy                  | 7026              |
| Učební pomůcky                        | 1302              |
| Úklidové prostředky                   | 8372,50           |
| Režijní materiál související s výukou | 18069,10          |
| Metodické pomůcky                     | 4377              |
| Materiál jídelna                      | 324482,80         |
| Ochranné pomůcky                      | 2530              |
| Spotřeba vody                         | 29705,5           |
| Spotřeba elektřina                    | 163625            |
| Spotřeba plyn                         | 271515,23         |
| Opravy a udržování                    | 36090             |
| Cestovné                              | 2301              |
| Reprezentace                          | 2633              |
| Školení, konzultace                   | 9405              |
| Software – drobný NIM                 | 3490              |
| Telefony                              | 18478             |
| Správa a podpora ICT – AutoC          | 26219,9           |
| Odvoz odpadu                          | 4180              |
| Ostatní služby                        | 106357            |
| Ostatní služby různé                  | 7958              |
| Zákonné sociální pojištění            | 3900              |
| Zdrav. pojištění                      | 1350              |
| Zákonné soc. náklady – příspěvek FKSP | 300               |
| Poplatky bance - běžný účet           | 7797              |
| <b>Náklady celkem</b>                 | <b>1132667,10</b> |
| <b>Výnosy</b>                         |                   |
| Tržby z vlastní výroby – jídelna      | 340561            |
| Pronájem                              | 4400              |
| Školné                                | 48870             |
| Úroky                                 | 11524,60          |
| Ostatní výnosy                        | 199               |
| Příspěvky a dotace na provoz          | 850000            |
| <b>Výnosy celkem</b>                  | <b>1255554,60</b> |
| <b>Hospodářský zisk</b>               | <b>122928,90</b>  |

Hospodářský výsledek ve výši 122 989 Kč byl po dohodě s Úřadem městyse Machov rozdělen a převeden do fondu odměn (52 929 Kč) a do rezervního fondu (70 000 Kč). Z rezervního fondu byl hned v únoru zaplacen nábytek do školní družiny, který byl objednan již v roce 2008, ale firma jej nestihla dodat.

#### 14.HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2008/2009

A) Název: Základní škola a Mateřská škola Machov

Charakteristika školy: Posílená jednotřídní mateřská škola

Zřizovatel školy: Městys Machov

Ředitelka školy: Mgr. Helena Martincová

Vedoucí učitelka MŠ: Jana Cvikýřová

Učitelka MŠ : Jitka Vítková



## **B) Údaje o výsledcích vzdělávání:**

Mateřská škola se snaží nabízet předškolnímu dítěti všestranně zdravé prostředí. Jeho první vzdělávací krůčky stavět na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě. Čas prožítý v MŠ je pro děti radostí, příjemnou zkušeností a zájmem objevovat, ukazovat co všechno zvládne. Rozvíjíme u dětí zdravé sebevědomí cestou přirozené výchovy, dáváme základy celoživotního vzdělávání všem dětem. Celý program je postaven na hře a prožitkovém učení.

## **C) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Dle svého zájmu a dohody s paní ředitelkou Mgr. Helenou Martincovou využíváme vzdělávacích programů Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje, PPP a SPC Náchod.

V letošním roce nabídky vzdělávání využila vedoucí učitelka Jana Cvikýřová - „Setkání logopedických asistentek“ a „Hrátky s hudbou“. Učitelka Jitka Vítková v letošním roce žádné nabídky nevyužila.

## **D) Údaje o aktivitách a prezentaci mateřské školy na veřejnosti:**

Mateřská škola pravidelně vystupuje se svým programem na „Vítání občánků“, vánoční besídce v kostele, pořádané pro veřejnost. Pořádá besídky, pracovní dílny a další společné akce pro rodiče a ostatní příznivce školy. Nabízí rodičům pomoc při výchově jejich dětí formou besed s odborníky atd.

Den otevřených dveří k 50. výročí založení MŠ v Machově.  
Novým dětem v MŠ je nabízena adaptace s maminkou.

### **Akce MŠ:**

Třídní schůzka rodičů  
Zubař  
Vyšetření SPC  
Divadlo a kouzelník v MŠ  
Martin na bílém koni  
Soutěž pro rodiče - „Medová sklenička“  
Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka  
Balónkový balón s dětmi  
Zápis do 1. třídy a do MŠ  
Ekologická vycházka ke krmelci  
Vítání jara  
Koleda na zelený čtvrtek  
Den země  
Čarodějnice a strašidla  
Den maminek  
Focení dětí na konec roku a na tablo  
Den dětí  
Tablo předškoláků  
Rozloučení s předškoláky  
Výlety do přírody (studánky,...) - 3 - 4 krát do roka  
Školní výlet do Adršpachu

### **Spolupráce MŠ se ZŠ Machov**

Návštěva vedoucí uč. MŠ v 1. třídě ZŠ  
Návštěva v 1. tř. a ŠD s dětmi  
Návštěva prvňáčků v MŠ

Společně s družinou – „Místo spaní, hraní“  
Sportovní den se ZŠ  
Dětská lední revue v HK- Děti dětem  
Minidílky pro předškoláky  
Divadlo pro kamaráda ( 9.třída )

**Nadstandardní péče o děti**

Plavecká škola Náchod – plavecký kurz pro předškoláky  
Spolupráce vedoucí učitelky MŠ s SPC v Náchodě – pravidelná logopedická péče na MŠ pro děti a rodiče  
Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Náchodě – návštěvy na MŠ  
1.úterý v měsíci - DEN HRAČKY  
Pravidelné kontroly u zubního lékaře

Všechny pořádané akce jsou nahrávány na videozáznam, DVD, foceny, vedena kronika MŠ s přesnými daty jednotlivých akcí.

**E) Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy:**

Podmínky pro vzdělávání:

Paní učitelky mají dostatek možností pro své sebevzdělávání.( učitelská knihovna, akce CV Královehradeckého kraje, odborné časopisy, internet.....).

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Kompetence rodičů jsou zahrnuty ve Školním řádu MŠ i ve ŠVP pro PV s názvem „Človíček a hra“.

Rodiče jsou pravidelně informováni o vzdělávání svých dětí, pracovních výsledcích, chování dětí , akcích MŠ . .....

Inspekční činnost:

Poslední inspekce v MŠ Machov proběhla ve dnech 30.10. a 5.11. 2008.Inspekční zpráva je uložena v ředitelně školy.

Úroveň výsledků práce školy byla hodnocena inspekcí kladně. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Helena Martincová, hodnocení školního roku mateřské školy zpracovala Jana Cvikýřová.

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 byla schválena  
28. 8. 2009 pedagogickou radou ZŠ a MŠ Machov a předložena ke schválení Radě školy.**

**V Machově 30. 8. 2009**

Mgr. Helena Martincová,  
ředitelka školy

Rada školy schválila Výroční zprávu dne:

Podpis zástupce Rady školy:

Na vědomí: OÚ Machov  
Rada školy  
Pedagogický sbor ZŠ Machov

